

Inhalt

Anleitung zum Gebrauch	8	Vorwort – ... und noch ein Buch	9
----------------------------------	---	---	---

Einführung

A1 Darf ich vorstellen, ich bin 10	A3 Mein Gift 14
<i>Wissenschaftliche Definition</i>	<i>Gefährdungen durch den Menschen</i>
A2 Ich kann... 12	A4 Ich bin Gesetz(t) 16
<i>Potenziale und Funktionen</i>	<i>Gesetzlicher Bodenschutz</i>

Basics

B1 Genesis 1 18	B11 Zurück in die Schule 1 38
<i>Faktoren der Bodenentwicklung</i>	<i>Das große Bodenalphabet der Horizonte</i>
B2 Genesis 2 20	B12 Zurück in die Schule 2 40
<i>Bodenbildende Prozesse</i>	<i>Die kleinen Alphabete für geogene und bodenbildende Prozesse</i>
B3 Genesis 3 22	B13 Ostzone 42
<i>Bodeneigenschaften</i>	<i>Zonal, azonal, asozial?</i>
B4 Relativitätstheorie 24	B14 Boden national 44
<i>Der Geokreislauf der Gesteine</i>	<i>Deutsche Bodensystematik</i>
B5 I am the rock 26	B15 Boden international 46
<i>Aller Anfang</i>	<i>World Reference Base for Soil Resources</i>
B6 Die Mischung macht's 28	B16 Spiel im Sandkasten 48
<i>Wichtige Minerale in Böden</i>	<i>Wie beschreibe ich einen Boden?</i>
B7 Aller Anfang ist schwer 30	B17 Ob schwarz, weiß oder braun – ich liebe alle ... Bodenfarben . . . 50
<i>Initiale Bodenbildung</i>	<i>Munsell Soil Color Chart</i>
B8 Leben geben 32	B18 Das Tor zur Unterwelt 52
<i>Böden als Organismus?</i>	<i>Unterboden – das unbekannte Wesen</i>
B9 Zahl oder Sein 34	B19 Anamnese 54
<i>Wie kann man Böden gruppieren?</i>	<i>Analytik im Gelände</i>
B10 Maßstab 36	
<i>Boden im Raum</i>	

Prozesse

C1	Das Gesetz des Alterns 56 <i>Verwitterung</i>	C13	Komplex 80 <i>Austauscher und ihre Eigenschaften</i>
C2	Heiß hält jung 58 <i>Bodenbildung in trockenen und heißen Klimaten</i>	C14	Groß und klein 82 <i>Die Textur</i>
C3	Stadium 2.0 60 <i>Strukturbildung</i>	C15	Alles fließt 84 <i>Bodenerosion</i>
C4	Raum geben 62 <i>Bedeutung der Poren im Boden</i>	C16	Austauschprogramm 86 <i>Beziehung zu anderen Umweltkompartimenten</i>
C5	Fraktionierung 64 <i>Beispiel Phosphor</i>	C17	Offene Beziehung 88 <i>Kohlenstoffkreislauf</i>
C6	Mein Bauch 66 <i>Vertikale Verlagerungsprozesse</i>	C18	Rein und raus 90 <i>Wasserkreislauf</i>
C7	Verkrustet 68 <i>Laterale Verlagerungsprozesse in Landschaften</i>	C19	Enigma 92 <i>Elemente in Zeit und Raum</i>
C8	Pointillismus 70 <i>Lokale Konkretionsbildung</i>	C20	Fernverbindung 94 <i>Die Mär vom autochthonen Boden</i>
C9	Bist du sauer? 72 <i>Podsolierung</i>	C21	Multiple Persönlichkeiten . . . 96 <i>Polygenetische Bodenentwicklung</i>
C10	Oberkante Unterlippe 74 <i>Vergleyung und Pseudovergleyung</i>	C22	Ab in die Rente 98 <i>Fossile Böden</i>
C11	Das Geheimnis der Farbe 76 <i>Eisenoxide leicht gemacht</i>	C23	Anders sein. 100 <i>Paläoböden und ihre Interpretation</i>
C12	Ich bin positiv, und du? 78 <i>Ionen in der Bodenlösung</i>	C24	Bin ich alt? 102 <i>Zeitliche Dimension von Prozessen</i>
		C25	Alpha und Omega 104 <i>Das Leben eines Tonminerals</i>

Standort

D1	Big Five	106	D9	Im Rausch der Zahlen	122
	<i>Bodeneigenschaften, die jeder kennen sollte</i>			<i>Was sagt mir die Bodenanalytik</i>	
D2	Faustzahlen	108	D10	Pro und Kontra	124
	<i>... nicht nur für die Landwirt- schaft</i>			<i>Boden- versus Pflanzenanalyse</i>	
D3	Quid est	110	D11	Was guckst du?	126
	<i>Bodenbewertung im Feld</i>			<i>Nährstoffmängel in Pflanzen</i>	
D4	Bin ich reich?	112	D12	Das Fertilitätstheorem	128
	<i>Bodenbewertung nach der Reichsbodenschätzung</i>			<i>Komplexe Bodeneigenschaften</i>	
D5	Das Zeugnis 1	114	D13	Zurück in die Schule 3	130
	<i>FAO Landevaluierungsprinzipien</i>			<i>Das kleine Bodentypen-Einmaleins</i>	
D6	Das Zeugnis 2	116	D14	Autobahn	132
	<i>Sys-t(h)ematik</i>			<i>Bedeutung des präferenziellen Flusses</i>	
D7	Das Zeugnis 3	118	D15	3D	134
	<i>Schätzgrößen für Nährstoffvorrat und -verfügbarkeit</i>			<i>Modellierung von Stoffflüssen im Boden</i>	
D8	Analysis	120	D16	Eis oder heiß 1	136
	<i>Analyse der Analytik</i>			<i>Boden und Klima global</i>	
			D17	Eis oder heiß 2	138
				<i>Boden und Klima lokal</i>	

Politisches

E1	Oeconomia	140	E4	Bodenpfennig	146
	<i>Boden schafft Werte</i>			<i>Bodenforschung darf kein politischer Zufall sein</i>	
E2	Pedotopia	142	E5	Die Gretchenfrage	148
	<i>Von einem bewussteren Umgang mit der Ressource Boden</i>			<i>Bodenwissen zum besseren Verständnis der Umwelt</i>	
E3	Landhandel	144	E6	Alter Ego	150
	<i>Auswirkungen der Globalisierung</i>			<i>Können Böden schön sein?</i>	

Anhang

Institutionalisiert	152	Big Data	155
<i>Wer ist für den Boden zuständig?</i>		<i>Bodendatenquellen weltweit</i>	
Selfie	153	Zentrale „Wissen“	156
<i>Das Boden-Ich im Internet</i>		<i>Wichtige Begriffe</i>	
Auch ich kann schreiben	154	Bildquellennachweis	157
<i>Erhellendes Schriftliches</i>			