

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
<i>Heiko Liepert</i>	
Leitfragen und Problemstellungen	21
<i>Heiko Liepert / Sarah Walz</i>	
1. Präkonzepte in der Unterrichtsplanung	31
1.1. Präkonzeptdiagnostik und Schüler*innenorientierung	33
<i>Sarah Walz</i>	
1.2. Heterogene Präkonzepte im Philosophieunterricht	63
<i>Peter Zimmermann</i>	
2. Zur Effizienz des Philosophieunterrichts	69
2.1. Zur Erhebung von Urteilskompetenz	71
<i>Anna Schäfer</i>	
2.2. Der Beitrag des Philosophieunterrichts zur Urteilskompetenz	85
<i>Anita Rösch</i>	
3. Weltanschauung	91
3.1. Weltanschauliche Diagnostik und Kontroversität	93
<i>Nico Mertz</i>	
3.2. In welchem Verhältnis stehen Philosophie und Weltanschauung?	109
<i>Wolfgang Buschlinger</i>	
4. Konturierung des Philosophieunterrichts	115
4.1. Theologisch-metaphysische Themen im Philosophieunterricht	117
<i>Jessica Johanna Krass</i>	
4.2. Religions- und Gedankenfreiheit in der Schule	127
<i>Ralf Konersmann</i>	
Der Philosophieunterricht in Schleswig-Holstein	131
<i>Monika Krah-Schulte</i>	