

# Inhaltsverzeichnis

*Vera Busse*

Umgang mit Mehrsprachigkeit und sprachsensibler Unterricht  
aus pädagogischer Sicht: Ein einführender Überblick .....1

*Nanna Fuhrhop und Sarah Olthoff*

Komposita als Herausforderung in Schulbuchtexten? .....35

*Birgit Mesch*

Textuelles Parsen kohäsiver Strukturen im sprachsensiblen  
Literaturunterricht .....69

*Arne Saathoff, Nils Pancratz und Ira Diethelm*

Von Paketen, Klötzchen und Wolken – Auf der Suche nach  
geeigneten Sprachbildern für den Informatikunterricht .....101

*Sylvia Jahnke-Klein und Vera Busse*

Sprachsensibel unterrichten in den Naturwissenschaften –  
Kontextorientierung als Lernhilfe oder zusätzliche Barriere? .....115

*Marietta Campbell, Katharina Dutz, Jan Landherr*

*und Sarah Olthoff*  
Handlungsorientierter Technikunterricht als Zugang zum  
Spracherwerb .....141

*Birte J. Specht und Lena Tokarski*

Mathematische Modellierung und Sprachkompetenz .....163

*Timo Lampe und Ira Diethelm*

Transkriptanalyse einer Informatik-Unterrichtsstunde .....203

*Janine Freckmann und Michael Komorek*

Sprachsensibles Handeln im Physikunterricht .....221

<i>Sinje Eichner, Max-Simon Kaestner und Dietmar von Reeken</i> „Ja, das ist auch so ein Begriff“ – Zum Potential von Scaffolding als Unterstützungsstrategie zur Begriffsbildung im Geschichtsunterricht .....	239
<i>Matthias Schierz und Esther Serwe-Pandrick</i> „Darf man nicht machen. Ist ein Foul“ – Eine rekonstruktive Fallstudie zur moralischen Kommunikation und Subjektivierung im Sportunterricht .....	267
<i>Rahel Puffert und Juliane Heise</i> „Język Şekilendirmek“ Entzug von Sprachverstehen als Potential von Kunstun- terricht .....	293
<i>Reinhard Schulz</i> Sprechen und Erfahrung. Der Patient ‚Sprache‘. Stichworte zur digitalen (Un-)Kultur unserer Zeit .....	309