

# Inhaltsverzeichnis

Geleitworte	
<i>Marlies Krainz-Dürr</i>	9
<i>Peter Allmaier</i>	10
Einleitung	
<i>Isolde Kreis &amp; Birgit Leitner</i>	11
I Theoretische Zugänge	15
Grundsätzliches zum interreligiösen Lernen	
<i>Karlo Meyer</i>	17
Make a difference! Differenzhermeneutik als Motor signifikanten interreligiösen Lernens	
<i>Hans Mendl</i>	31
Religions- und Ethikunterricht aus der Sicht der Österreicher*innen. Eine soziologische Langzeitstudie als Grundlage für die Diskussion über Angebote der religiös-ethischen Bildung	
<i>Paul Michael Zulehner</i>	45
Ein ethnologischer Blick auf Religion	
<i>Gabriele Khan-Svik</i>	53
Der Habitus und seine Bedeutung für den Lehrberuf	
<i>Isolde Kreis</i>	69
Ethische Reflexionsprozesse im Kontext von Schule anregen und begleiten	
<i>Bruno Posod</i>	81
II Praktische Zugänge	93
Welcher Religionsunterricht in der Schule? Zur Vielfalt an Formen des Religionsunterrichts in Europa – mit Blick auf die aktuelle Situation in Österreich	
<i>Alexander van Dellen</i>	95

Der Religionsunterricht für alle an der Grundschule Franzensfeste (Südtirol) als Beispiel für dialogisches Lernen in Religion <i>Christian Alber</i>	113
Den Religionsunterricht proaktiv gestalten. Dialogisch-konfessionelle Unterrichtsprojekte in Kärnten <i>Birgit Leitner</i>	127
III Begleitforschung und Reflexionen zum Projekt KUER & das Modell KUER	135
Das Projekt „Kultur-Ethik-Religion“ (KUER) <i>Birgit Leitner</i>	137
Die Begleitforschung zum Projekt KUER <i>Isolde Kreis</i>	145
Das Projekt KUER aus der Perspektive von Religionslehrerinnen am Standort St. Veit an der Glan (Teil I) <i>Gertrud Kastner &amp; Daniela Polak</i>	153
Das Projekt KUER aus der Perspektive von Religionslehrer*innen am Standort Klagenfurt (Teil II) <i>Isolde Kreis</i>	161
Erfahrungen und Perspektiven der Religionslehrer*innen in Kärnten zum Religionsunterricht (Teil III) <i>Birgit Leitner</i>	167
Erfahrungen mit KUER aus der Perspektive der Schüler*innen und Eltern <i>Isolde Kreis</i>	181
Das Projekt KUER aus der Perspektive der beiden involvierten Schulleiterinnen <i>Maria Ebner</i>	189
Das Projekt KUER aus der Perspektive von Fachinspektorinnen für Religion <i>Marie-Elisabeth Dohr</i>	195

Das Modell KUER  
*Isolde Kreis & Birgit Leitner*

201

Autor\*innen

209