

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Aufbau der Arbeit	1
2	Innerfamiliäre Betreuung – Forschungsgegenstand, theoretische Implikationen, Ansätze und Forschungsstand	7
2.1	Systematische Bestimmung(en) – Annäherung an den Forschungsgegenstand	7
2.2	Forschungsstand	20
2.2.1	(Nicht-)Inanspruchnahme öffentlicher Betreuung	21
2.2.2	Hintergründe innerfamiliärer Betreuung mit Blick auf den Forschungsstand zur öffentlichen Betreuung	31
2.2.3	Effekte und Wirkungen öffentlicher und innerfamiliärer Betreuung	63
2.2.4	Explizite Gründe von Eltern – rationale Betreuungsentscheidungen und sozialökologischer Ansatz	72
2.3	Zusammenfassung und Bilanzierung der Forschungslage	105
3	Forschungsansatz, Gegenstandsbestimmung, Anlage der Untersuchung	109
3.1	Kulturalistischer Ansatz	109
3.2	Vorläufiges Resümee zur Erforschung innerfamiliärer Betreuung(entscheidung) nach dem kulturalistischen Ansatz Bourdieus und Anleihen weiterer Forschungsbezüge	117
3.3	Innerfamiliäre Betreuung als praxeologische Entscheidung und Rekonstruktion individueller Orientierungsrahmen	127
3.4	Forschungsdesign und Sample	130
3.4.1	Erhebung in den Familien	133

3.4.2	Erhebungsmethoden	134
3.4.3	Datenaufbereitung und Auswertungsverfahren	138
3.4.4	Fallportraits und Typenbildung	140
4	Empirie – Wie innerfamiliäre Betreuungsentscheidungen zustande kommen – sechs Falldarstellungen	145
4.1	Interviewfamilie 1 – Mutter Sarah und Sohn Jonas	146
4.2	Interviewfamilie 3 – Mutter Hollie und Sohn Linos	191
4.3	Interviewfamilie 4 – Mutter Antonia und Tochter Liora	226
4.4	Interviewfamilie 9 – Mutter Serafine und Tochter Alice	259
4.5	Interviewfamilie 10 – Mutter Silke und Sohn Moritz	297
4.6	Interviewfamilie 12 – Vater Klaus und Tochter Amelie	341
5	Kontrastierung und Typenbildung	383
5.1	Mehrdimensionierte und relationale Typenbildung auf Basis der elterlichen Orientierungsrahmen	386
5.1.1	Typ I individualisierend-kindzentriert	389
5.1.2	Typ II funktional-erwachsenenentriert	394
5.1.3	Typ III kollektivierend- erwachsenenentriert	398
5.2	Relationierung öffentlicher Betreuung nach Zeit	403
5.2.1	Kindergarten als versagter Möglichkeitsraum und Gefahr	405
5.2.2	Kindergarten als Gefahrenraum	407
5.3	Mehrdimensionierte Typenbildung auf Basis der Orientierungsrahmen der Kinder	408
5.3.1	Eltern-Typus I individualisierend-kindzentriert	410
5.3.2	Eltern-Typus II funktional-erwachsenenentriert	411
5.3.3	Eltern-Typus III kollektivierend-erwachsenenentriert	413
5.4	Intergenerationaler Vergleich	417
6	Diskussion der Ergebnisse	423
6.1	Innerfamiliäre Betreuung(sentscheidungen) – aus Elternsicht ...	424
6.1.1	Rekapitulation Forschungsstand	424
6.1.2	Einordnung und Bilanzierung zentraler Ergebnisse	426
6.2	Innerfamiliäre Betreuungsentscheidungen – Ausdifferenzierung habituellder Dispositionen des Orientierungsrahmens	438
6.3	Innerfamiliäre Betreuung(sentscheidung) aus Sicht der Kinder	444

6.3.1	Bedeutungen des Kindergartens und der Außenwelt	444
6.3.2	Umgang mit dem (Erleben) zu Hause	447
6.4	Intergenerationaler Vergleich	451
6.5	Verhältnis zwischen Familie und Außenwelt	457
6.6	Bilanzierung der Passungsverhältnisse im Hinblick auf Reproduktions- und Transformationslinien	461
7	Ausblick	471
	Anhang	477
	Literatur	479