

Inhaltsverzeichnis

Editorial: Technik in Fächerverbünden: Integrale oder segregierte Technische Bildung?

Alexander F. Koch, Stefan Kruse & Peter Labudde V

Die technische Bildung im Sachunterricht an deutschen Grundschulen

Heike Blümer 1

Technologische Kompetenz für alle?

Interdisziplinäre Technikdidaktik mit emanzipatorischem Bildungsziel

Jennifer Dahmen-Adkins & Anita Thaler..... 15

Data, Data Everywhere, and Quite a Bit(e) to Learn:

Mobile and ubiquitous experimentation and observation by new information and communication technology

Luis Darmendrail, Oliver Keller & Andreas Müller 29

Technology Education in the Context of STEM Education

Marc de Vries 43

Fächerverbindende Aspekte technikbezogenen Unterrichts

Timo Finkbeiner 53

Bildung in der digitalen Transformation:

Plädoyer für einen Bewusstseinswandel

Susanne Gokus, Luise Ortloff & Thomas Lange 65

Strukturen interdisziplinären Lehrens und Lernens aus technikdidaktischer Perspektive

Andreas Hüttner & Kai-Christian Tönnsen 77

Technology, Information Technology and Natural

Science as Basics for Innovation: Education Rethought – TINA: An Interdisciplinary Approach

Ingeleore Mammes, Victoria Adenstedt, Annika Gooß & Gabriele Graube 93

Ingenieurberufe im Fokus: Wie die Medien die Berufswahl von Jugendlichen beeinflussen können

Amina Ovcina Cajacob & Yvonne Herzog Gainsford 111

Die Integration von technischen Themen in den naturwissenschaftlichen Unterricht am Beispiel der Geothermie <i>Ralph Schumacher, Brigitte Hänger & Elsbeth Stern</i>	125
Technische Bildung im Schulfach Technisches Gestalten mit Technik und Design <i>Thomas Stuber</i>	145
Ko-Evolution von Mensch und Technik: Bio- und technikphilosophische Perspektiven <i>Dierk Suhr</i>	159
Chancen und Herausforderungen von Technik in Fächerverbünden <i>Alexander F. Koch, Stefan Kruse & Peter Labudde</i>	173
Die Autorinnen und Autoren	183