

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	5
Abkürzungsverzeichnis	7
1 Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen.	9
2 Hintergrund und Anlass der Initiative „Berufsbildung 4.0“	11
2.1 Digitalisierung der Wirtschaft und die Herausforderungen für die Berufsbildung	11
2.2 Die Initiative „Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen“	12
2.3 Begriffsbestimmung „Berufsbildung 4.0“	12
3 Konzeptioneller Rahmen des Berufscreenings	14
3.1 Berufscreening – Ziele, Nutzen und erwartete Ergebnisse	14
3.2 Ausgewählte Ausbildungsberufe	15
3.3 Fragestellungen.	17
4 Methodisches Vorgehen.	18
4.1 Berufsfeldanalyse	19
4.2 Berufsspezifische Expertengruppe	20
4.3 Explorative Fallstudien	20
4.4 Quantitative Online-Befragung	23
4.5 Ordnungsmittelanalyse und -abgleich	26
5 Berufsfeldanalyse: „Orthopädietechnik-Mechaniker/-in“	27
5.1 Beschreibung des Ausbildungsberufs	27
5.2 Ausbildungsstatistik	29
5.3 Ausgangslage im Berufsfeld	33
5.4 Stand der Forschung	39
6 Ergebnisse.	43
6.1 Technologien und Digitalisierungsgrad	43
6.2 Auswirkungen auf Arbeitsaufgaben und Tätigkeiten.	50
6.3 Veränderungen von Kompetenzanforderungen und Qualifikationsbedarfe	57
6.4 Verschiebungen und quantitativer Fachkräftebedarf	67
6.5 Abgleich mit bestehenden Ordnungsmitteln	71
7 Handlungsempfehlungen	77
7.1 Ausbildungsverordnung	77
7.2 Berufsbild und Zielgruppen.	78
7.3 Ausbildungspersonal	79
7.4 Ausbildungskooperation.	80
7.5 Weiterbildung.	81

8	Ausblick	83
9	Literaturverzeichnis	84
	Weiterführende Literatur	87
10	Danksagung	90
11	Anhang	91
11.1	Berufedatenblatt.	91
11.2	Interview-Leitfaden und Zielgruppen	93
11.3	Online-Fragebogen	97
11.4	Betriebsgröße am Standort und Digitalisierungsgrad nach Anzahl der eingesetzten Technologien (Kreuztabelle mit zeilenweiser Prozentuierung).	107
11.5	Angaben zur Stichprobe der Online-Befragung	107
	Über die Autorin	109
	Abstract	110