

Inhalt

Einführung – Deutsch als Zweitsprache in inter- und transdisziplinärer Perspektive.....	9
Anke Wegner / İnci Dirim	

Kapitel 1: Inter- und transdisziplinäre Verortungen

Interdisziplinäre Zugänge zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ) – Begründung und Annäherung an eine Standortbestimmung.....	19
Johanna Bleiker	

Deutsch als Zweitsprache: Zum Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik.....	35
Anke Wegner	

DaZ connected – Perspektiven zur Vernetzung von Deutsch als Zweitsprache in der akademischen Bildung	61
Christine Heimerer	

Lehrer/innenbildung zu den Themen „Deutsch als Zweitsprache“ und „kulturelle Diversität“ in Österreich	85
Klaus-Börge Boeckmann	

Generisches Lernen in der Zweitsprache	99
Wolfgang Hallet	

Lernendenorientierung in der sprachlichen Bildung neu zugewanderter junger Erwachsener	117
Marco Triulzi / Ina-Maria Maahs / Rode Veiga-Pfeifer / Erol Hacısalıhoğlu / Waltraud Steinborn	

Kapitel 2: Beispiele inter- und transdisziplinärer Forschung

Mehrsprachigkeit und Literatur – Autopoetologisches Nachdenken und machtkritische Reflexion	137
Melanie David-Erb	
Starke Mädchen, starke Frauen – Einblicke in ein berufsbezogenes Sprachförderprojekt für Schülerinnen	155
Sandra Steinmetz	
Typologische Zugänge zum Fach Deutsch als Zweit- und Fremdsprache: Noch einmal zur Frage nach den charakteristischen Merkmalen des Deutschen	175
Elena Stadnik	
Lehrkräfteprofessionalisierung im Kontext von Heterogenität. DaZ-kompetenter Umgang mit Differenzordnungen im Unterricht	189
Stephanie Falkenstern / Sarah-Larissa Hecker / Svenja Lemmrich	
Wie viel Linguistik brauchen Lehrer/innen? Empirische Befunde zum sprachbezogenen Professionswissen von Lehrkräften	203
Franziska Wallner	
Between two languages: the interpreter's invitation	227
Marie-Eve Saraïs	
Anforderungen an Nachhaltigkeit in Forschung und Lehre am Beispiel Deutsch als Zweitsprache	239
Kristin Bührig / Patrick Grommes	

Kapitel 3: Gastbeiträge

Romani, Nationalstaat, Schule	257
János Imre Heltai	
Von der Interkulturalität zur Transkulturalität als neuer Perspektive in der Fachdidaktik Deutsch	275
Irmgard Honnef-Becker	
Autorinnen und Autoren	295