

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	11
1 Das autistische Spektrum	17
1.1 Die Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	17
1.2 Das Asperger-Syndrom	21
1.2.1 Die soziale Beeinträchtigung	22
1.2.2 Die kommunikative Beeinträchtigung	23
1.2.3 Die repetitiven Verhaltensweisen und spezielle Interessen	23
1.2.4 Die kognitiven Beeinträchtigungen	23
1.2.5 Die sensorischen und motorischen Schwierigkeiten	24
1.2.6 Die emotionalen Probleme und Schwierigkeiten	24
1.3 Der High-Functioning-Autismus	25
1.4 Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dem Asperger-Syndrom und dem High-Functioning-Autismus	27
2 Die Beschulung autistischer Kinder: der lange Weg zur Inklusion	29
3 Herausforderungen und Probleme im inklusiven Unterricht mit autistischen Kindern	31
3.1 Die auf die Sprache bezogenen Verständnisschwierigkeiten	31
3.2 Die Schwierigkeiten im Bereich der Aufmerksamkeit	32
3.3 Die Besonderheit im Visuellen Denken	33
3.4 Die Schwierigkeiten mit der Zeit	33
3.5 Die Reaktionsschwierigkeiten in Bezug auf Aufforderungen	34
3.6 Die Besonderheiten in Bezug auf die mündliche Beteiligung	35
3.7 Die eigenwilligen Lernstrategien und Lernstile autistischer Kinder	36
3.8 Die Herausforderung „Gruppenarbeit“	36
3.9 Die Probleme im Bereich der sozialen Integration	37
3.10 Das Problem der zu großen Klasse	38
3.11 Die motorischen Schwierigkeiten autistischer Kinder	39
3.12 Die äußerst gering ausgeprägte Frustrationstoleranz	40
3.13 Überforderung durch Reizüberflutung	40
3.14 Das nur gering ausgeprägte Selbstwertgefühl	41

3.15 Depression	41
3.16 Der starke Widerstand gegen das Bearbeiten von Hausübungen	41
3.17 Herausforderung: Mathematik- und Naturwissenschaftsunterricht	42
3.18 Herausforderung: Deutschunterricht	43
3.19 Herausforderung: Fremdsprachenunterricht	44
3.20 Herausforderung: Geschichtsunterricht.....	44
3.21 Herausforderung: Soziologieunterricht.....	45
3.22 Herausforderung: Religionsunterricht.....	46
3.23 Herausforderung: Musikunterricht	46
3.24 Herausforderung: Sportunterricht	47
4 Die Rolle der LehrerInnen im inklusiven Unterricht mit autistischen Kindern.....	49
5 Die beiden Konstrukte: Selbstwirksamkeit und Einstellung zur Inklusion	51
5.1 Das Konstrukt der Selbstwirksamkeit	51
5.1.1 Allgemeine Selbstwirksamkeit von (angehenden) LehrerInnen	52
5.1.2 Entstehungs- und Aufrechterhaltungsbedingungen der Selbstwirksamkeit.....	53
5.1.2.1 Die persönlichen Erfahrungen	53
5.1.2.2 Die Beobachtung und Nachahmung von zur Verfügung stehenden Modellen	54
5.1.2.3 Das Konzept der „Überredung“	55
5.1.2.4 Das Konzept der gefühlsmäßigen Erregung	55
5.1.3 Spezifische Formen der Selbstwirksamkeit bei LehrerInnen	56
5.1.3.1 Die Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf die berufliche Leistungserwartung der LehrerInnen	56
5.1.3.2 Die Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf die berufsbezogenen sozialen Interaktionen der LehrerInnen	57
5.1.3.3 Die Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf den persönlichen Umgang mit Stress und Emotionen der LehrerInnen	57
5.1.3.4 Die Selbstwirksamkeitserwartung in Bezug auf das innovative Handeln der LehrerInnen.....	58
5.2 Das Konstrukt der Einstellung	58
5.2.1 Explizite und implizite Einstellungen	60

5.2.1.1 Explizite Einstellungen.....	60
5.2.1.2 Implizite Einstellungen.....	60
5.2.2 Die Funktionen der Einstellung des Individuums	60
5.2.2.1 Die kognitive Funktion der Einstellung	60
5.2.2.2 Die motivationale Funktion der Einstellung	61
6 Stand der Forschung.....	63
7 Zusammenfassung des Theorieteils.....	71
8 Die Hypothesen	75
9 Die Erhebungsinstrumente	77
9.1 „Skalen zur LehrerInnen Selbstwirksamkeit“	77
9.1.1 Struktur und Aufbau des Testverfahrens.....	78
9.1.2 Die Gütekriterien.....	80
9.2 „EZI (Einstellung zur Integration)“.....	80
9.2.1 Struktur und Aufbau des Fragebogens	81
9.2.2 Die Gütekriterien.....	82
10 Die Stichprobe	83
10.1 Alter und Geschlecht	83
10.2 Ausbildungsart, derzeitiges Ausbildungssemester und Praxiserfahrung	83
10.3 Autismusspezifisches Wissen	84
10.4 Erfahrungen mit Kindern mit Asperger-Syndrom und High-Functioning-Autismus	86
11 Untersuchungsdurchführung	89
12 Ergebnisse.....	91
13 Diskussion und Ausblick	93
Literaturverzeichnis.....	97