Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis **13**
Tabellenverzeichnis **15**
Abkürzungsverzeichnis **17**
Symbolverzeichnis **19**
1 Einleitung **21**
2 Diversität in der (Sport-)Pädagogik **25**
2.1 Der Diversity-Ansatz in Bezug zu Inklusion 25
2.2 Diversitätssensible Pädagogik 29
2.3 Die Diversitätskategorie Behinderung 32
2.3.1 Disability Studies 33
2.3.2 Diagnostik und Förderschwerpunkte 35
3 Inklusion in Schule und Sportunterricht **39**
3.1 Definition des Begriffs Inklusion 40
3.2 Die gesellschaftspolitische Grundlage von Inklusion 43
3.3 Die Umsetzung von Inklusion im Schulsystem 45
3.4 Inklusion im Sportunterricht 48
3.4.1 Befunde zum inklusiven Sportunterricht 50
3.4.2 Kriterien eines guten inklusiven Sportunterrichts 52
3.4.3 Die Rolle der Lehrkraft im inklusiven Sportunterricht 54
3.4.3.1 Beurteilungsmöglichkeiten im inklusiven Sportunterricht 56
3.4.3.2 Multiprofessionelle Teamarbeit im (Sport-)Unterricht 58
3.4.4 Didaktik und Methodik eines inklusiven Sportunterrichts 61
3.4.4.1 Integrations- und sportpädagogische Ansätze 63
3.4.4.2 Fachdidaktische Modelle 67
4 Professionalisierung und Kompetenz von Lehrkräften **73**
4.1 Professionalisierung und theoretische Ansätze zu Professionalität 73
4.2 Der kompetenztheoretische Ansatz der Professionalität 76
4.2.1 Kompetenzmodelle für die Lehrer*innenbildung 80
4.2.2 Das Modell professioneller Handlungskompetenz 82
4.3 Kompetenzen von (Sport-)Lehrkräften 90

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1257453211

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

4.3.1 Befunde zur Kompetenz von Sportlehrer*innen 92
4.3.2 Hochschulbildung im Lehramt Sport 95
5 Zusammenführung: Inklusionsbezogene Professionalisierung bei angehenden Sportlehrkräften 99
5.1 Inklusion in der Lehramtsausbildung Sport 100
5.2 Inklusionsbezogene Kompetenzen von Sportlehrenden 102
6 Zusammenfassung und Ableitung der Forschungsfragen 107
7 Methodisches Vorgehen 115
7.1 Entwicklung des Lehrkonzepts 115
7.2 Empirische Untersuchung 124
7.2.1 Untersuchungsdesign 124
7.2.2 Stichproben der Vor- und Hauptuntersuchung 127
7.2.3 Verfahren der Datenauswertung 132
7.2.4 Vorstudie 133
7.2.4.1 Erhebungsinstrumente 133
7.2.4.2 Ergebnisse der Voruntersuchung 142
7.2.4.3 Modifikationen für die Hauptuntersuchung 148
8 Darstellung der Ergebnisse 155
8.1 Ergebnisse im Bereich des inklusionsbezogenen Professionswissens 155
8.2 Ergebnisse im Bereich der inklusionsbezogenen Überzeugungen 160
8.3 Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen Wissen und Überzeugungen 163
8.4 Ergebnisse zu personenbezogenen Merkmalen 168
9 Diskussion 171
9.1 Wirkungen der Lehrveranstaltung 171
9.2 Entwicklung des Lehrkonzepts 187
10 Fazit und Ausblick 193
Literaturverzeichnis 199
Anhang 225