

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	3
Vorwort zur 1. Auflage	4
Abkürzungsverzeichnis	5
Abbildungsverzeichnis	9
Einführung: Unterrichtshospitationen	10

STUDIUM

1 Unterricht bei erfahrenen Lehrkräften hospitieren (Situation 1)	13
1.1 Funktionen von Unterrichtshospitationen im Studium	15
1.2 Typen von Hospitierenden	16
1.3 Typen von hospitierten Lehrkräften	18
1.4 Die Perspektive wechseln – vom Schüler zum Lehrer	21
1.5 Fächer, Lehrkräfte, Stufen, Klassen – die Qual der Wahl	23
1.6 Den Hospitationsfokus setzen	24
1.7 Typische Irritationen – und wie man sie vermeiden kann	28
2 Den ersten eigenen Unterrichtsversuch planen, durchführen und reflektieren (Situation 2)	31
2.1 Vorüberlegungen zum Unterrichtsversuch	33
2.2 Schritte der Unterrichtsplanung	34
2.3 Erstellung des Unterrichtsentwurfs	37
2.4 Organisation und Durchführung des Unterrichtsversuchs	45
2.5 Reflexion, Nachbesprechung und Nachbereitung des Unterrichts	48

REFERENDARIAT (VORBEREITUNGSDIENST)

3 Eine Unterrichtshospitation langfristig vorbereiten und den Unterricht didaktisch planen (Situation 3)	53
3.1 Vom Unterrichtsversuch (Studium) zur Unterrichtshospitation (Referendariat)	55
3.2 Vorüberlegungen und übergeordnete Entscheidungen	56
3.3 Didaktische und „taktische“ Gestaltung des Unterrichts	58
3.4 Relevante Unterrichtskonzepte zur Makro- und Mikroplanung	59
3.5 Schritte der Unterrichtsplanung	61
3.6 Organisatorische Maßnahmen im Vorfeld des Unterrichts	65

4	Einen aussagekräftigen Unterrichtsentwurf verfassen (Situation 4)	67
4.1	Funktionen und Adressaten des Unterrichtsentwurfs	69
4.2	Ziele des Unterrichts und ihre Formulierung	69
4.3	Wissen, Bildungsziele und Kompetenzen in einer digital geprägten Welt	75
4.4	Didaktische Auswahlentscheidungen durch Reduktion, Konstruktion und Transformation	76
4.5	Strukturierung von Unterrichtsentwürfen	82
4.6	Alternative Entwurfsformate	90
5	Eine gelungene Hospitationsstunde durchführen (Situation 5)	93
5.1	Beachtenswertes während des Unterrichts	95
5.2	Typische Unterrichtsstörungen und Empfehlungen zum Umgang damit.....	97
6	Einen hospitierten Unterricht reflektieren und nachbesprechen sowie für die eigene Professionalisierung nutzen (Situation 6)	101
6.1	Teilnehmer und Rollen in der Nachbesprechung	103
6.2	Besondere Lernchancen	104
6.3	Ablauf der Nachbesprechung	104
6.4	Reflexion des eigenen Unterrichts	106
6.5	Themen für die Nachbesprechung	118
6.6	Nachbesprechungsmethoden bei Gruppenhospitationen	119
6.7	Nachbesprechungsmethoden bei Einzelhospitationen	126
6.8	Schlüsse für die eigene Professionalisierung ziehen	129
7	Eine Lehrprobe erfolgreich absolvieren (Situation 7)	131
7.1	Erwartungen und Anforderungen.....	133
7.2	Die richtige Vorbereitung	133
7.3	Die Prüfungskommission	135
7.4	Notenfindung	136
7.5	Typische Fehler und wie sie sich vermeiden lassen	138
8	Digitale Fernunterricht durchführen und dabei hospitiert werden (Situation 8)	141
8.1	Digitale Fernunterricht didaktisch anspruchsvoll planen.....	143
8.2	Eine Hospitationsstunde im digitalen Fernunterricht durchführen.....	148
8.3	Einen hospitierten digitalen Fernunterricht reflektieren und nachbesprechen	150
8.4	Digitale Fernunterricht für die eigene Professionalisierung nutzen	151

LEHRERPRAXIS

9	Als erfahrene Lehrkraft hospitiert werden (Situation 9)	153
9.1	Erinnerungen an das eigene Referendariat	155
9.2	Von Studierenden und Referendaren hospitiert werden	156
9.3	Kollegen besuchen sich gegenseitig im Unterricht	157
9.4	Vorgesetzte und Externe kündigen sich an.....	162
10	Den Perspektivwechsel zum Hospitierenden vollziehen (Situation 10)	167
10.1	Als Mentor hospitieren	169
10.2	Als Vorgesetzter hospitieren	172
10.3	Als Seminarleitung hospitieren	173
10.4	Besonderheiten beim Hospitieren im digitalen Fernunterricht	175
	Ausblick: Die Zukunft von Unterrichtshospitationen	178
	Verzeichnis der Internetquellen	181
	Literaturverzeichnis	182
	Glossar	185
	Sachwortverzeichnis	188