Inhaltsverzeichnis

1 **Die Nachhaltigkeitsziele der UN: eine Chance zur Vermittlung eines besseren Verständnisses von Nachhaltigkeitsherausforderungen** 1
Walter Leal Filho

2 **Integration der Nachhaltigkeitsziele in die Hochschullehre durch digitale Transformation** 21
Katharina Lingenau und Oliver Ahel

3 **Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance** 43
Klaus-Michael Ahrend

4 **Globale Gesundheitsversorgung: Ethische Aspekte der Ärztemigration** 63
Magdalène Lévy-Tödter

5 **Kommunen als Motoren einer Nachhaltigkeitstransformation – Erfahrungen aus den Feldern Energie, Wasser und Wohnen** 79
Elisabeth Dütschke, Jonathan Köhler, Norman Laws, Ulrike Hacke, Jutta Niederste-Hollenberg und Julius Wesche

6 **Verbesserung der Energieeffizienz als Beitrag zur Verbesserung der Nachhaltigkeit an der Hochschule Harz** 99
Andrea Heilmann, Niklas Kiefer und Olaf Drögehorn

7 **Erste Schritte zum Urban Mining** 113
Angelika Mettke, Viktoria Arnold und Stephanie Schmidt

8 **Bildung für nachhaltige Entwicklung als Basis für die Sustainable Development Goals?** 135
Johanna Weselek

9 **Nachbergbauzeit – nachhaltig gestalten: das Beispiel Ruhrgebiet** 149
Jürgen Kretschmann

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1173916989

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

10 Entwicklung von Plusenergie-Siedlungen 167
Martina Klärle und Ute Langendörfer

11 Zukunftskommunen. Zur Umsetzung von 16 Sustainable Development Goals in der Praxis 187
Peter Schmuck

12 Green Office – Ein Tool zur Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele an Hochschulen 201
Julius Brinken, Karina Schell, Julia Witter und Benedikt Baumann

13 Zukunftsweisende Perspektiven einer nachhaltigen Ersatzteilgewinnung durch Demontage von Altgeräten. Ein Ansatz zur Unterstützung der Inklusion im Handlungsfeld der Werkstätten für Menschen mit Behinderung 227
Susanne Koch

14 Transformation als Herausforderung. Globales Lernen als lebenslanger Bildungsauftrag für alle 251
Gregor Lang-Wojtasik und Ronja M. Erichsen-Morgenstern

15 Multikriterielle Bewertung von Wasserinfrastruktursystemen im Kontext der SDGs 271
Christian Sartorius, Thomas Hillenbrand und Jutta Niederste-Hollenberg

16 Verbesserung der Wasserqualität durch verringerte Einträge von Spurenstoffen 291
Thomas Hillenbrand, Jutta Niederste-Hollenberg und Felix Tettenborn

17 Beitrag von Betriebsrestaurants zum nachhaltigen Konsum am Beispiel vom Abfall 313
Linda Chalupova

18 Die Integration von Themen der nachhaltigen Entwicklung in die Lehre – ein Ansatz zur transdisziplinären und werteorientierten Ausbildung an Hochschulen und zur Reflexion der Rolle der Lehrenden in der BNE 335
Sandra Krause-Steger und Melanie Roski

19 Systemdenken lehren 357
Henning Pätzold

20 Nachhaltigkeit als Bildungsprozess und Bildungsauftrag 373
Yvonne Kehren und Christine Winkler

21 Freiwillige Klimaneutralität des Privatsektors durch internationale CO_2-Kompensation – Ein Ansatz zur Realisierung umfangreicher Co-Benefits im Sinne der Agenda 2030 393
Estelle Herlyn

22 Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine interdisziplinäre Studierendenfachkonferenz 405
Katja Richter, Robert Jahn, Hartwig Haase und Henning Strubelt

23 Selbsteinschätzung zur Umsetzung eines Nachhaltigkeitsmanagements an Hochschulen am Beispiel des Baukastensystems Nachhaltiger Campus (BNC) 423
Anke Zenker-Hoffmann, Christiane Dabow, Bernd Delakowitz, Markus Will, Jana Brauweiler und Eric Schön

24 Einsatz von Fernerkundungsdaten zur Ableitung aktueller Land- und Waldflächen zur Unterstützung der Berechnung von SDG-Indikatoren 443
Patrick Knöfel, Gopika Suresh, Christian Schweitzer und Michael Hovenbitzer

25 Grenzenlos und mithilfe der Vielen: Ermöglichung von Innovationen mittels Crowdsourcing 463
André Schneider, Thomas Wendeborn, Sarah Uhlig und Marios Karapanos

26 Potenziale der digitalen Vermittlung der Sustainable Development Goals in der Hochschullehre 481
Lisa Schleker und Bror Giesenbauer

27 Ein globales Geoinformationsmanagement für die Agenda 2030 501
Zaccheddu Pier-Giorgio, Thaller Daniela, Bouman Johannes, Afflerbach-Thom Sabine und Kretz Jeanette

28 Die Handlungsfelder effektiver Stadtfabriken für die nachhaltige Entwicklung im urbanen Raum 519
Max Juraschek, Lennart Büth und Christoph Herrmann

29 Verknüpfungen, Zielkonflikte und Synergien der Nachhaltigkeitsziele für die Lehre fruchtbar machen. Didaktische Konzeption und Umsetzung einer gemeinsamen Vorlesungsreihe der deutschen UNESCO-Lehrstühle 537
Maik Adomßent

30 Morphologischer Kasten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung – Orientierung für Hochschulen zur Umsetzung von Nachhaltigkeit in der Lehre 557
Ralf Isenmann, Sabine Landwehr-Zloch und Sascha Zinn

31 Entwicklung eines Tools zur Ermittlung von Bildungsbestand und -bedarf zu Ressourcenschonung und -effizienz. Exemplarische Untersuchung des Studiengangs Bekleidungstechnik/Konfektion der Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin 579
Johanna-Magdalena Kruse und Nadja Kulikowa

32 Ressourcenkompetenz entwickeln – Ressourcenschonung und Ressourceneffizienz in der Hochschule verankern 603
Holger Rohn, Carolin Baedeker, Jaya Bowry und Michael Scharp

Erratum zu: Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance E1
Klaus-Michael Ahrend