

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	9
<b>2</b>	<b>Warum eine Studie über Fachberatungen?</b> .....	13
2.1	Fehlendes Wissen über Fachberatungen .....	13
2.2	Aktuelle Entwicklungen im Feld der Fachberatungen .....	14
2.3	Hohe Bedeutung von Fachberatungen für Qualitätsentwicklung und -sicherung.....	15
2.4	Zusammenfassung .....	16
<b>3</b>	<b>Aufgaben von Fachberatung</b> .....	19
<b>4</b>	<b>Fachberatung als heterogenes Feld – ein bundesweiter Vergleich</b> .....	21
4.1	Vorgaben zu Qualifikationsprofilen.....	22
4.2	Definition von Aufgaben .....	22
4.3	Verantwortung/Zuständigkeit für Fachberatung.....	24
4.4	Finanzielle Regelungen .....	25
4.5	Informationsmöglichkeiten über Fachberatungen .....	25
4.6	Möglichkeiten der Qualifikation von Fachberatungen.....	25
<b>5</b>	<b>Studie Fachberatungen in Kita, Kindertagespflege und Hort in Sachsen-Anhalt</b> .....	37
5.1	Landesweite Befragung der Träger von Kitas, Kindertagespflegestellen und Horten .....	37
5.2	Landesweite Befragung der Fachberatungen in Kita, Kindertagespflege und Hort in Sachsen-Anhalt.....	41
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b> .....	85
<b>7</b>	<b>Handlungsempfehlungen</b> .....	89
<b>Anhang I:</b>	Übersicht der ausgewählten administrativen Dokumente der Bundesländer.....	97
<b>Anhang II:</b>	Fragebogen für Träger von Kitas, Kindertagespflegestellen und Horten in Sachsen-Anhalt .....	103
<b>Anhang III:</b>	Fragebogen für Fachberatungen von Kitas, Kindertagespflegestellen und Horten in Sachsen-Anhalt .....	109
<b>Literatur</b>	.....	129