

# Inhaltsverzeichnis

Matthias Grein, Birgit Schädlich & Janina M. Vernal Schmidt Studierende des Lehramts Französisch im Fokus: Überlegungen zum Krisenbegriff und Forschungsstand.....	1
Daniela Caspari Der Französischunterricht in der Krise – und mit ihm die Bedeutung der Schulfremdsprachen außer Englisch .....	25
Dagmar Abendroth-Timmer Gibt es eine „Krise des Französischunterrichts“? Motivationale Einflüsse auf das Fach Französisch aus Sicht zukünftiger Französischlehrer_innen .....	44
Sílvia Melo-Pfeifer Eine <i>pas très facile</i> Leidenschaft? Die Entwicklung berufsbezogener Überzeugungen von angehenden Französischlehrkräften. Eine explorative Studie in Bachelor- und Masterstudiengängen an der Universität Hamburg.....	64
Karoline Henriette Heyder Die Krise des Französischunterrichts und die Potentiale mehrsprachiger Kompetenz .....	86
Mark Bechtel & Christoph Oliver Mayer Wie umgehen mit dem Konflikt zwischen Theorie und Praxis? Überlegungen zum Krisendiskurs in der fremdsprachlichen LehrerInnenbildung.....	104
Helen Cornelius & Meike Hethey „Im späteren Beruf nützt dieses Wissen aber nichts ...“ (Fach)Wissen in der Krise? Der Beitrag der Fachwissenschaften zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden .....	122

Morten Nissen Vergleich der Aussprachekompetenz und des Bewusstseins über Aussprache anhand zweier Studierendengruppen vor der ersten und letzten sprachpraktischen Prüfung .....	143
Marta García García „Man wird zu seinem Glück gezwungen“– Einstellungen von Studierenden der Romanistik zu Forschungsanteilen in der Lehramtsausbildung .....	163
Matthias Grein (Forschungs)Ethik, Bildung(spotential) und Erkenntnis(theorie) im Zusammenspiel: Forschendes Lernen mit und von Studierenden in einem Seminar zu ethnographischer Fachkulturforschung Französisch.....	181
Katharina Wieland Krise des Französischunterrichts?! Perspektiven studentischer fachdidaktischer Forschung auf ihre Wahrnehmungen einer Krise des Faches.....	202
Jan-Hendrik Hinzke Zur Bedeutung unterrichtlicher Fachlichkeit für die Erfahrung von Krisen im Lehrer_innenberuf. Ergebnisse einer rekonstruktiven Studie und Schlussfolgerungen für die universitäre Lehrer_innenbildung.....	215
Beiträger*innen .....	237