

Inhalt

Mit Worten können wir ... –

5 über Kommunikation und Lernen nachdenken

6 **Was Worte alles können ...** – über Sprache nachdenken

7 **Ich wünsche mir, dass ...?** – Kommunikation untersuchen

9 **Sprechen und Zuhören** – positive Botschaften vermitteln

10 **Ich schaffe das!** – Positive Einstellungen entwickeln

Anders als die Anderen –

12 Figuren aus Jugendbüchern vorstellen

13 **Stefanie Höfler: „Tanz der Tiefseequalle“** –
Figuren aus einem Jugendbuch kennenlernen

16 **Niko** – Informationen über eine Buchfigur zusammenstellen

19 **Sera** – eine Figur beschreiben

22 **Lesen** – einen Text genau lesen und verstehen

23 **Alles klar?** – Eine Figur beschreiben

25 **Jetzt bist du dran!** – Eine Figur aus einem Jugendbuch vorstellen

Spannende Geschichten in Versen –

26 Balladen kennenlernen und erschließen

27 **„Doch er griff tapfer in den Topf“** – eine Ballade lesen und verstehen

30 **„Ei, so hebt mir den Handschuh auf“** – sich mit einer Ballade auseinandersetzen

34 **Lesen** – schwierige Wörter verstehen

35 **Gedicht, Erzählung und Drama** – Merkmale einer Ballade kennen

36 **„John Maynard“** – sich über die Entstehung einer Ballade informieren

40 **Alles klar?** – Eine Ballade erschließen

Menschen, die die Welt bewegten –

42 mit Sachtexten umgehen

43 **Der Zauberer vom Menlo Park** – einen Sachtext erschließen

46 **Marie Curie** – einem Sachtext Informationen entnehmen

49 **Mindmap, Plakat, Zeitleiste ...** – die Informationen eines Sachtextes zusammenfassen

51 **Schreiben** – ein Lernplakat für einen Kurzvortrag gestalten

52 **Alles klar?** – Einen Sachtext erschließen

54 **Jetzt bist du dran!** – Eine Persönlichkeit vorstellen

- Vor uns das Meer –
den Inhalt eines Jugendbuches wiedergeben**
-
- 56 **Josef, Deutschland 1938** – den Inhalt eines Jugendbuchauszugs erschließen
-
- 61 **Mit eigenen Worten!** – Den Inhalt eines Jugendbuchauszugs wiedergeben
-
- 62 **Schreiben** – eine Inhaltsangabe sprachlich richtig formulieren
-
- 63 **Isabel, Kuba 1994** – einen Jugendbuchauszug erschließen
-
- 66 **Nur das Wichtigste!** – Eine Inhaltsangabe verfassen
-
- 68 **Alles klar?** – Eine Inhaltsangabe vorbereiten
-

- Spannende Experimente – Vorgänge beschreiben**
-
- 71 **Das Ei in der Flasche** – einen Vorgang beschreiben
-
- 73 **Wie wird die Schrift wieder sichtbar?** –
Einen Vorgang anhand einer Bilderfolge beschreiben
-
- 75 **Schreiben** – genau und abwechslungsreich beschreiben
-
- 77 **Mit Vollgas voraus** – eine Vorgangsbeschreibung verfassen
-
- 79 **Alles klar?** – Einen Vorgang beschreiben
-

- Wer? Wann? Wo? Was? – Von Ereignissen berichten**
-
- 81 **Datum, Ort, Beteiligte ...** – Bausteine eines Unfallberichtes kennen
-
- 83 **Der Unfall ereignete sich während ...** – Unfallberichte schreiben
-
- 85 **Schreiben** – sachlich und im Präteritum berichten
-
- 87 **Alles klar?** – Von Ereignissen berichten
-

- Diskussionen im Schulalltag –
sachlich und überzeugend argumentieren**
-
- 89 **Sportgeräte für den Schulhof?** – Eine Diskussion untersuchen
-
- 91 **Meinung, Begründung, Beleg ...** – Argumente aufbauen
-
- 92 **Sprechen und Zuhören** – Miteinander diskutieren
-
- 93 **Tierisch gute Schule?** – Eine Argumentation vorbereiten
-
- 95 **Alles klar?** – Argumente mit Belegen sammeln
-

- Ein Blick hinter die Kulissen – richtig schreiben und
Kommas setzen**
-
- 97 **Tipps für die Rechtschreibung** – Rechtschreibstrategien anwenden
-
- 98 **Von kleinen und großen Wundern** – Groß- und Kleinschreibung
-
- 100 **Am Abend, abends** – Zeitangaben richtig schreiben
-
- 101 **Hörst du einen oder verschiedene Konsonanten?** –
Wörter mit kurzem Vokal richtig schreiben
-

-
- 102 **Platzen, backen ...** – Wörter mit k und z nach kurzem Vokal
-
- 103 **Die Bühne, das Gefühl, der Rahmen** – Wörter mit h als Dehnungszeichen
-
- 104 **Meistens mit „ie“** – Wörter mit langem i-Laut
-
- 105 **„s“, „ss“ oder „ß“?** – Den stimmlosen s-Laut richtig schreiben
-
- 106 **Nicht immer ganz einfach ...** – *das* und *dass* richtig schreiben
-
- 107 **So ein Theater!** – Das Komma in Satzreihen
-
- 108 **Vorhang auf!** – Das Komma in Satzgefügen
-
- 109 **Alles klar?** – Richtig schreiben und Kommas setzen
-

110 **Schätze und Sterne – Wortarten**

- 111 **Moderne Schatzsuche** – Nomen deklinieren
-
- 112 **Alte Schätze** – die Zeitformen des Verbs kennen
-
- 113 **Die Himmelsscheibe von Nebra** –
die Zeitformen Perfekt und Plusquamperfekt verwenden
-
- 114 **Mein Foto, unser Vortrag** –
Personalpronomen und Possessivpronomen kennen und verwenden
-
- 116 **Sternbilder als Navigationshilfe** – Präpositionen kennen
-
- 118 **Das Sternbild „Großer Wagen“** – Adverbien kennen
-
- 119 **Alles klar?** – Wortarten kennen
-

120 **Spannende Fälle – Satzglieder und Attribute**

- 121 **Subjekt, Prädikat und Objekt** – bekannte Satzglieder bestimmen
-
- 124 **Zeit, Ort, Art und Weise oder Grund?** – Adverbiale Bestimmungen unterscheiden
-
- 126 **Kein eigenes Satzglied** – das Attribut
-
- 127 **Alles klar?** – Satzglieder und Attribute bestimmen
-

128 **Text- und Bildquellen**