

Inhalt

Grußwort der BASF SE	9
Grußwort des Caritasverbandes für die Diözese Speyer e. V.	10
1 Zur Einführung in den Band	11
Teil A	
2 Im Überblick: Kindertageseinrichtungen	14
2.1 Kitas als Bildungsorte für alle Kinder	14
2.2 Inklusion in Kindertageseinrichtungen	20
2.3 Zusammenfassung und aktuelle Fragen	24
Teil B	
3 Im Verbund: Praxisentwicklung und Forschung	30
3.1 „Eine Kita für alle – Vielfalt inklusive“	30
3.2 Zielstellung, Fragestellung und Sampling der Begleitforschung	32
3.3 Vorgehen und Erhebungsinstrumente	36
4 In der Entwicklung: Kindertageseinrichtungen auf dem Weg	41
4.1 Portraits von vier Modelleinrichtungen	41
4.2 Qualifizierungen	46
4.3 Prozessbegleitung	51
4.4 Arbeit mit dem Index für Inklusion	56
4.5 Zwischenfazit	64
Teil C	
5 Im Blick: Schlüsselthemen inklusiver Handlungspraxis	68
5.1 Schlüsselthemen zur Entwicklung inklusiver Kindertageseinrichtungen	68
5.2 Perspektiven erweitern – Inklusion entwickeln	70
5.3 Partizipation und Bildungsteilhabe	80
5.4 Gender – Ungleichbehandlung erkennen	111

5.5	Transition – Übergänge inklusiv gestalten	118
5.6	Zusammenarbeit mit Familien stärken	128
5.7	Inklusion als partizipativer Prozess	133
5.8	Rolle der Träger	143
6	Schlüssel zur Inklusion: Konzeptionelle Schlussfolgerungen	145
6.1	Einrichtungsentwicklung und Professionalisierung	145
6.2	Verknüpfung von Fortbildung und Prozessbegleitung	147
6.3	Der Index für Inklusion als Instrument für Qualitätsentwicklung	148
6.4	Inklusionsbezogenes reflexives Wissen	149
6.5	Übergänge und Vernetzungen	151
6.6	Partizipation als Handlungspraxis	151
6.7	Kooperation im Gesamtteam	153
6.8	Multiprofessionelle Kooperation	153
6.9	Leitungshandeln	155
7	Zum Ende: Drei Gedanken für den Anfang	156
	Literatur	159