

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	16
2	Was ist SSES?.....	18
2.1	Definition	18
2.2	Diagnostik und Differenzial- diagnostik	19
2.3	Häufigkeit und Verlauf	20
2.4	Auswirkungen auf andere Entwicklungsbereiche	20
2.5	Leitsymptome (Marker), Subtypen und Heterogenität ...	20
2.6	Ursachen.....	21
2.6.1	Innere Einflussfaktoren (Ursachen)	21
2.6.2	Äußere Einflussfaktoren (Moderatorvariablen).....	23
2.6.3	Mono- und multikausale Ursachenmodelle	24
2.7	Terminologische und definitorische Kontroversen	26
3	Psycholinguistische Grundlagen.....	28
3.1	Die modulare Struktur des Sprachverarbeitungssystems ...	28
3.2	Entwicklungsmodularität	30
3.3	Modularität und Nativismus....	32
3.4	Neurophysiologische Korrelate kognitiver Module.....	32
3.5	Modulare Modelle der Sprachverarbeitung.....	33
3.5.1	Sprachverständnis	33
3.5.2	Sprachproduktion und Sprechplanung	35
4	Modellgeleitete Sprachdiagnostik bei SSES	39
4.1	Grundannahmen und Ziele der modellgeleiteten Sprachdiagnostik	39
4.2	Elemente der modellgeleiteten Sprachdiagnostik	40
4.2.1	Auswahl und Beschreibung der Verarbeitungsmodelle.....	40
4.2.2	Ableitung sprachdiagnostischer Fragestellungen.....	41
4.2.3	Auswahl und Zuordnung von Aufgaben- und Stimulusformaten	41
4.2.4	Zuordnung publizierter Tests zu Aufgaben- und Stimulusformaten	48
4.2.5	Anwendung des Diagnostik- Konzepts in der Praxis.....	49
5	Sprachverarbeitung und modellgeleitete Diagnostik bei SSES: Sprachverstehen und rezeptive Sprachstörungen.....	51
5.1	Auditiv-phonetische Analyse ...	52
5.1.1	Funktion und Arbeitsweise der auditiv-phonetischen Analyse	52
	Untersuchungsmethoden und Defizite der auditiven Analyse.....	54
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der auditiv-phonetischen Analyse.....	55

5.2	Prälexikalisch-phonologische Dekodierung	57		Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der phonologisch-lexikalischen Dekodierung.	77
5.2.1	Prosodische Hinweise für die Erkennung von Wortgrenzen	57	5.4.3	Morpho-phonologische Informationen im mentalen Lexikon	78
	Untersuchungsmethoden und Defizite der prälexikalisch-prosodischen Dekodierung	58		Untersuchungsmethoden und Defizite der morpho-phonologischen Dekodierung	82
	Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der prälexikalisch-prosodischen Dekodierung	59		Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der morpho-phonologischen Dekodierung	83
5.2.2	Silbenstrukturelle Hinweise für die Erkennung von Wortgrenzen ..	60	5.4.4	Semantische Informationen im mentalen Lexikon	84
	Untersuchungsmethoden und Defizite der prälexikalisch-silbischen Dekodierung	61		Untersuchungsmethoden und Defizite der semantisch-lexikalischen Dekodierung	86
	Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der prälexikalisch-silbischen Dekodierung	61		Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der semantisch-lexikalischen Dekodierung	89
5.2.3	Die prälexikalische Gliederung des Sprachschalls in Phoneme.	62	5.5	Grammatische Dekodierung	90
	Untersuchungsmethoden und Defizite der prälexikalisch-phonematischen Dekodierung	64	5.5.1	Funktion der grammatischen Dekodierung.	90
	Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der prälexikalisch-phonematischen Dekodierung	65	5.5.2	Aufgaben- und Stimulusformate zur Untersuchung der grammatischen Dekodierung ..	92
5.3	Phonologisches Arbeitsgedächtnis	67		Satz-Bild-Zuordnung mit grammatischen Ablenkerbildern ...	92
5.3.1	Funktion und Arbeitsweise des Arbeitsgedächtnisses	67		Ausagieren von Sätzen	93
	Untersuchungsmethoden und Defizite des phonologischen Arbeitsgedächtnisses	69		Beurteilung der Grammatikalität.	93
	Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung des phonologischen Arbeitsgedächtnisses	70	5.5.3	Semantisch irreversible und reversible Sätze	94
5.4	Lexikalische Dekodierung	71		Markierte und unmarkierte Sätze	95
5.4.1	Funktionen und Arbeitsweise des mentalen Lexikons	71		Teilsysteme bzw. Schritte der grammatischen Dekodierung ..	97
	Abruf lexikalischer Informationen im zeitlichen Verlauf	72		Aktivierung grammatischer Informationen im mentalen Lexikon ...	98
5.4.2	Lexikalischer Zugriff/Erkennung von Lexemen	73		Untersuchungsmethoden und Defizite bei der grammatisch-lexikalischen Dekodierung.	100
	Untersuchungsmethoden und Defizite der phonologisch-lexikalischen Dekodierung	76		Fragstellungen und ASFs zur Überprüfung der grammatisch-lexikalischen Dekodierung.	101
				Dekodierung der inneren Struktur von Konstituenten.	101
				Zusammensetzung von Konstituenten aus Wortarten	101
				Untersuchungsmethoden und Defizite der Dekodierung von Konstituenten nach Wortarten	104

<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der Dekodierung von Konstituenten nach Wortarten</i>	<i>104</i>	<i>Unterscheidung von Subjekt und Objekten anhand des Kasus</i>	<i>117</i>
<i>Kasus-, Numerus- und Genus-Kongruenz innerhalb von Nominalphrasen</i>	<i>105</i>	<i>Untersuchungsmethoden und Defizite der Dekodierung von Kasus-Merkmalen . .</i>	<i>118</i>
<i>Untersuchungsmethoden und Defizite bei der morpho-syntaktischen Dekodierung von Nominalphrasen</i>	<i>106</i>	<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der morpho-syntaktischen Dekodierung von Kasus-Merkmalen</i>	<i>119</i>
<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der morpho-syntaktischen Dekodierung von Nominalphrasen</i>	<i>107</i>	<i>Verb-Argument-Struktur</i>	<i>120</i>
<i>„Spuren“ syntaktisch bewegter Konstituenten.</i>	<i>107</i>	<i>Untersuchungsmethoden und Defizite der Dekodierung von Verb-Argument-Strukturen</i>	<i>122</i>
<i>Untersuchungsmethoden und Defizite bei der Dekodierung „bewegter“ Konstituenten</i>	<i>109</i>	<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der Dekodierung von Verb-Argument-Strukturen</i>	<i>124</i>
<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der Dekodierung „bewegter“ Konstituenten Morpho-syntaktische Hinweise auf die grammatische Funktion von Konstituenten</i>	<i>109</i>	5.6 Pragmatische Verarbeitung: Verstehen von Sätzen im Kontext	125
<i>Subjekt-Verb-Kongruenz</i>	<i>113</i>	5.6.1 Kontextuelle Einflüsse auf das Sprachverstehen	125
<i>Untersuchungsmethoden und Defizite bei der Dekodierung von Subjekt-Verb-Kongruenz</i>	<i>114</i>	<i>Untersuchungsmethoden und Defizite der Beachtung kontextueller Information</i>	<i>127</i>
<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der Dekodierung von Subjekt-Verb-Kongruenz</i>	<i>115</i>	<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung von Satzverstehen im Kontext</i>	<i>128</i>
6 Sprachverarbeitung und modellgeleitete Diagnostik bei SSES: Sprachproduktion und expressive Sprachstörungen.	131		
6.1 Aufbau des präverbalen Konzepts.	132	<i>Untersuchungsmethoden und Defizite der semantisch-lexikalischen Kodierung</i>	<i>140</i>
6.1.1 Planung von Makro- und Mikrostruktur	132	<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der semantisch-lexikalischen Kodierung</i>	<i>141</i>
<i>Untersuchungsmethoden und Defizite bei der präverbalen Konzeptbildung. . .</i>	<i>135</i>	6.3 Grammatische Kodierung	143
<i>Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der präverbalen Konzeptbildung</i>	<i>137</i>	6.3.1 Funktion der grammatischen Kodierung	143
6.2 Aktivierung semantischer Repräsentationen im mentalen Lexikon	138	6.3.2 Aufgaben- und Stimulusformate zur Untersuchung der grammatischen Kodierung. . . .	144
6.2.1 Funktion und Arbeitsweise der semantisch-lexikalischen Kodierung	138	<i>Elizitieren von Äußerungen mithilfe von bildlichen oder sprachlichen Kontexten.</i>	<i>144</i>
		<i>Nachsprechen von Sätzen.</i>	<i>145</i>
		<i>Analyse von Sprachproben</i>	<i>145</i>

6.3.3	Aktivierung grammatischer Informationen im mentalen Lexikon	146	6.4	Aktivierung von (morpho-) phonologischen Formen im mentalen Lexikon	178
	Untersuchungsmethoden und Defizite bei der grammatisch-lexikalischen Kodierung	147	6.4.1	Auswahl und Unterscheidung von Lexemen	178
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der grammatisch-lexikalischen Kodierung.	149		Untersuchungsmethoden und Defizite der phonologisch-lexikalischen und morpho-phonologischen Kodierung ...	181
6.3.4	Aufbau der Argument-Struktur.	151		Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der phonologisch-lexikalischen und morpho-phonologischen Kodierung	184
	Untersuchungsmethoden und Defizite beim Aufbau von Verb-Argument-Strukturen.	153	6.5	Postlexikalisch-phonologische Kodierung	187
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung des Aufbaus von Verb-Argument-Strukturen.	154	6.5.1	Segmental-phonologische und rhythmisch-metrische Gliederung der Lexem-Kette	187
6.3.5	Satzsemantische Festlegung und morpho-syntaktische Kennzeichnung grammatischer Funktionen	155	6.5.2	Schritte der postlexikalisch-phonologischen Kodierung	188
	Untersuchungsmethoden und Defizite bei der morpho-syntaktischen Kennzeichnung grammatischer Funktionen	158		Untersuchungsmethoden und Defizite der postlexikalisch-phonologischen Kodierung	189
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der morpho-syntaktischen Kodierung.	159		Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der postlexikalisch-phonologischen Kodierung	192
6.3.6	Positionierung der grammatischen Funktionen	161	6.6	Neuromuskuläre Steuerung von Sprechbewegungen	194
	Untersuchungsmethoden und Defizite bei der Positionierung grammatischer Funktionen	166	6.6.1	Silbische und subsilbische Verarbeitung	194
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der syntaktischen Positionierung von grammatischen Funktionen	169	6.6.2	Untersuchungsmethoden und Defizite der Steuerung von Sprechbewegungen bei SSES ..	196
6.3.7	Festlegung der inneren Struktur von Konstituenten	171	6.6.3	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der neuromuskulären Sprechplanung.	198
	Untersuchungsmethoden und Defizite bei der inneren Strukturierung von Nominalphrasen	175			
	Fragestellungen und ASFs zur Überprüfung der Kodierung von Nominalphrasen	176			

7	Detaillierte Beschreibung und Modellbezug der Aufgaben- und Stimulusformate	201
8	Fazit und Ausblick.....	275
9	Online-Material	278
9.1	Mit einem Klick.....	278
9.2	Extras im Netz.....	278
10	Literaturverzeichnis	281
	Sachverzeichnis	295