

## **Teil I Theorie(n) der Bildung und digitale Medien**

**Einleitung: Theorie(n) der Bildung und digitale Medien . . . . .** 3  
Christian Leineweber

**Individualisierte, digital basierte Massenkommunikation als  
kultureller Bildungsraum – Argumentationsmuster zur  
Digitalisierung von Bildung . . . . .** 19  
Ben Bachmair

**Schulische Lern- und Bildungsprozesse im Kontext digitalen Wandels.  
Vergessene anthropologische und pädagogische Aspekte . . . . .** 39  
Dieter Spanhel

**Virtualität und Realität in Relation. Medienbildung als Bezugsetzung  
zwischen Spiel und Wirklichkeit am Beispiel moralischer Dilemmata . . . .** 61  
Manuela Pietraß

## **Teil II Lehren und Lernen im Digitalen**

**Einleitung: Lernen und Lehren im Digitalen . . . . .** 81  
Claudia Grüner, Heike Karolyi und Linda Weßler

**Ambivalenzen schulischen Lehrens und Lernens in der Digitalität –  
forschungs-, entwicklungs- und praxisbezogene Perspektiven. . . . .** 89  
Bardo Herzig

IX

---

<b>Erklärvideos als methodisch- didaktisches Werkzeug. ....</b>	<b>109</b>
Thorsten Junge	
<b>Mediendidaktik als Didaktik in der Digitalität – praxistheoretisch informierte Betrachtung von Handlungsfähigkeit in der Hochschulbildung in der digitalen Transformation. ....</b>	<b>127</b>
Kerstin Mayrberger	
<b>Teil III Innovationen und Zukunftsszenarien</b>	
<b>Einleitung: Innovationen und Zukunftsszenarien. ....</b>	<b>149</b>
Jessica Felgentreu, Christina Gloerfeld und Silke E. Wrede	
<b>Zur Bedeutung künstlicher Intelligenz für die Mediendidaktik ....</b>	<b>157</b>
Gerhard Tulodziecki	
<b>Überlegungen zu einer pädagogischen Zukunftsforschung ....</b>	<b>173</b>
Stefan Aufenanger	
<b>Zukunft „smarte Bildung“: Gestaltung einer produktiven Zusammenarbeit zwischen Mensch und Maschine/KI-System? ....</b>	<b>189</b>
Sabine Seufert und Christoph Meier	
<b>Gelingensbedingungen für produktive Learning-Analytics-Systeme ....</b>	<b>205</b>
Dirk Ifenthaler	