Inhaltsverzeichnis

1 Semantik und Lexikon	1
1.1 Wortschatzerwerb und -umfang	1
1.2 Wortlernen	7
1.3 Erwerb von Wortklassen und -formen	9
2 Syntax und Morphologie	11
2.1 Grammatikerwerb	11
3 Pragmatik und Kommunikation	15
3.1 Zur Bedeutung pragmatischer Fähigkeiten für die Kommunikation	15
3.2 Sozial-kognitive Fähigkeiten (Theory of Mind)	16
3.3 Entwicklung der Theory of Mind	17
3.4 Zusammenhang von Theory of Mind und Sprache	18
4 Funktionsbereiche der Stimme	21
4.1 Studien zur Stimmgebung bei hörgeschädigten Kindern	21
4.2 Vergleich der Stimmqualität von Kindern mit und ohne periphere Hörstörung	22
4.3 Zusammenhang zwischen Stimmqualität hörgeschädigter Kinder und apparativer Versorgung	24
Literatur	29