

# Inhalt

<b>Die Tipps im Überblick</b> .....	7
<b>Die Arbeitsmaterialien im Überblick</b> .....	9
<b>1 Einleitung</b> .....	10
<b>2 Inklusion in Theorie und Praxis</b> .....	13
2.1 Inklusion und die UN-Behindertenrechtskonvention .....	14
2.2 Modell zur Qualität inklusiver Bildungsangebote .....	16
<b>3 Soziales Miteinander in inklusiven Klassen</b> .....	23
3.1 Der Mensch als soziales Wesen .....	23
3.2 Impulse aus der Psychologie .....	25
3.3 Soziales Miteinander in inklusiven Klassen .....	26
3.4 Prinzipien zur Förderung des sozialen Miteinanders .....	31
1) Ressourcen- und Lösungsorientierung .....	31
2) Anpassung der Umwelt und Barrierefreiheit .....	33
3) Kompetenz im Umgang mit Vielfalt .....	35
4) Zusammenhalt und Gemeinschaftssinn .....	36
5) Vernetzungen und Einbezug spezifischer Hilfen .....	37
6) Erfolgreiches soziales Miteinander sichtbar machen .....	39
3.5 Der »Baukasten« für mehr soziales Miteinander .....	39
Ebene 1: Die Person der Lehrkraft .....	41
Ebene 2: Unterricht und außerunterrichtliche Aktivitäten .....	43
Ebene 3: Die Schule und ihre Organisation .....	45
Der Baukasten in der Praxis: Schritt für Schritt zur eigenen Methode .....	47
<b>4 Tipps und Methoden zur Förderung des sozialen Miteinanders</b> .....	51
4.1 Die Person der Lehrkraft .....	51

6 Inhalt

4.2 Perspektive Unterricht und außerunterrichtliche Aktivitäten .....	64
Ressourcen- und Lösungsorientierung .....	64
Anpassung der Umwelt und Barrierefreiheit .....	87
Kompetenz im Umgang mit Vielfalt .....	103
Zusammenhalt und Gemeinschaftssinn .....	123
Vernetzungen und Einbezug spezifischer Hilfen .....	148
Erfolgreiches soziales Miteinander sichtbar machen .....	157
4.3 Perspektive Schule .....	163
<b>5 Abschließende Worte .....</b>	<b>180</b>
<b>6 Literatur .....</b>	<b>182</b>