

# Inhalt

Vorwort zur zweiten und erweiterten Neuauflage	7
Einführung: Gegenwärtige Fragestellungen und Herausforderungen der Pflegedidaktik <i>Roswitha Ertl-Schmuck und Jonas Hänel</i>	9
Theorien und Modelle der Pflegedidaktik – ein verschlungenes Feld heterogener Praktiken <i>Jonas Hänel und Roswitha Ertl-Schmuck</i>	17
Pflege gestalten lernen – pflegedidaktische Grundlagenforschung <i>Franziska Fichtmüller und Anja Walter</i>	33
Skizze zu einer Theorie transformatorischer Pflegebildungsprozesse <i>Jonas Hänel</i>	67
Dialektisch-reflexive Pflegedidaktik <i>Ulrike Greb</i>	100
Subjektorientierte Pflegedidaktik <i>Roswitha Ertl-Schmuck</i>	155
Eckpunkte einer Interaktionistischen Pflegedidaktik <i>Ingrid Darmann-Finck</i>	202
Bewusstmachen der Subjektiven Theorien als Voraussetzung für handlungsrelevantes berufliches Lernen Ein handlungstheoretisch fundiertes Arbeitsmodell zur Pflegedidaktik <i>Renate Schwarz-Govaers</i>	254
Der phänomenologische Zugang zu Pflegesituationen – eine pflegedidaktische Arbeitsweise <i>Anja Walter</i>	293

Theorien und Modelle der Pflegedidaktik – Synopse und Ausblick <i>Roswitha Ertl-Schmuck und Jonas Hänel</i>	335
Anhang	370
Autor/innen	377