

# Inhalt

Danksagung	9
1. Einleitung	11
2. Was gehört zu einem gesunden Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen?	13
2.1 Wie vollzieht sich die Entwicklung? Grundlagen der Entwicklungspsychologie	15
2.2 Welche Entwicklungsphasen lassen sich unterscheiden?	15
2.3 Wie entwickeln sich bestimmte Kompetenzbereiche?	17
2.4 Was begünstigt eine positive Entwicklung?	18
2.5 Welche Bedeutung haben Grundbedürfnisse für die Entwicklung?	19
2.6 Wie entwickelt sich Resilienz?	21
2.7 Wie können Fachpersonen eine positive Entwicklung fördern?	22
2.8 Zusammenfassung	23
3. Wie lassen sich abweichende Entwicklungsverläufe beschreiben und erklären?	25
3.1 Was versteht man unter „auffälligen/kritischen“ Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen?	25
3.2 Was beeinflusst die Entwicklung von Verhaltensauffälligkeiten?	28
3.2.1 Risiko- und Schutzfaktoren	28
3.2.2 Diathese-Stress-Modell	31
3.3 Welchen Einfluss haben kritische Lebenssituationen?	32
3.4 Welche Entwicklungswege gibt es?	34
3.5 Wie können Fachpersonen handeln, um eine ungünstige Entwicklung bei Kindern oder Jugendlichen zu verhindern?	34
3.6 Zusammenfassung	35
4. Welche Gefährdungssituationen gibt es für Kinder und Jugendliche im familiären und sozialen Umfeld?	37
4.1 Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung und Verwahrlosung: Was sollten Fachpersonen wissen?	38
4.1.1 Worum geht es? Eine Gegenstandsbestimmung	40
4.1.2 Wie häufig treten Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung und Verwahrlosung auf?	42
4.1.3 Welche psychosozialen Folgen können auftreten?	44

4.2	Aufwachsen mit einem psychisch- oder suchtkranken Elternteil: Was sollten Fachpersonen wissen?	47
4.2.1	Worum geht es? Eine Gegenstandsbestimmung	48
4.2.2	Wie häufig wachsen Kinder und Jugendliche mit einem psychisch- oder suchtkranken Elternteil auf?	49
4.2.3	Welche psychosozialen Folgen können auftreten?	49
4.3	Trennung und Scheidung: Was sollten Fachpersonen wissen?	52
4.3.1	Worum geht es? Eine Gegenstandsbestimmung	52
4.3.2	Wie häufig sind Kinder und Jugendliche von Trennung und Scheidung der Eltern betroffen?	55
4.3.3	Welche psychosozialen Folgen können auftreten?	55
4.4	Medien und Mediensucht: Was sollten Fachpersonen wissen?	57
4.4.1	Worum geht es? Eine Gegenstandsbestimmung	58
4.4.2	Wie häufig tritt Mediensucht bei Kindern und Jugendlichen auf?	62
4.4.3	Welche psychosozialen Folgen können auftreten?	63
4.5	Mobbing und Cybermobbing: Was sollten Fachpersonen wissen?	64
4.5.1	Worum geht es? Eine Gegenstandsbestimmung	65
4.5.2	Wie häufig kommen Mobbing und Cybermobbing bei Kindern und Jugendlichen vor?	67
4.5.3	Welche psychosozialen Folgen können auftreten?	67
4.6	Zusammenfassung	69
5.	Wie kann eine professionelle Beziehungsgestaltung und Kommunikation mit gefährdeten Kindern und Jugendlichen aussehen?	70
5.1	Wie sieht eine professionelle Beziehungsgestaltung von Fachpersonen und gefährdeten Kindern und Jugendlichen aus?	72
5.1.1	Der Blick auf die gefährdeten Kinder und Jugendlichen in der Interaktion	72
5.1.2	Der Blick auf die Fachpersonen in der Beziehungsgestaltung	77
5.2	Welche unterschiedlichen Kommunikations- und Gesprächssituationen im psychosozialen Kontext mit gefährdeten Kindern und Jugendlichen gibt es?	79
5.2.1	Tür-und-Angel-Gespräche	79
5.2.2	Geplante Gespräche/Beratungsgespräche mit gefährdeten Kindern und Jugendlichen	80
5.2.3	Gespräche mit Bezugspersonen	82
5.3	Zusammenfassung	84

---

6. Welche Handlungsstrategien können Fachpersonen im psychosozialen Kontext bei der Arbeit mit gefährdeten Kindern und Jugendlichen empfohlen werden?	85
6.1 Welche Grundlagen der Interventionen bei Gefährdungssituationen sollten berücksichtigt werden?	85
6.1.1 Beruflicher Hintergrund, Rolle und organisatorische Festlegungen	86
6.1.2 Berufsordnung und Berufsethik	87
6.1.3 Schweigepflicht der Fachpersonen und Einverständnis der Betroffenen	87
6.2 Leitlinien zum Kinderschutz – Kindeswohlgefährdung nach § 1666 I BGB	88
6.3 Gesprächsführung mit gefährdeten Kindern und Jugendlichen	91
6.3.1 Gesprächshaltung und hilfreiche Fragen	91
6.3.2 Voraussetzungen für „Aussagefähigkeit“	92
6.3.3 Motivation von Kindern und Jugendlichen, die „Wahrheit“ zu erzählen	95
6.4 Präventions- und Interventionsmaßnahmen	98
6.5 Zusammenfassung	100
Literatur	102
Glossar	112