

# Inhalt

<i>Vivien Heller / Helga Kotthoff</i> Ethnografien und Interaktionsanalysen im schulischen Feld. Zur Einführung in diesen Band . . . . .	7
<i>Diskursive Praktiken und Passungen</i>	
<i>Jürgen Budde</i> Bildungsungleichheiten zwischen Schule und Familien . . . . .	27
<i>Ina Kordts</i> Kollektive Positionierungen von Schülerinnen und Schülern an verschiedenen Schulformen in der Unterrichtsinteraktion . . . . .	57
<i>Vivien Heller / Uta Quasthoff</i> Lehrerhandeln aus Schülersicht: Gruppendiskussionen sozial privilegierter und benachteiligter Lernender . . . . .	89
<i>Herbert Kalthoff / Tristan Dittrich</i> Schrift korrigiert Schrift. Dokumentiertes Schülerwissen und die Korrektur der Lehrkräfte . . . . .	117
<i>Vera Mundwiler</i> (An-)Passung von Selbst- und Fremdbeurteilungen im Kontext schulischer Beurteilungsgespräche . . . . .	143
<i>Helga Kotthoff / Falko Röhrs</i> Mehr oder weniger ko-konstruierte Beratungsaktivitäten in schulischen Eltern-Lehrperson-Gesprächen . . . . .	165
<i>Interaktionsforschung, Ethnografie und Didaktik</i>	
<i>Georg Breidenstein / Tanya Tyagunova</i> Praxeologische und didaktische Perspektiven auf schulischen Unterricht .	197

*Friederike Kern*

Das Potenzial ethnographischer Fallarbeit für Professionalitätsentwicklung  
angehender Lehrkräfte ..... 221

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 247