Inhaltsverzeichnis

1 Einführung 1
Ingrid Darmann-Finck und Karl-Heinz Sahmel

Teil I Systematische und vergleichende Perspektiven 7

2 Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogik in den Gesundheitsfachberufen 9
Karl-Heinz Sahmel

3 Grundbegriffe der Pädagogik in den Gesundheitsfachberufen: Bildung und Kompetenzen 23
Karl-Heinz Sahmel

4 Aus- und Weiterbildung geregelter Gesundheitsberufe in Europa – eine Betrachtung aus international vergleichender Perspektive 39
Michael Ewers und Yvonne Lehmann

Teil II Entwicklung der Qualifikationswege in den einzelnen Berufen . . . 57

5 Pflegeberufliche (Weiter-)Bildung für die professionellen Altenpflege – Bedeutsamkeit angesichts der aktuellen (generalistischen) Pflegeausbildung 59
Annette Riedel und Sonja Lehmeyer

6 Geschichte beruflicher Bildung in der Krankenpflege, Kinderkrankenpflege und psychiatrischen Pflege 79
Susanne Kreutzer

7 Berufliche Bildung im Rettungswesen 95
Andreas Fromm und Klaus Runggaldier

8 Geschichte und Gegenwart der beruflichen Bildung in der Logopädie 109
Wiebke Scharff Rethfeldt

9 Berufliche Bildung in der Physiotherapie 125
Marietta Handgraaf und Christian Grüneberg

10 Berufliche Bildung im Hebammenwesen – das Studium für Hebammen als Schlüsselelement für die Zukunft des Berufes? 137
Melita Grieshop

Bibliografische Informationen
https://d-nb.info/1276364385

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Teil III Ebenen des Bildungssystems und Bildungsinstitution 153

11 Hochschuldidaktik in den Gesundheitsfachberufen 155
Karl-Heinz Sahmel

12 Hochschulische Ausbildung in Pflegeberufen 171
Änne-Dörte Latteck und Christa Büker

13 Hochschulische Ausbildung in den Therapieberufen 183
Heidi Höppner

14 Fort- und Weiterbildung in der Pflege und im Hebammenwesen 201
Sandra Bensch und Monika Greening

15 Schulentwicklung in den Gesundheitsberufen 217
Mechthild Löwenstein

Teil IV Theorien und Modelle der Didaktik und des Curriculums 245

16 Subjektorientierte Didaktik in den Gesundheitsfachberufen 247
Roswitha Ertl-Schmuck

17 Die Interaktionistische Pflegedidaktik 261
Ingrid Darmann-Finck

18 Didaktik der therapeutischen Berufe 281
Beate Klemme

19 Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen . . . 303
Ursula Walkenhorst und Wibke Hollweg

20 Curriculumtheorie, Curriculumforschung und Curriculumentwicklung in den Gesundheitsfachberufen 319
Ingrid Darmann-Finck

21 Qualifikationsforschung im Handlungsfeld „Pflegerische Kommunikation mit krebserkrankten Menschen“ 335
Patrizia Raschper

Teil V Lehren und Lernen am Lernort Bildungseinrichtung 351

22 Forschendes Lernen und seine Potenziale für die Gesundheitsberufe – didaktische Verortungen zwischen Wissenschafts- und Professionsbezug am Beispiel von Pflegeausbildung und -studium 353
Karin Reiber

23 Erfahrungsbezogenes Lernen in den Gesundheitsfachberufen 363
Uta Oelke

24 Fallbasierter Unterricht in den Gesundheitsberufen 379
Juliane Dieterich

25 Lehren und Lernen mit (digitalen) Medien 403
Ingrid Darmann-Finck, Valeska Stephanow und Claudia Schepers

26 Zum Umgang mit Heterogenität in der Ausbildung von Pflegefachpersonen 423
Alisha M. B. Heinemann, Norman Pape und John M. Kakkattil

27 Interkulturelles Lernen als inhärenter Teil der Gesundheits- und Pflegebildung 441
Maria Anna Marchwacka

28 Kompetenzorientierte Prüfungsgestaltung in den Gesundheitsfachberufen 459
Mathias Bonse-Rohmann

29 Herausforderungen in Bezug auf Konstrukt und Erfassbarkeit von beruflicher Handlungskompetenz im Gesundheitsbereich 479
Ulrike Weyland, Eveline Wittmann und Marisa Kaufhold

Teil VI Lehren und Lernen am Lernort Betrieb 489

30 Arbeitsgebundenes Lernen in den Gesundheitsfachberufen 491
Annerose Bohrer

31 Lernen in simulierten Lernumgebungen in den Gesundheitsfachberufen 513
Christine Loewenhardt und Tim Herzig

32 Berufliche Sozialisation in den Gesundheitsfachberufen 531
Ingrid Darmann-Finck und Nicole Duveneck

Teil VII Professionalisierung des Bildungspersonals 551

33 Zur Professionalität von Lehrenden in den Gesundheitsfachberufen . . . 553
Heidrun Herzberg und Anja Walter

Teil VIII Gesundheitsbildung 571

34 Gesundheitspädagogik und Pädagogik Pflege – Therapie – Gesundheit 573
Britta Wulfhorst

35 Patientenedukation als Aufgabe der Gesundheitsfachberufe 587
Martin Schieron und Tanja Segmüller

Stichwortverzeichnis 605