

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Abkürzungsverzeichnis	IX
1. Einleitung	1
2. Begriffliche und konzeptionelle Grundlagen von Korruption.....	7
2.1 Der Begriff Korruption in Theorie und Schulpraxis	7
2.2 Darstellung von Korruption im Schulwesen anhand des Prinzipal-Agent-Klient-Modells.....	13
3. Relevante Korruptionstatbestände inklusive dem neuen Amtsträgerbegriff (nach dem KorrStrÄG 2012) im Schulsektor.....	27
3.1 Die Schulleitung und die Lehrkraft als Beamter*in und Amtsträger*in im strafrechtlichen Sinne.....	27
3.2 Korruptionstatbestände im Schulwesen als Teil der (Schul-)Verwaltung – Bestandsaufnahme	30
3.2.1 § 302 StGB – Amtsmissbrauch	31
3.2.2 § 304 Abs 1 erster Satz StGB: Bestechlichkeit eines Amtsträgers für pflichtwidriges Amtsgeschäft	35
3.2.3 § 305 StGB: Vorteilsannahme durch einen Amtsträger für pflichtgemäßes Vornehmen oder Unterlassen eines Amtsgeschäftes	42
3.2.4 § 306 StGB: Vorteilsannahme durch einen Amtsträger zur Beeinflussung.....	44
3.2.5 § 307 Abs 1 erster Satz StGB: Bestechung eines Amtsträgers für pflichtwidriges Amtsgeschäft.	47
3.2.6 § 307 a StGB: Vorteilszuwendung an einen Amtsträger für pflichtgemäßes Amtsgeschäft.	49
3.2.7 § 307 b StGB: Vorteilszuwendung zur Beeinflussung	51
3.3 Übersichtsgrafik zu den Tatbeständen und ihre strafrechtlichen Konsequenzen	52
4. Schul-Compliance-Management-System (SCMS) als Teil der Schulentwicklungskultur (Korruptionsprävention)	55

5. Fazit und Ausblick	71
6. Anhang.....	73
6.1 Fälle zur Reflexion und Diskussion im Rahmen von Vorträgen und Seminaren an den Pädagogischen Hochschulen und Universitäten	73
6.1.1 Fälle – Angaben.....	73
6.1.2 Fälle – Lösungsverweise	75
6.2 Mailverkehr zum SCMS-Fall: Datenschutz.....	79
6.3 Auszüge aus gesetzlichen Bestimmungen.....	81
Quellen- und Literaturverzeichnis	107
Abbildungsverzeichnis	109
Stichwortverzeichnis.....	111