

# Inhaltsverzeichnis

<b>Teil I Grundlagen der Berufsbildung</b> .....	<b>1</b>
<b>Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung in der historischen Dimension</b> .....	<b>3</b>
Michael Brater	
<b>System, Struktur und Organisation der Berufsbildung in Deutschland</b> .....	<b>15</b>
Eveline Wittmann	
<b>Durchlässigkeit der Berufsbildung</b> .....	<b>27</b>
Eckart Severing	
<b>Geschichte der Berufsbildung in Deutschland</b> .....	<b>41</b>
Dieter Grottker	
<b>Berufliche Sozialisation und berufliches Lernen</b> .....	<b>53</b>
Ute Clement	
<b>Gestaltung von Arbeit und Technik</b> .....	<b>65</b>
Felix Rauner	
<b>Teil II Adressaten der Berufsbildung</b> .....	<b>79</b>
<b>Entwicklung und Struktur der Teilnehmenden in der dualen Berufsausbildung</b> .....	<b>81</b>
Margit Ebbinghaus und Elisabeth M. Krekel	
<b>Jugend in der Berufsbildung</b> .....	<b>95</b>
Sandra Bohlinger und Christian Müller	
<b>Erwachsene in der Berufsbildung</b> .....	<b>109</b>
Henning Pätzold und Florian Brendebach	
<b>Weiterbildung älterer Beschäftigter</b> .....	<b>121</b>
Bernhard Schmidt-Hertha	

VII

<b>Zum Verhältnis von Diversität, Migration und Inklusion in der Berufsbildung</b> .....	137
Ulrike Buchmann	
<b>Berufsbildungsberatung vor und während der Ausbildung</b> .....	151
Matthias Rübner	
<b>Bildungsberatung in der Weiterbildung</b> .....	163
Bernd Käßlinger	
<b>Teil III Berufliche Kompetenzanforderungen</b> .....	<b>175</b>
<b>Werte und Normen in der Berufsbildung</b> .....	177
John Erpenbeck und Werner Sauter	
<b>Handlungsorientierung in der Berufsbildung</b> .....	189
Volkmar Herkner und Jörg-Peter Pahl	
<b>Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung</b> .....	205
Dieter Euler	
<b>Berufliche Bildung, Arbeitsmarkt und Beschäftigung</b> .....	219
Walter Georg und Ulrike Sattel	
<b>Qualifikationsstruktur und Kompetenzprofile von Fachkräften im aktuellen ökonomisch-technischen Wandel</b> .....	233
Lars Windelband und Georg Spöttl	
<b>Erschließung, Bestimmung und Förderung von Fachkompetenzen in der Berufsbildung</b> .....	247
Martin Fischer	
<b>Verfahren der Messung beruflicher Kompetenzen/Kompetenzdiagnostik</b> .....	263
Martin Fischer	
<b>Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung in Zeiten disruptiver Innovationen</b> .....	279
Rolf Arnold	
<b>Teil IV Lehr- und Lerninhalte und -ziele in der Berufsbildung</b> ...	<b>293</b>
<b>Lehrplan- und Ausbildungsplantopographien im Kontext didaktischer Prinzipien beruflicher Bildung</b> .....	295
Antonius Lipsmeier	
<b>Curricula für die berufliche Bildung – Lernfeldstruktur zwischen Situations- und Fächerorientierung</b> .....	309
Tade Tramm und Nicole Naeve-Stoß	

---

<b>Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung</b> .....	325
Karin Rebmann und Tobias Schlömer	
<b>Berufliche Medienkompetenz</b> .....	339
Matthias Rohs und Sabine Seufert	
<b>Teil V Didaktik und Methodik der Berufsbildung</b> .....	<b>365</b>
<b>Didaktik und Methodik der schulischen Berufsbildung</b> .....	367
Matthias Becker	
<b>Konzepte und Probleme der (Fach-)Didaktiken beruflicher Bildung</b> .....	387
Friedhelm Schütte	
<b>Didaktik und Methodik der beruflichen Weiterbildung</b> .....	399
Karin Rebmann	
<b>Neue Methoden betrieblicher Bildungsarbeit</b> .....	411
Rolf Arnold und Christiane Stroh	
<b>Berufsbildung in digitalen Lernumgebungen</b> .....	427
Dieter Euler und Karl Wilbers	
<b>Teil VI Lernorte und Lernortkooperation</b> .....	<b>439</b>
<b>Informelles Lernen und berufliche Bildung</b> .....	441
Matthias Rohs	
<b>Validierung und Anerkennung informell erworbener Kompetenzen</b> .....	455
Katrin Gutschow	
<b>Lernortkooperation im Dualen System der Berufsausbildung – implizite Normalität und hoher Entwicklungsbedarf</b> .....	471
Uwe Faßhauer	
<b>Der Betrieb als Lernort</b> .....	485
Peter Dehnbostel	
<b>Entgrenzung, Organisationslernen und berufliche Bildung</b> .....	503
Karin Büchter	
<b>Teil VII Profession und Professionalisierung der Berufsbildung</b> .....	<b>517</b>
<b>Professionalisierung des berufsschulischen Bildungspersonals – Status Quo und Reformansätze</b> .....	519
Dietmar Frommberger und Silke Lange	

<b>Betriebliches Bildungspersonal – Aufgaben und Qualifikation</b> . . . . .	533
Philipp Grollmann und Philipp Ulmer	
<b>Professionalisierung, Professionalität und Professionalisierbarkeit</b> . . . .	547
Rita Meyer	
<b>Teil VIII Rahmenbedingungen der Berufsbildung</b> . . . . .	<b>561</b>
<b>Organisation, Recht und Finanzierung in der beruflichen Ausbildung</b> . . . . .	563
Adolf Kell	
<b>Organisation, Recht und Finanzierung der beruflichen Weiterbildung</b> . . . . .	579
Rolf Dobischat und Karl Düsseldorf	
<b>Berufsbildungspolitik</b> . . . . .	597
Hans-Joachim Müller, Joachim Münch, Christiane Reuter und Philipp Ulmer	
<b>Qualität und Qualitätssicherung in der Berufsbildung</b> . . . . .	611
Philipp Gonon	
<b>Integration von Personal- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Bildung</b> . . . . .	623
Harald Geißler und Volker Naumann	
<b>Teil IX Forschungsansätze der Berufsbildung</b> . . . . .	<b>637</b>
<b>Theorieansätze der Berufsbildung</b> . . . . .	639
Klaus Harney	
<b>Lehr-Lern-Forschung</b> . . . . .	651
Frank Achtenhagen und Susanne Weber	
<b>Berufsbildungsforschung</b> . . . . .	667
Peter F. E. Sloane	
<b>Arbeitsmarktorientierte Berufsforschung</b> . . . . .	683
Britta Matthes und Basha Vicari	
<b>Methoden in der Berufsbildungsforschung</b> . . . . .	695
Georg Spöttl	

---

<b>Teil X Internationale Perspektiven der Berufsbildung</b> .....	<b>711</b>
<b>Internationalisierung der Berufsbildung</b> .....	<b>713</b>
Dietmar Frommberger und Fabienne-Agnes Baumann	
<b>Berufliche Bildung in Europa</b> .....	<b>725</b>
Dieter Münk	
<b>Berufsbildung aus der Sicht internationaler Organisationen</b> .....	<b>739</b>
Thomas Schröder	