

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Begriffsdefinitionen	11
1.1 Radikalisierung	11
1.2 Extremismus	12
1.3 Rechtsextremismus	14
1.4 Islamismus	15
2 Jugendarbeit und ihre aktuellen Herausforderungen	17
2.1 Rahmenbedingungen der Jugendarbeit	17
2.2 Grundlegende Herausforderungen der Jugend.....	18
3 Jugend – Eine spezifische Lebensphase im Lebenslauf	20
3.1 Besonderheiten und Merkmale der Lebensphase Jugend.....	20
3.2 Soziale Bedeutung der Lebensphase Jugend.....	23
4 Radikalisierungsprozesse bei Jugendlichen – Eine phänomenübergreifende Annäherung und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit	27
4.1 Radikalisierung als Prozess	27
4.2 Vielschichtigkeit des Jugendextremismus und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit	33
4.3 Forschungsbefunde in Bezug auf Rechtsextremismus und Islamismus im Jugendalter	34
4.3.1 Rechtsextremismus im Jugendalter.....	34

4.3.2	Islamismus im Jugendalter	36
5	Rechtsextremismus im Jugendalter.....	40
5.1	Dimensionen und ideologische Merkmale	41
5.2	Rechtsextreme Szenen als Jugendkulturen und Erlebniswelt für Jugendliche	45
5.3	Hinwendungsmotive und Ursachen.....	56
5.4	Genderspezifische Perspektiven.....	60
6	Islamismus im Jugendalter	64
6.1	Ideologie und Dimensionen	66
6.2	Erscheinungsformen des Islamismus – Zwischen Jugendkultur, Jugendbewegung und Terrorismus.....	77
6.3	Hinwendungsmotive und Ursachen.....	89
6.4	Genderspezifische Perspektiven.....	96
7	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	101
7.1	Ideologie und jugendkulturelle Aspekte im Vergleich	101
7.2	Hinwendungsmotive und Genderaspekte im Vergleich	104
8	Prävention und pädagogische Zugänge zum Jugendextremismus in der Sozialen Arbeit....	109
8.1	Pädagogischer Umgang mit rechtsextrem orientierten und rechtsextremen Jugendlichen	109
8.1.1	Akzeptierende Jugendarbeit.....	110
8.1.2	Gerechtigkeitsorientierte Jugendarbeit	112
8.1.3	Integrationspädagogik	112
8.1.4	Konfrontative Jugendarbeit	113
8.1.5	Herausforderungen in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten und rechtsextremen Jugendlichen	114
8.2	Pädagogischer Umgang mit islamistisch-orientierten und gefährdeten Jugendlichen	118
8.2.1	Kontext des Umgangs mit Islamismus im Jugendalter	118
8.2.2	Entwicklungsverlauf und Spektrum der pädagogischen Handlungsfelder	119

8.2.3	Fachliche Herausforderungen, Spannungsfelder und Spezifika des Handlungsfeldes.....	122
8.2.4	Grenzen und Möglichkeiten pädagogischen Handelns am Beispiel der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	124
Fazit	129
Abbildungsverzeichnis	132
Literaturverzeichnis	133
Internetquellen	141