

|            |                                            |    |
|------------|--------------------------------------------|----|
| <b>1</b>   | <b>Lernen lernen</b>                       | 7  |
| <b>1</b>   | <b>Voraussetzungen effektiven Lernens</b>  | 8  |
| <b>1.1</b> | Lernen                                     | 8  |
| <b>1.2</b> | Individuelles Lernen                       | 8  |
| <b>1.3</b> | Lernvoraussetzungen                        | 9  |
| <b>1.4</b> | Selbstorganisiert Lernen                   | 12 |
| <b>2</b>   | <b>Lernen organisieren</b>                 | 13 |
| <b>2.1</b> | Lern- und Arbeitstechniken                 | 13 |
| <b>2.2</b> | Persönliche Lernplanung                    | 15 |
| <b>2.3</b> | Prüfungsvorbereitung                       | 18 |
| <b>3</b>   | <b>Lernen in der Gruppe</b>                | 19 |
| <b>3.1</b> | Vorteile gemeinsamen Lernens               | 19 |
| <b>3.2</b> | Kooperatives Lernen                        | 19 |
| <b>3.3</b> | Voraussetzungen für gemeinsames Lernen     | 19 |
| <b>3.4</b> | Arbeitsprozess in der Gruppe               | 20 |
| <b>2</b>   | <b>Fachwissen</b>                          | 21 |
| <b>1</b>   | <b>Einführung in die Pädagogik</b>         | 22 |
| <b>1.1</b> | Erwerb beruflicher Handlungskompetenz      | 22 |
| <b>1.2</b> | Pädagogische Handlungsfelder               | 24 |
| <b>1.3</b> | Querschnittsaufgaben im Erzieherberuf      | 33 |
| <b>1.4</b> | Professionelles Selbstverständnis          | 34 |
| <b>1.5</b> | Rechtliche Grundlagen                      | 37 |
| <b>2</b>   | <b>Wahrnehmen und Beobachten</b>           | 39 |
| <b>2.1</b> | Wahrnehmung                                | 39 |
| <b>2.2</b> | Fachliche Beobachtung                      | 42 |
| <b>2.3</b> | Beobachtungsverfahren                      | 45 |
| <b>2.4</b> | Dokumentation                              | 46 |
| <b>3</b>   | <b>Erziehung und Bildung</b>               | 47 |
| <b>3.1</b> | Erziehung                                  | 47 |
| <b>3.2</b> | Bildung                                    | 54 |
| <b>3.3</b> | Erziehungs- und Bildungspartnerschaft      | 57 |
| <b>4</b>   | <b>Sozialisation und Identität</b>         | 60 |
| <b>4.1</b> | Sozialisation als Prozess                  | 60 |
| <b>4.2</b> | Gesellschaft und Individuum                | 62 |
| <b>5</b>   | <b>Lebenswelt und Diversität</b>           | 66 |
| <b>5.1</b> | Lebensweltorientierung                     | 66 |
| <b>5.2</b> | Vielfalt und Diversität                    | 69 |
| <b>5.3</b> | Inklusion                                  | 71 |
| <b>5.4</b> | Ressourcenorientierte Arbeit               | 74 |
| <b>5.5</b> | Ausgewählte belastende Familienerfahrungen | 77 |
| <b>5.6</b> | Erkrankungen                               | 79 |
| <b>5.7</b> | Abhängigkeit                               | 87 |

|             |                                                                           |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>6</b>    | <b>Entwicklung des Menschen</b>                                           | 90  |
| <b>6.1</b>  | Was ist Entwicklung?                                                      | 90  |
| <b>6.2</b>  | Entwicklung als Prozess                                                   | 91  |
| <b>6.3</b>  | Entwicklungsübergänge                                                     | 92  |
| <b>6.4</b>  | Entwicklungstheorien                                                      | 94  |
| <b>6.5</b>  | Grundlagen der Entwicklung                                                | 97  |
| <b>6.6</b>  | Entwicklung in verschiedenen Lebensphasen                                 | 101 |
| <b>7</b>    | <b>Lernen</b>                                                             | 110 |
| <b>7.1</b>  | Grundbegriffe des Lernens                                                 | 110 |
| <b>7.2</b>  | Lernen aus neurowissenschaftlicher Sicht                                  | 112 |
| <b>7.3</b>  | Motivationale und emotionale Einflüsse auf Lernen                         | 116 |
| <b>7.4</b>  | Lernumgebung                                                              | 116 |
| <b>7.5</b>  | Lerntheorien und Menschenbilder                                           | 119 |
| <b>8</b>    | <b>Bildungsbereiche professionell gestalten</b>                           | 122 |
| <b>8.1</b>  | Bedeutung von Aktivität und Bildung                                       | 122 |
| <b>8.2</b>  | Planung und Durchführung von Aktivitäten und Bildungsangeboten            | 122 |
| <b>8.3</b>  | Ästhetische Bildung und Kunst                                             | 129 |
| <b>8.4</b>  | Musik und Rhythmik                                                        | 134 |
| <b>8.5</b>  | Bewegung                                                                  | 139 |
| <b>8.6</b>  | Ernährung                                                                 | 144 |
| <b>8.7</b>  | Gesundheit                                                                | 146 |
| <b>8.8</b>  | Religion, Gesellschaft, Ethik                                             | 151 |
| <b>8.9</b>  | Medien                                                                    | 155 |
| <b>8.10</b> | Sprache                                                                   | 161 |
| <b>8.11</b> | Literacy                                                                  | 168 |
| <b>8.12</b> | Natur und Umwelt                                                          | 172 |
| <b>8.13</b> | Spiel                                                                     | 176 |
| <b>8.14</b> | Emotionale und soziale Kompetenz                                          | 183 |
| <b>8.15</b> | Mathematik, Naturwissenschaft und Technik                                 | 190 |
| <b>9</b>    | <b>Organisation und Management in der pädagogischen Einrichtung</b>       | 196 |
| <b>9.1</b>  | Pädagogische Einrichtungen                                                | 196 |
| <b>9.2</b>  | Leitbild und Konzeption                                                   | 202 |
| <b>9.3</b>  | Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in pädagogischen Einrichtungen | 203 |
| <b>9.4</b>  | Öffentlichkeitsarbeit                                                     | 207 |
| <b>10</b>   | <b>Beziehungsgestaltung und Kommunikation</b>                             | 208 |
| <b>10.1</b> | Gestaltung von Beziehungen                                                | 208 |
| <b>10.2</b> | Modelle und Methoden der partizipativen pädagogischen Arbeit              | 211 |
| <b>10.3</b> | Grundlagen der Kommunikation                                              | 214 |
| <b>10.4</b> | Gelingende Kommunikation im pädagogischen Alltag                          | 224 |
| <b>11</b>   | <b>Gruppe</b>                                                             | 231 |
| <b>11.1</b> | Merkmale und Formen von Gruppen                                           | 231 |
| <b>11.2</b> | Gruppenphasen                                                             | 232 |
| <b>11.3</b> | Gruppenkohäsion                                                           | 233 |
| <b>11.4</b> | Konflikte in der Gruppe                                                   | 233 |
| <b>11.5</b> | Gruppenarbeit mit Kindern                                                 | 238 |
| <b>11.6</b> | Arbeiten mit der Gruppe                                                   | 241 |

**3    Leistungsnachweise und Abschlussprüfungen** ..... 243

**1    Leistungsnachweise – die häufigsten Formen und worauf es ankommt** ..... 244

**1.1** Klausuren ..... 245

**1.2** Präsentationen ..... 251

**1.3** Mündliche Mitarbeit ..... 259

**1.4** Unterrichtsprotokolle ..... 260

**1.5** Praxisberichte ..... 263

**1.6** Praxisbesuche ..... 265

**1.7** Reflexionsgespräche am Lernort Praxis ..... 272

**2    Facharbeit und Kolloquium** ..... 277

**2.1** Facharbeit: Aufbau und Inhalt ..... 277

**2.2** Kolloquium ..... 316

**3    Schriftliche Abschlussprüfungen** ..... 321

**3.1** Zur Konzeption der Prüfungsarbeiten ..... 321

**3.2** Zur Vorgehensweise in der Prüfung ..... 324

**3.3** Tipps und Hilfestellungen ..... 325

**3.4** Beispiele ..... 326

**3.5** Zur Korrektur und Bewertung ..... 346

**Stichwortverzeichnis** ..... 347

**Bildquellenverzeichnis** ..... 352