

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	7
Einleitung	9
 1. Forschungsstand und Begriffsklärung	 13
 2. Neuropsychologische Grundlagen des Spracherwerbs	 33
2.1. Neuronale Informationsverarbeitung und Entwicklung kognitiver Strukturen	 33
2.2. Gedächtnis	39
2.2.1. Gedächtnissysteme	40
2.2.2. Gedächtnisprozess	41
2.3. Mentales Lexikon	44
2.4. Rolle der Spiegelneurone	47
 3. Spracherwerbstheorien im Überblick	 53
3.1. Zu den Erstspracherwerbstheorien	53
3.2. Zu den Zweitspracherwerbstheorien	59
3.3. Neuere Erkenntnisse zum Erst- und Zweitspracherwerbsphänomen	61
 4. Das Kindergartenkind aus entwicklungspsycholinguistischer Sicht	 71
4.1. Zu den Erwerbsdispositionen des Kindergartenkindes	71
4.2. Das Kindergartenkind im Lichte der Spracherwerbsstadien	74
4.3. Das Kindergartenkind in der Zweitspracherwerbssituation	79
4.4. Zur Rolle des Kindergartens in der Entwicklung des Kindes	83
 5. Empirische Studie zur Deutscherwerbsleistung von 3- bis 6-jährigen Kindern im polnischen Kindergarten	 87
5.1. Probanden	87
5.2. Ziel der Untersuchung	90
5.3. Material und Untersuchungsmethoden	90
5.4. Ergebnisse	100
5.5. Diskussion	193
5.6. Schlussfolgerungen	210

Schlusswort	215
Literaturverzeichnis	217
Tabellenverzeichnis	245
 Anhang	 249