

# Inhaltsverzeichnis

|   |           |
|---|-----------|
| Einleitung  | 11        |
| <b>Teil I: Die Entwicklung der Pflegewissenschaft und der Akademisierung der Pflegeberufe in der Bundesrepublik Deutschland – eine Einführung</b> | <b>17</b> |
| <b>1 Vorbemerkung</b>   | <b>18</b> |
| <b>2 Wegbereitende Initiativen und (Modell-)Projekte im Bildungsbereich der Pflege (1950er- bis 1980er-Jahre)</b>                                 | <b>20</b> |
| 2.1 Die Schwesternschule der Universität Heidelberg (USH) (1953–2006)   | 22        |
| 2.2 Der Studiengang „Diplom-Mediziner“ an der Reformuniversität Ulm (1974)  | 25        |
| 2.3 Modellstudiengang für Lehrkräfte der Kranken- und Kinderkrankenpflege an der Freien Universität Berlin (West) (1978–1981)                     | 27        |
| 2.4 Weiterbildendes Studium für Lehrpersonen an Schulen des Gesundheitswesens (Universität Osnabrück) (1979)                                      | 30        |
| 2.5 Weiterbildungsstudiengang für „Pflegedienstleitung im Krankenhaus“ (Katholische Fachhochschule in Osnabrück) (1981)                           | 31        |
| <b>3 Wegbereitende Initiativen und Projekte in der Pflegeforschung (1970er- bis 1980er-Jahre)</b>   | <b>34</b> |
| 3.1 Die Gründung der Workgroup of European Nurse Researchers (WENR) (1978)  | 35        |
| 3.2 Modellvorhaben der Kaiserswerther Diakonie „Von der krankheitsorientierten zur patientenorientierten Pflege“ (1980–1983)                      | 36        |
| 3.3 Agnes-Karll-Stiftung für Pflegeforschung (1983)   | 38        |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| 3.4  | Das Bildungszentrum des Deutschen Berufsverbandes für Krankenpflege (DBfK) Essen – „Nachtwachenstudie“ (1984–1992)   | 39            |
| 3.5  | Der Pflegeprozess am Beispiel von Apoplexierkranken. Eine Studie zur Erfassung und Entwicklung ganzheitlich-rehabilitierender Prozesspflege (1988–1991)                        | 41            |
| 3.6  | „Pflege. Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe“ (1988)  | 43            |
| 3.7  | Deutscher Verein für Pflegewissenschaft (DVP) (1989)   | 44            |
| 4  | <b>Der Aufbau akademischer Strukturen für die Pflege seit Ende der 1980er-Jahre</b>  | <b>48</b>     |
| <br><b>Teil II: Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Interviews mit Pionierinnen der Pflegewissenschaft</b> |  | <br><b>55</b> |
| 1  | <b>Renate Reimann * 1930</b><br><i>„Ich wollte, dass Pflegepersonen und Ärzte auf gleicher Augenhöhe miteinander diskutieren können.“</i>                                      | <b>56</b>     |
| 2  | <b>Gerda Kaufmann * 1930</b><br><i>„(...) denn das ist das, wofür wir innerhalb der Kirche und als Christinnen angetreten sind, Gesellschaft zu verändern.“</i>                | <b>86</b>     |
| 3  | <b>Prof. Dr. Ruth Schröck * 1931</b><br><i>„Ehrlich gesagt glaube ich, das ist wirklich nur möglich, wenn einem die Sache (...) am Herzen liegt.“</i>                          | <b>108</b>    |
| 4  | <b>Prof. Dr. habil. Sabine Bartholomeyczik * 1944</b><br><i>„Die Sichtbarkeit der Pflege zu stärken, war eines der wichtigsten und grundsätzlichen Anliegen.“</i>              | <b>136</b>    |
| 5  | <b>Prof. Monika Krohwinkel * 1941</b><br><i>„Ich sah eine große Chance darin mitzuhelfen, wissenschaftlich qualifizierte Expert*innen für die Pflegepraxis heranzubilden.“</i> | <b>166</b>    |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>6</b> | <b>Prof. Christel Bienstein * 1951</b>  |            |
|          | <i>„Man muss eine Vision haben, eine Idee von dem, was sich ändern soll.“</i>                                 | <b>210</b> |
| <b>7</b> | <b>Prof. Dr. Hilde Steppe (1947–1999) – ein Rückblick</b>   |            |
|          | <i>„Darüber hinaus hatte sie auch so ein starkes Gerechtigkeitsbewusstsein und etwas sehr Kämpferisches.“</i> | <b>240</b> |
| <b>8</b> | <b>Würdigung</b>  | <b>268</b> |
|          | <b>Literatur</b>  | <b>275</b> |