

Inhalt

ERSTER TEIL

Theoretisch-konzeptionelle Beiträge

1. Orientierung ohne Letztbegründung 3
Markus Tiedemann
2. Wir können allen helfen 15
Reinhard Merkel
3. Menschenrechte statt kultureller Identität 23
Thomas Rentsch
4. ‚Humane Dimensionen‘ sprachlicher Gewalt oder:
Warum symbolische und körperliche Gewalt wohl zu
unterscheiden sind 27
Sybille Krämer
5. Nach-Denken als wirksames Element moralischen Lernens 53
Klaus Draken

ZWEITER TEIL

Empirisch-kritische Beiträge

6. Themen die auf der Straße liegen 73
Christian Demuth
7. Diskriminierung durch Sprache 91
Roland Willareth

DRITTER TEIL

Methodisch-praktische Beiträge

8. Workshop: Praktische Übungen zur Thematisierung von
Vorurteilen und Diskriminierung 127
Cina Bousselmi

9.	Akim rennt	141
	<i>Luzy Vogt und Maria Bach</i>	
10.	Unser Einwanderungsgesetz	169
	<i>Tim Baumgart und Anika Goldhahn</i>	
	Abbildungsverzeichnis	193
	Autorinnen und Autoren	195