Inhalt

Vorweg	4	3.2 Kompetenzen beim Kreativen Philosophieren mit Kindern und den Bildkarten	39
Förderung individueller Begabungen	5	3.3 Was ist das Besondere an den Fragen der Bildkarten?	40
701 Kreatives Philosophieren mit Kindern	7	3.4 Stellung und Haltung der pädagogischen Fachkraft	41
1.1 Inhalte des Kreativen Philosophierens	7	3.5 Welche Aufgaben lassen sich zu den Karten stellen? Eine kleine Übersicht!	42
1.2 Die vier Fragen Kants und die dazugehörigen Bildkarten	8	704 Philosophieren mit Kindern über Freundschaft	43
1.3 P4C – Philosophy for children und PMK – Kreatives Philosophieren mit Kindern	28	4.1 (Freundschafts)Paare bilden	43
1.4 Kreatives Philosophieren – Philosophieren mit präsentativen und diskursiven Symbolen	29	4.2 Freundschaftsgeschichte	44
702 Kreatives Philosophieren über Fragen der Natur – PhiNa	32	4.3 Mein Freund: der Baum oder das Kuscheltier?	44
2.1 Ordnen und Sortieren als Grundlage	33	4.4 Freundschaftskarten selber machen	45
2.2 Kinder schaffen Bedeutungsräume	33	705 Die vier neuen Bildkarten	46
703 Bildkarten aufräumen	35	5.1 Zur Einordnung	46
3.1 So geht das Aufräumen der Bildkarten	35	5.2 Impulse für den Einsatz der (neuen) Karten	48
		Literatur und Buchempfehlungen	50
		Übersicht über die Fragen der Bildkarten	51