

Inhaltsverzeichnis

Teil I Grundlagen der Bildungstechnologie	1
Was ist Bildungstechnologie?	3
Helmut Niegemann und Armin Weinberger	
Lernen mit Medien: ein Überblick	17
Maria Opfermann, Tim N. Höffler und Annett Schmeck	
Multimediales Lernen: Lehren und Lernen mit Texten und Bildern	31
Katharina Scheiter, Juliane Richter und Alexander Renkl	
Computerunterstütztes kollaboratives Lernen	57
Freydis Vogel und Frank Fischer	
Selbstreguliertes Lernen und (technologiebasierte) Bildungsmedien ...	81
Franziska Perels und Laura Dörrenbächer	
Teil II Modelle des Instruktionsdesigns zur Konzeption und Gestaltung technologieunterstützter Lernumgebungen	93
Instructional Design	95
Helmut Niegemann	
Das Vier-Komponenten Instructional Design (4C/ID) Modell	153
Jeroen J. G. van Merriënboer	
Instruktionsdesign und Unterrichtsplanung	171
Carmela Aprea	
Lehrziele und Kompetenzmodelle beim E-Learning	191
Maria Reichelt, Frauke Kämmerer und Ludwig Finster	

Teil III Szenarien und Formate technologieunterstützten Lernens	207
Lernspiele und Gamification	209
Jacqueline Scholdt	
Computer-unterstützte kooperative Lernszenarien	229
Armin Weinberger, Christian Hartmann, Lara Johanna Kataja und Nikol Rummel	
Erklärvideos als Format des E-Learnings	247
Steffi Zander, Anne Behrens und Steven Mehlhorn	
Mobiles Lernen	259
Nicola Döring und M. Rohangis Mohseni	
Videos in der Lehre: Wirkungen und Nebenwirkungen	271
Malte Persike	
Teil IV Strukturierung technologieunterstützten Lernens	303
Kooperationsskripts beim technologieunterstützten Lernen	305
Katharina Kiemer, Christina Wekerle und Ingo Kollar	
Group Awareness-Tools beim technologieunterstützten Lernen	321
Daniel Bodemer und Lenka Schnaubert	
Lernen mit Bewegtbildern: Videos und Animationen	333
Martin Merkt und Stephan Schwan	
Interaktivität und Adaptivität in multimedialen Lernumgebungen ...	343
Helmut Niegemann und Steffi Heidig	
Feedbackstrategien für interaktive Lernaufgaben	369
Susanne Narciss	
Motivationsdesign bei der Konzeption multimedialer Lernumgebungen	393
Steffi Zander und Steffi Heidig	
Emotionen beim technologiebasierten Lernen	417
Kristina Loderer, Reinhard Pekrun und Anne C. Frenzel	
Grafikdesign: eine Einführung im Kontext multimedialer Lernumgebungen	439
Ramona Seidl	

Teil V Qualitätssicherung, Evaluation und Forschungsmethoden	479
Qualitätssicherung multimedialer Lernangebote	481
Lutz Goertz	
Technologiegestütztes Assessment, Online Assessment	493
Sarah Malone	
Learning Analytics	515
Dirk Ifenthaler und Hendrik Drachsler	
Akzeptanz von Bildungstechnologien	535
Nicolae Nistor	
Evaluation multimedialen Lernens	547
Wolfgang Meyer und Reinhard Stockmann	
Teil VI Ökonomische und rechtliche Aspekte	557
Betriebliche Aspekte von digitalen Bildungsangeboten	559
Volker Zimmermann	
Rechtliche Aspekte des Einsatzes von Bildungstechnologien	571
Janine Horn	
Teil VII Technische Aspekte der Bildungstechnologie	583
Informatik und Bildungstechnologie	585
Christoph Rensing	
Körperliche Bewegung in der Bildungstechnologie	605
Martina Lucht	
Teil VIII Bildungstechnologie in unterschiedlichen Lehr-Lern-Kontexten	629
Bildungstechnologie in der Schule	631
Christian Kohls	
Bildungstechnologie im Mathematikunterricht (Klassen 1–6)	645
Silke Ladel	
Bildungstechnologie in der beruflichen Aus- und Weiterbildung	667
Claudia Ball	
Lernen in sozialen Medien	677
Peter Holtz, Ulrike Cress und Joachim Kimmerle	

Multimediales Lernen in öffentlichen Bildungseinrichtungen am Beispiel von Museen und Ausstellungen	689
Stephan Schwan und Doris Lewalter	
Lernen mit Open Educational Resources	699
Markus Deimann	