Inhalt

Einführung in das Projekt „Diskurs in der Sonderpädagogik – Widerstreitende Positionen“	7
<i>Von Michael Grosche, Claudia Gottwald und Hendrik Trescher</i>	

Diskurs

Beschreiben und Verändern. Sonderpädagogik als wertorientierte und reflektierte Wirkungsforschung	12
<i>Von Jan Kuhl</i>	
Das Pädagogische der Sonderpädagogik? Überlegungen zu einer pädagogischen Begründung der Sonderpädagogik zwischen Einheit und Differenz des Pädagogischen	24
<i>Von Andreas Kuhn</i>	
Das Pädagogische der Sonderpädagogik? Ein Kommentar zum Artikel von Andreas Kuhn	36
<i>Von Jan Kuhl</i>	
Differenz statt Integration! Oder: Die Wirkmacht des einheitswissenschaftlichen Ideals. Ein Kommentar zum Artikel von Jan Kuhl	42
<i>Von Andreas Kuhn</i>	

Kommentare

Stellvertretung, Definitionsmacht und Deutungshoheit. Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl	50
<i>Von Mai-Anh Boger</i>	
Sonderpädagogik als Wirkungsforschung – ein Problemaufriss. Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl	57
<i>Von Sophia Falkenstörfer</i>	
Vom reflexiven Diskurs zur wissenschaftlichen Kooperation. Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl	64
<i>Von Clemens Hillenbrand</i>	
Behinderung als Leitbegriff in der Sonderpädagogik – Suche nach stringenter Definition oder Umgang mit Widersprüchen? Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl	70
<i>Von Barbara Jeltsch-Schudel und André Schindler</i>	

Verortung und Perspektive der Sonderpädagogik als interdisziplinäre Wissenschaft.
Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl 79
Von Friedrich Linderkamp

Beobachtungen zweiter Ordnung:
Das Kuhnsche Paradigma in Bezug auf das sonderpädagogische Selbstverständnis.
Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl 85
Von Vera Moser

Infragestellen, Suchen, Umsortieren, Neudenken – Aufgaben einer Theorieentwicklung.
Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl 90
Von Gabi Ricken

Behinderung als Thema und Auftrag der Sonderpädagogik.
Ein Kommentar zum Diskurs von Andreas Kuhn und Jan Kuhl 97
Von Roland Stein

Rekommentierungen

Von der Vielfalt der Sonderpädagogik, (Miss-)Verständnissen von Wirkungsforschung
und mangelnden Alternativen zum Behinderungsbegriff – Eine Rekommentierung 106
Von Jan Kuhl

Thematisierungen unterschiedlicher Differenzen und Entwürfe differenter Einheiten.
Eine Rekommentierung 112
Von Andreas Kuhn

Über die Schwierigkeiten, einen systematischen und umfassenden Diskurs
zwischen verschiedensten Perspektiven der Sonderpädagogik zu initiieren –
Ein subjektiver Erfahrungsbericht und Reflexionsversuch 118
Von Michael Grosche, Claudia Gottwald und Hendrik Trescher