

Inhaltsverzeichnis

3. SEMESTER

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 0 | Ethik – was bisher geschah | 7 |
| | Die Reise geht weiter | 8 |
| 1 | Mit fünf Fingern philosophieren | 9 |
| 2 | Themenvielfalt im Ethikunterricht | 11 |
| I | Regeln und Moralvorstellungen | 13 |
| | Grundbegriffe normativer Ethik | 14 |
| 1 | Eine Frage der Perspektive | 15 |
| 2 | Welche Motivation steht hinter einer Handlung? (Tugendethik) | 17 |
| 2.1 | Gerechtigkeit | 17 |
| 2.2 | Mitleid | 24 |
| 2.3 | Care-Ethik oder zwei unterschiedliche Moralen | 30 |
| 3 | Welchem inneren Gesetz folgt das Handeln? (Deontologie) | 34 |
| 4 | Was ist der Zweck der Handlung? (Teleologie) | 36 |
| 4.1 | Lustethik (Hedonismus) – eine Frage der Lust oder Freude | 37 |
| 4.2 | Utilitarismus oder die Frage, wem es nutzt | 38 |
| II | Medien und Kommunikation | 43 |
| | Grundlagen der Medienethik | 44 |
| 1 | Was sind Medien? | 45 |
| 2 | Kernaufgaben der Medienethik | 49 |
| 3 | Bereiche der Medienethik | 50 |
| 3.1 | Meinungs- und Pressefreiheit | 50 |
| 3.2 | Rechte und Pflichten der Medienteilnehmer/innen | 52 |
| 3.3 | Wie funktionieren Medien? | 55 |
| 3.4 | Gefahren und Risiken von Medien | 57 |
| 3.5 | Zehn Gebote der digitalen Ethik | 61 |
| 4 | Werbeethik | 63 |
| 4.1 | Werbeverbot | 64 |
| 4.2 | Österreichischer Werberat | 64 |
| | Das Leben in der digitalen Welt | 70 |
| 1 | Die digitale Welt der sozialen Medien | 71 |
| 1.1 | Social Media – Fluch oder Segen? | 71 |
| 1.2 | Werbung und Datenschutz | 73 |
| 2 | Stars im Netz – Influencer/innen | 74 |

| | | |
|------------|---|------------|
| III | Umgang mit Tieren | 77 |
| | Tierethik | 78 |
| 1 | Mensch-Tier-Beziehungen in der Philosophie | 79 |
| 1.1 | Tierethische Ansichten in der Antike | 80 |
| 1.2 | Tierethische Ansichten im Mittelalter | 83 |
| 1.3 | Tierethische Ansichten in der Neuzeit | 83 |
| 1.4 | Aktuelle Positionen zur Mensch-Tier-Beziehung | 84 |
| 1.5 | Philosophische Aussagen zur Tierethik – im Überblick | 86 |
| 2 | Ethische Fragen im Umgang mit Tieren | 88 |
| 2.1 | Nutztierhaltung | 89 |
| 2.2 | Tierversuche | 96 |
| 2.3 | Tierrechte und Tierschutz | 97 |
| IV | Liebe und Sexualität | |
| | Liebe – mehr als nur ein Gefühl | 106 |
| 1 | Liebe – ein starkes Gefühl | 107 |
| 2 | Liebe – was sagt die Wissenschaft? | 110 |
| 3 | Liebe – was die Philosophie darunter versteht | 110 |
| 4 | All you need is love*) – Liebe in den Medien und in der Kunst | 114 |
| | Geschlecht und Gender | 120 |
| 1 | Geschlecht und/oder Gender – was ist der Unterschied? | 121 |
| 2 | Geschlechterrollen – wie sie uns prägen | 121 |
| 2.1 | Aspekte im Zusammenhang mit Geschlechterrollen | 122 |
| 2.2 | Diskussion über Geschlechterrollen | 125 |
| 2.3 | Geschlechterrollen – im Wandel der Zeit | 126 |
| 3 | „Gendern“ – geschlechtergerechte Sprache | 128 |
| 4 | Geschlecht, Gender und Politik | 130 |
| | Sexualität und ihre Vielfalt | 134 |
| 1 | Sexualität – ein Ausdruck von Autonomie | 135 |
| 1.1 | Einvernehmlicher Sex und Konsens | 135 |
| 1.2 | Sexuelle Orientierung – so bunt wie das Leben | 137 |
| 1.3 | Sexuelles Erleben | 139 |
| 2 | Moralische Aspekte von Sexualität | 141 |
| 2.1 | Sexualität – ein Teil der Medien | 142 |
| 2.2 | Sexualität und Religion(en) | 143 |

4. SEMESTER

| | | | | | | |
|-----------|--|-----|-----|--|---|-----|
| V | Judentum, Christentum, Islam | 147 | 2.2 | Stammzellenforschung aus moralisch-ethischer Perspektive | 191 | |
| | Glaubensgrundlagen | 148 | 3 | Religiöse Perspektiven auf den Lebensbeginn | 192 | |
| 1 | Gemeinsamkeiten und Unterschiede | 149 | | Schwangerschaft und Reproduktionsmedizin | 196 | |
| 2 | Der Glaube an den einen Gott | 149 | 1 | Schwangerschaft – eine große Veränderung | 197 | |
| 2.1 | Ein Blick auf das „alte“ Israel | 150 | 2 | Ungewollt schwanger | 199 | |
| 2.2 | Von der Verehrung eines Gottes zum exklusiven Monotheismus | 151 | 3 | Alternative Möglichkeiten der Reproduktion | 201 | |
| 3 | Der Glaube an Religionsstifter und Propheten | 156 | 4 | Bewusst kinderlos – ein selbstbestimmtes Leben | 204 | |
| 3.1 | Entwicklung des Prophetentums | 156 | | VII | Konflikte und Konfliktbewältigung | 207 |
| 3.2 | Wichtige Propheten | 157 | | | Entstehung und Auswirkung von Konflikten | 208 |
| 4 | Der Glaube an heilige Schriften | 162 | 1 | Was ist ein Konflikt? | 209 | |
| 4.1 | Die heiligen Schriften im Überblick | 163 | 1.1 | Arten von Konflikten | 209 | |
| 4.2 | Gegenseitige Anerkennung der heiligen Schriften | 164 | 1.2 | Ursachen für Konflikte | 210 | |
| 5 | Der Glaube an die Auferstehung und das jüngste Gericht | 166 | 2 | Konfliktverhalten | 212 | |
| 5.1 | Deutungen der Auferstehung | 167 | 2.1 | Konflikt Typen-Indikator nach Myers-Briggs | 212 | |
| | Ethische Richtlinien | 171 | 2.2 | Modelle zur Konflikttypenanalyse nach Thomas und Kilmann | 213 | |
| 1 | Religiöse Ethik | 172 | | Umgang mit Konflikten | 215 | |
| 1.1 | Grundlagen der jüdischen Ethik | 172 | 1 | Sind Konflikte sinnvoll? | 216 | |
| 1.2 | Grundlagen der christlichen Ethik | 173 | 2 | Die Vielseitigkeit einer Nachricht – das Vier-Ohren-Modell | 217 | |
| 1.3 | Grundlagen der islamischen Ethik | 174 | 3 | Konfliktlösungsansätze und -verfahren | 219 | |
| 2 | Liebe Gott und deinen Nächsten | 176 | 3.1 | Streiten will gelernt sein | 219 | |
| 3 | Der wöchentliche Feiertag | 177 | 3.2 | Gewaltfreie Kommunikation | 220 | |
| 4 | Speisegebote und -verbote | 179 | 3.3 | Eskalationsmodell nach Glasl | 221 | |
| 4.1 | Speisen im Judentum | 179 | 3.4 | Respekt und Toleranz in Konfliktsituationen | 224 | |
| 4.2 | Speisen im Christentum | 180 | | MethodenBox | 230 | |
| 4.3 | Speisen im Islam | 181 | | | | |
| VI | Ethik am Beginn des Lebens | 183 | | Anhang | | |
| | Embryo – Mensch von Anfang an? | 184 | | | Glossar | 239 |
| 1 | Moralischer Status von Embryonen | 185 | | | Literaturverzeichnis | 242 |
| 1.1 | Naturwissenschaftliche Perspektive auf den Lebensbeginn | 185 | | | Online-Quellen | 244 |
| 1.2 | Philosophische Perspektiven auf den Lebensbeginn | 187 | | | Bildnachweis | 246 |
| 2 | Forschungsobjekt Embryo – moralisch vertretbar? | 190 | | | Lösungen | 247 |
| 2.1 | Schutzwürdigkeit von Embryonen in der Bioethik | 190 | | | Stichwortverzeichnis | 248 |