

Inhalt

<i>Roland Löffler, Peter Schlögl, Alexander Schmölz</i> Vorwort der Herausgeber	19
Berufsbildungsforschung und Politik – ein Spannungsfeld	23
<i>Peter Schlögl</i> Wie wahr! Aber was bedeutet das für uns?	25
<i>Carmen Baumeler</i> Die Berufsbildungsforschung des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung: Institutionalisierungsprozess inmitten zweier Spannungsfelder	35
<i>Robert Helmrich, Elisabeth M. Krekel</i> Berufsbildung in Deutschland im Spannungsfeld zwischen Forschung und Politik	45
<i>Gabriele Schmid, Alexander Prischl, Roland Löffler</i> Berufsbildungsforschung als Grundlage von Interessenspolitik	57
<i>Michael Sturm</i> Die Bedeutung der Berufsbildungsforschung für die Ausbildungspraxis	67
Politikgeleitete Forschung und forschungsgleitete Politik – Umsetzungs- beispiele	73
<i>Regina Barth</i> Steuerung und Forschung im Feld der Erwachsenenbildung im Wandel der Zeit	75
<i>Elke Gruber</i> Lebensbegleitendes Lernen – Veränderungen des Forschungsfeldes im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis	79
<i>Alexander Hölbl</i> Neue Ansätze in der Lehrberufsentwicklung	89
<i>Renate Schirmbrand</i> Meilensteine der Jugendarbeitsmarktpolitik	93

<i>Roland Löffler</i> Bildungs- und Berufsorientierung im Spannungsfeld von Individuum, Bildungs- und Erwerbssystem – Entwicklungen gezeigt am Beispiel von öibf- Projekten	99
<i>René Sturm</i> Eine Kurzskeizze der Landschaft der österreichischen Arbeitsmarktforschung aus der Perspektive des AMS Österreich	111
<i>Wolfgang Bamberg</i> Jugend am Werk – von den Anfängen bis zur Ausbildungsgarantie	117
<i>Martin Mayerl</i> Die Finanzierungsfrage in der Lehrausbildung	123
<i>Judith Proinger</i> Instrumente und Verfahren für die Qualitätssicherung und Qualitätsentwick- lung von Angeboten und Anbietern in der beruflichen Bildung	139
Aktuelle Forschungsfelder und Theorieansätze der Berufsbildungsforschung ...	149
<i>Nadja Bergmann</i> Geschlecht im Rahmen der Berufsbildungsforschung: Der kleine Unterschied?	151
<i>Norbert Lachmayr</i> Der Umgang mit Ungleichheit in der 50-jährigen Forschungstätigkeit des öibf ...	161
<i>Silvia Lipp, Gernot Dreisiebner, Michaela Stock</i> Das Potenzial von Learning Analytics in der Berufsbildung	173
<i>Mario Steiner</i> NEETs in Österreich: Ausmaß, Entwicklung und Verteilung im Spiegel von Daten und Fakten	187
Ein forschungseleiteter Blick in die Zukunft	197
<i>Karin Gugitscher</i> Validierung von Lernergebnissen – Erkenntnisse, konzeptionelle (Weiter-)Entwicklungen und Zukunftsperspektiven	199
<i>Julia Bock-Schappelwein</i> Qualifikationen der Zukunft: Herausforderungen für Arbeitsmarkt und Alltagsleben	213

Alexander Schmölz, Verena Bauer
Digitalisierung, Humanismus und die Zukunft von Arbeit und Berufsbildung:
Zentrale Prognosen aus der Berufsbildungsforschung 221

Das öibf im Jahr 2020 – ein Überblick 237
Wissenschaftskommunikation 239
Science to public and professionals 243
Vernetzung und Internationalisierung 247
Kennzahlen 251
Abgeschlossene Projekte 2020 253

Autorinnen und Autoren 257