

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 5 |
| Teil I Was die EU mit Fördergeldern erreichen will | 11 |
| 1 An wen sich dieses Buch richtet | 13 |
| 1.1 Welche Fördermittel werden in diesem Buch behandelt? | 13 |
| 1.2 Wann sollte man nach europäischen Fördermitteln suchen? | 13 |
| 1.3 Entscheidungshilfe: Soll ich einen EU-Antrag stellen? | 15 |
| 2 Fördermittel sind politisch | 17 |
| 2.1 Der Kampf ums Geld | 17 |
| 2.2 Der Politik-Projektzyklus | 20 |
| 2.3 Die politischen Ziele der EU | 23 |
| 2.4 Hat die EU ihre Ziele für 2020 erreicht? | 24 |
| 2.5 Ziele und Fördermittel im historischen Kontext | 25 |
| 2.5.1 Beispiel Forschungsförderung | 25 |
| 2.5.2 Beispiel Jugendaustausch und Erasmus+ | 27 |
| 2.6 Die politischen Prioritäten der EU nach 2021 | 29 |
| 2.7 Outputbasierte Förderung | 32 |
| 2.7.1 Ergebnisorientierung | 32 |
| 2.7.2 Wirkungsorientierung | 36 |
| 3 EU-Fördergelder: wer – wo – wie? | 39 |
| 3.1 Wer EU-Fördermittel beantragen darf | 39 |
| 3.2 Wo man EU-Förderaufrufe findet | 39 |
| 3.2.1 EU | 40 |
| 3.2.2 Indirekte Mittelverwaltung | 40 |
| 3.2.3 Mitgliedstaaten – Deutschland | 40 |
| 3.3 Wie man schnell zentrale Informationen herausfiltert | 41 |
| 3.3.1 Aufbau eines EU-Förderprogramms | 42 |
| 3.3.2 Aufbau eines Förderaufrufs (<i>Call for proposals</i>) | 42 |
| 4 Die größten EU-Förderprogramme für Projekte | 45 |
| 4.1 Next Generation EU (NGEU) – Covid-19-Wiederaufbaufonds | 45 |
| 4.2 Horizont Europa | 48 |
| 4.3 Europäischer Sozialfonds Plus (ESF+) | 52 |
| 4.4 Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) | 55 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| 4.5 | Instrument für Nachbarschaft, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Zusammenarbeit (NDICI) | 59 |
| 4.6 | Erasmus+ | 62 |
| 4.7 | Instrument für Heranführungshilfe (IPA) III | 64 |
| 4.8 | Europäischer Verteidigungsfonds | 65 |
| 4.9 | Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds (AMIF) | 66 |
| 4.10 | Programm EU4Health | 68 |
| 4.11 | Programm Digitales Europa (DEP) | 70 |
| 4.12 | Programm für die Umwelt und Klimapolitik (LIFE) | 71 |
| 4.13 | Fonds für innere Sicherheit (ISF) | 73 |
| 4.14 | Kreatives Europa | 74 |
| 4.15 | »Bürger, Gleichstellung, Rechte und Werte«-Programm | 77 |
| 4.16 | Justiz-Programm | 79 |
| 5 | Wie die EU über Fördergelder entscheidet | 81 |
| 5.1 | Auswahlkriterien | 81 |
| 5.1.1 | Formale Kriterien | 82 |
| 5.1.2 | Gewährungskriterien | 83 |
| 5.2 | Der Prozess der Begutachtung | 91 |
| 5.2.1 | Ein- oder zweistufige Verfahren | 91 |
| 5.2.2 | Begutachtung durch externe Gutachter | 92 |
| 5.2.3 | Was macht einen hervorragenden Antrag aus? | 94 |
| 5.3 | Die Förderquote als Politikum | 96 |
| Teil II | Vom Projektentwurf zum exzellenten Antrag | 101 |
| 6 | Der EU-Antrag und seine Interventionslogik | 103 |
| 6.1 | Die Interventionslogik (Logframe) | 103 |
| 6.2 | Grundverständnis und Prämissen | 104 |
| 6.3 | Leitfragen und Matrix | 105 |
| 6.4 | Die Interventionslogik an einem Beispiel | 107 |
| 6.4.1 | Das identifizierte Problem: Arbeitslosigkeit | 107 |
| 6.4.2 | Langfristiges Ziel – Strategie Europa 2020 | 107 |
| 6.4.3 | Mittelfristige Ziele – das Mehrjahresprogramm zu Beschäftigung | 108 |
| 6.4.4 | Kurzfristiges Ziel – Förderaufruf »Unterstützung der Arbeitskräftemobilität« | 109 |
| 6.4.5 | Das Beispiel in der Matrix | 110 |
| 6.5 | Andere Beispiele für Interventionslogiken | 112 |
| 6.6 | Das Projekt in der Interventionslogik | 115 |
| 6.6.1 | Definition Projekt | 116 |
| 6.6.2 | Projektphasen | 116 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 7 | Was gehört in einen EU-Projektantrag? | 119 |
| 7.1 | Die Ausgangslage des Projekts | 120 |
| 7.1.1 | Wie wird's gemacht? | 120 |
| 7.1.2 | Beispiel | 121 |
| 7.2 | Ziele des Projekts: Relevanz und Exzellenz | 122 |
| 7.2.1 | Wie wird's gemacht? | 122 |
| 7.2.2 | Beispiel | 123 |
| 7.2.3 | Stand der Wissenschaft und Technik (State of the Art) | 123 |
| 7.3 | Zielgruppen und Stakeholder | 123 |
| 7.3.1 | Wie wird's gemacht? | 124 |
| 7.3.2 | Einbindung der Stakeholder | 128 |
| 7.3.3 | Beispiel | 130 |
| 7.4 | Die Indikatoren | 131 |
| 7.4.1 | Wie wird's gemacht? | 132 |
| 7.4.2 | Beispiel Krebsforschung | 132 |
| 7.4.3 | Beispiel Umweltbereich | 133 |
| 7.4.4 | Beispiel ESF+ | 134 |
| 7.5 | Die Methode | 134 |
| 7.5.1 | Wie wird's gemacht? | 135 |
| 7.5.2 | Beispiele | 135 |
| 7.6 | Der Arbeitsplan | 137 |
| 7.6.1 | Wie wird's gemacht? | 138 |
| 7.6.2 | Beispiel | 140 |
| 7.7 | Konsortium und Team | 141 |
| 7.7.1 | Wie wird's gemacht? | 141 |
| 7.8 | Managementstruktur (Management Structure) | 144 |
| 7.8.1 | Steuerung von Projekten (Management) | 144 |
| 7.8.2 | Überwachung (Monitoring) | 146 |
| 7.8.3 | Wie wird's gemacht? | 146 |
| 7.9 | Risiken | 147 |
| 7.9.1 | Wie wird's gemacht? | 148 |
| 7.9.2 | Beispiel | 149 |
| 7.10 | Finanzen | 149 |
| 7.10.1 | Wie wird's gemacht? | 151 |
| 7.10.2 | Personalkosten | 153 |
| 7.10.3 | Reisekosten | 154 |
| 7.10.4 | Weitere förderfähige Kosten | 155 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 7.11 | Wirkung | 156 |
| 7.11.1 | Maßnahmen zur Maximierung der Wirkung | 158 |
| 7.11.2 | Information | 159 |
| 7.11.3 | Verbreitung | 160 |
| 7.11.4 | Verwertung | 161 |
| 7.11.5 | Wie wird's gemacht? | 162 |
| 7.11.6 | Open Access + Open Data | 163 |
| 8 | Sonstige Aspekte in EU-Anträgen | 165 |
| 8.1 | Europäischer Mehrwert | 165 |
| 8.2 | Upscaling | 166 |
| 8.3 | Querschnittsaspekte | 166 |
| 8.3.1 | Chancengleichheit | 167 |
| 8.3.2 | Klimaschutz und nachhaltige Entwicklung | 167 |
| 9 | Unterstützung beim Antragschreiben | 169 |
| 9.1 | EU Funding & Tenders Portal | 169 |
| 9.2 | Unterstützung durch öffentliche Stellen | 169 |
| 9.3 | Online-Kurse und Antragscoaching | 170 |
| 10 | Die wichtigsten Begriffe kurz erläutert | 171 |
| 11 | Anhang | 177 |
| 11.1 | Schematischer Aufbau eines EU-Forschungsantrags | 177 |
| 11.2 | Schematischer Aufbau eines Förderantrags zum Thema »Upscaling im Bereich sozialer Inklusion« | 180 |
| | Stichwortverzeichnis | 185 |
| | Autorin | 189 |