

Inhalt

Vorwort	7
Vorwort und Danksagung	9
<i>Anja Wurdack & Marco Bradshaw</i>	
Neue Impulse für die wissenschaftliche Weiterbildung in Ostbayern	11
<i>Stephan Bach</i>	
Mathematikvorbereitung für nichttraditionell Studierende im technischen Bereich – Erfahrungen aus dem Angebot BeVorStudium	17
<i>Michael Hellwig & Irmgard Schroll-Decker</i>	
Didaktische Innovationen in der wissenschaftlichen Weiterbildung	43
<i>Anne Rosenberger</i>	
Der Einsatz digitaler Tools für die Zielgruppenanalyse in der wissenschaftlichen Weiterbildung	65
<i>Bernhard Gschrey</i>	
Integration von Studienaussteiger:innen in den beruflichen Bildungssektor ...	81
<i>Kai Raecke</i>	
Was ist DAS denn?	97
<i>Katharina Koller</i>	
Eine Querschnittsaufgabe: Gender Mainstreaming und Diversity Management in Projekten der wissenschaftlichen Weiterbildung – am Beispiel des Projektes OTH mind	111
<i>Elena Büechl</i>	
Zwischen Kooperation und Konkurrenz: Netzwerkarbeit in Forschungsprojekten der wissenschaftlichen Weiterbildung	125
<i>Marina Retzer</i>	
Qualitätsmanagement in der wissenschaftlichen Weiterbildung und berufsbegleitenden Studienvorbereitung im Rahmen des Projektes OTH mind	141

Anja Wurdack & Marco Bradshaw

Perspektiven der wissenschaftlichen Weiterbildung in Ostbayern 157