

Allgemeiner Teil

DIAGNOSTIK

- 1 Gesprächsführung mit Kindern, Jugendlichen und Eltern 2
- 2 Diagnostische Verfahren 4

THERAPIE

- 3 Grundprinzipien der Psychotherapie 8
- 4 Methoden der Psychotherapie 10
- 5 Grundprinzipien der Pharmakotherapie 12
- 6 Substanzklassen in der Pharmakotherapie 14

Spezieller Teil

TIEFGREIFENDE ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN

- 7 Autismus-Spektrum-Störungen 18

TYPISCHE STÖRUNGEN DES KINDESALTERS

- 8 Frühkindliche Regulationsstörungen 22
- 9 Bindungsstörungen 24
- 10 Sprech- und Sprachstörungen 26
- 11 Selektiver Mutismus 28
- 12 Enuresis 30
- 13 Enkopresis 32
- 14 Kindesmisshandlung und Vernachlässigung 34
- 15 Sexueller Kindesmissbrauch 36

TYPISCHE STÖRUNGEN DES JUGENDALTERS

- 16 Alkoholmissbrauch 38
- 17 Cannabismissbrauch 40
- 18 Pathologischer Medienkonsum 42
- 19 Schizophrenien 44
- 20 Anorexia nervosa 46
- 21 Bulimia nervosa 48
- 22 Persönlichkeitsstörungen 50
- 23 Selbstverletzendes Verhalten 52
- 24 Suizidalität 54

STÖRUNGEN DES KINDES- UND JUGENDALTERS

- 25 ADHS 56
- 26 Tic-Störungen 60
- 27 Störung des Sozialverhaltens 62
- 28 Lese-Rechtschreib-Störung 64
- 29 Angeborene Rechenstörung (Dyskalkulie) 66
- 30 Intelligenzminderungen 68
- 31 Angststörungen 70
- 32 Depressive Störungen 72
- 33 Zwangsstörungen 74
- 34 Posttraumatische Belastungsstörungen 76
- 35 Somatoforme Störungen 78
- 36 Dissoziative Störungen 80
- 37 Geschlechtsdysphorie und Störungen der Sexualität 82
- 38 Schlafstörungen 84
- 39 Adipositas 86
- 40 Organische Psychosyndrome 88

SPEZIELLE FRAGENSTELLUNGEN IN KLINIK UND PRAXIS

- 41 Kinder- und jugendpsychiatrische Notfälle 90
- 42 Kinder psychisch kranker Eltern 93
- 43 Transkulturelle Kinder- und Jugendpsychiatrie 96
- 44 Begutachtung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie 98

Fallbeispiele

- 45 Fall 1: Was hindert Tim am Schulbesuch? 104
- 46 Fall 2: Was macht Philipp so unruhig? 106
- 47 Fall 3: Warum muss Kathrin fremde Menschen anfassen? 108

Anhang

- 48 Glossar 112
- 49 Weitere Informationen 114
- 50 Quellenverzeichnis 117
- 51 Register 118