

Inhalt

Olaf Dörner

Einleitung: Wissenschaftliche Weiterbildung als Problem der Öffnung und Schließung von Hochschulen..... 9

Öffnung und Hochschule

Michael Dick, Ulrike Frosch, Ina Wagner

Hochschule als Ort der Organisationsentwicklung: eine Fallstudie zur Umsetzung öffentlicher Förderprogramme wissenschaftlicher Weiterbildung19

Erich Schäfer

Öffnung der Hochschulen durch dialogische Wissensproduktion in der wissenschaftlichen Weiterbildung – aus Teilnehmer*innen werden Teilhaber*innen37

Eva Cendon

Rollen von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung.....55

Maria Kondratjuk

„Das ist eine Debatte, die mich sehr interessiert. Ich bin tatsächlich Fan davon.“ Erschließung neuer Zielgruppen vs. Absenkung des Niveaus.....69

Christoph Damm

Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen erforderlicher Begrenzung und zentral gewollter Öffnung.....85

Öffnung und Adressaten

Andrä Wolter, Caroline Kamm, Alexander Otto

Selektion und Selbstselektion am Übergang von nicht-traditionellen Studierenden in die Hochschule – institutionelle und biografische Mechanismen der Öffnung und Schließung.....103

<i>Olaf Dörner</i> Regulative der Beteiligung an wissenschaftlicher Weiterbildung.....	125
<i>Stefan Rundel</i> Chancen der wissenschaftlichen Weiterbildung bei beruflichen Übergängen in der Lebensmittel.....	137
<i>Judit Anacker, Sarah Berndt, Philipp Pohlenz</i> Lebenslanges Lernen und berufliche Weiterbildung als individueller Zukunftsplan? Eine empirische Analyse der Zukunftsvorstellungen Studierender	155
<i>Marianne Merkt, Martin Bechmann, Vivian Reising</i> Studierfähigkeit als Sozialisationsprozess von Studierenden in Weiterbildungsstudiengängen. Feldforschung zu einem praktischen Aspekt der Öffnung der Hochschulen	177

Öffnung und soziale Medien

<i>Markus Deimann</i> MOOCs und Weiterbildung	197
<i>Achim Birkner, Johannes Fromme</i> MOOCs als offene Bildungsformate? Überlegungen zur Beschreibung und Analyse der Offenheit von Massive Open Online Courses.....	209
<i>Stefan Iske</i> Nutzung Sozialer Online-Netzwerke durch Studierende im Universitätskontext	229
Verzeichnis der Autor*innen	245