

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Hintergrund der Themenstellung	1
1.2	Ziel der Arbeit und Ableitung der Hypothese	4
1.3	Aufbau und Vorgehensweise	5
2	Theoretische Fundierung	7
2.1	Wirtschaftswissenschaftliche Ansätze	7
2.1.1	Nachhaltigkeit	7
2.1.2	Marktgleichgewicht	9
2.2	Psychologische Ansätze	12
2.2.1	Giving vs. Giving In	12
2.2.2	Feinfühligkeit und Intuitive elterliche Kompetenzen	14
2.2.3	Intrinsische vs. Extrinsische Motivation	16
2.2.4	Lernen am Modell	18
2.3	Begriffsdefinitionen	20
2.3.1	Frühkindliche Fremdbetreuung	20
2.3.2	Vollzeittätigkeit	20
2.3.3	Verantwortung	21
2.3.4	Gerechtigkeit	22
2.3.5	Bildung moralischer Urteile	24
3	Aktueller Forschungsstand und Status Quo	27
3.1	Ergebnisse aktueller Studien	27
3.2	Institutionelle Fremdbetreuung von Kleinkindern	29
3.3	Erwerbsarbeit von Müttern	31

4 Methodik	35
5 Resultate	39
5.1 Betreuungswechsel aus Perspektive der Kleinkinder	39
5.2 Erwerbsarbeit und Fürsorge aus Perspektive der Mütter	41
5.3 Funktion und Rolle von Erziehern	43
5.4 Caregiving-In-Modell	45
6 Diskussionsteil	53
6.1 Erörterung der Resultate	53
6.1.1 Bedeutung der Fremdbetreuung für Kleinkinder	53
6.1.2 Mütter im Spannungsfeld zwischen Erwerbsarbeit und Fürsorge	55
6.1.3 Erzieher zwischen Anforderungen und kindlichen Bedürfnissen	57
6.1.4 Pfadabhängigkeiten und Betreuungskulturen	59
6.1.5 Gesundheit und Wohlbefinden	60
6.1.6 Kompetenzentwicklung	65
6.1.7 Ökonomisches und Ökologisches Themenfeld	66
6.1.8 Staatliche Eingriffe, Verantwortung und Gerechtigkeit	68
6.1.9 Verhaltensökonomische Perspektive	71
6.2 Fazit und Implikationen	74
6.3 Kritische Würdigung	78
7 Zusammenfassung	81
Literaturverzeichnis	85