

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Anhänge	9
Abkürzungsverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	15
Transkriptionskonventionen	17
0 Einleitung	19
0.1 Gegenstand und Ziel der Untersuchung	19
0.2 Forschungsstand	22
0.3 Methodische Vorgehensweise	30
1 Gesprächskompetenz als fremdsprachliche Kompetenz im Deutschen als Fremdsprache	33
1.1 Das Gespräch	33
1.1.1 Gesprächsphasen	35
1.1.2 Gesprächstypen	36
1.2 Gesprächskompetenz	40
1.2.1 Die Teilfähigkeiten der Gesprächskompetenz	42
1.2.2 Das Gesprächskompetenzmodell von Becker-Mrotzek	45
1.3 Zur Entwicklung des aktuellen Gesprächskompetenzbegriffs in der Fremdsprachendidaktik	47
1.3.1 Sprechfertigkeit	47
1.3.2 Kommunikative Kompetenz	49
1.3.3 Mündliche Kommunikationsfähigkeit	51
1.4 Gesprächskompetenz in Kompetenzskalen für Bildungsstandards in der wissenschaftlichen Diskussion	54
1.4.1 Die curriculare Grundlage der Gesprächskompetenz in den Abteilungen für Deutschlehrausbildung und Germanistik an den türkischen Universitäten	54
1.4.2 Gesprächskompetenz im „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen“	58
2 Zur Bewertung der Entwicklung von fremdsprachlichen Gesprächskompetenzen	63
2.1 Bewertung der fremdsprachlichen Gesprächskompetenz als sprachproduktive Leistung	63
2.2 Die Analysekriterien zur Beurteilung von Gesprächskompetenz im Deutschen als Fremdsprache	67
2.2.1 Kriterien zur Formulierungsfähigkeit	67
2.2.2 Kriterien zur Rezeptionsfähigkeit	68
2.2.3 Kriterien zur pragmatisch-diskursiven Fähigkeit	69

3 Empirischer Teil	73
3.1 Zur Methodik der empirischen Untersuchung	73
3.2 Analyse der Probandengespräche und ihre Resultate	79
3.2.1 Proband EK	79
3.2.1.1 Formulierungsfähigkeit des Probanden EK	80
3.2.1.2 Rezeptionsfähigkeit des Probanden EK	87
3.2.1.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit des Probanden EK	87
3.2.1.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz des Probanden EK	91
3.2.2 Proband ÖM	95
3.2.2.1 Formulierungsfähigkeit des Probanden ÖM	96
3.2.2.2 Rezeptionsfähigkeit des Probanden ÖM	104
3.2.2.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit des Probanden ÖM	105
3.2.2.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz des Probanden ÖM	109
3.2.3 Probandin BE	113
3.2.3.1 Formulierungsfähigkeit der Probandin BE	114
3.2.3.2 Rezeptionsfähigkeit der Probandin BE	119
3.2.3.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit der Probandin BE	119
3.2.3.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz der Probandin BE	123
3.2.4 Probandin DU	130
3.2.4.1 Formulierungsfähigkeit der Probandin DU	130
3.2.4.2 Rezeptionsfähigkeit der Probandin DU	138
3.2.4.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit der Probandin DU	138
3.2.4.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz der Probandin DU	142
3.2.5 Probandin SE	148
3.2.5.1 Formulierungsfähigkeit der Probandin SE	148
3.2.5.2 Rezeptionsfähigkeit der Probandin SE	157
3.2.5.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit der Probandin SE	158
3.2.5.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz der Probandin SE	162
3.2.6 Probandin DI	168
3.2.6.1 Formulierungsfähigkeit der Probandin DI	168
3.2.6.2 Rezeptionsfähigkeit der Probandin DI	174
3.2.6.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit der Probandin DI	174
3.2.6.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz der Probandin DI	178
3.2.7 Proband BU	182
3.2.7.1 Formulierungsfähigkeit des Probanden BU	183
3.2.7.2 Rezeptionsfähigkeit des Probanden BU	190
3.2.7.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit des Probanden BU	191
3.2.7.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz des Probanden BU	194

3.2.8 Proband ON	199
3.2.8.1 Formulierungsfähigkeit des Probanden ON	200
3.2.8.2 Rezeptionsfähigkeit des Probanden ON	203
3.2.8.3 Pragmatisch-diskursive Fähigkeit des Probanden ON	203
3.2.8.4 Die Auswertung der Entwicklung der Gesprächskompetenz des Probanden ON	208
3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	213
3.3.1 Ergebnisse der Formulierungsfähigkeit	215
3.3.2 Ergebnisse der Rezeptionsfähigkeit	216
3.3.3 Ergebnisse der pragmatisch-diskursive Fähigkeit	217
Schlussfolgerung.....	221
Literaturverzeichnis	229
Internetquellen	235
Anhänge.....	237