1 **Prolog: Sprachenbewusst, gendersensibel und bildungsgerecht. Einleitende Anmerkungen** ..... 1
Radhika Natarajan

2 **Die begriffslose Gesellschaft** ..... 27
Detlev Claussen

**Teil I Krise, Krieg und Folgen**

3 **Der Topos ‚Flüchtlingskrise'. Rassismuskritische Anmerkungen zu gesellschaftlichen Gegenwartsverhandlungen** ..... 47
Veronika Kourabas und Paul Mecheril

4 **„Ich musste es mir selber beibringen." – Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen des Kindertransports auf ihrem Bildungsweg** ..... 67
Eva-Maria Thüne

5 **Menschenrechte als Maßstab für die Bildung. Ausgangslage, Bedeutungshorizont und Stand ihrer Umsetzung in der Schule und Lehrer_innenbildung** ..... 111
Susanne Müller-Using

6 **Transnationalism, Migration and Education in South Africa** ..... 135
Linda Chisholm



Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1196309299

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

**Teil II Schrift und Sprache in der Migrationsgesellschaft**

**7 Alphabetisierung für Erwachsene in der Zweitsprache Deutsch** ..... 159
Ketevan Zhorzholiani-Metz

**8 Das Projekt Alphalernberatung – Gering literalisierte Menschen in Beratungsprozessen unterstützen** ..... 173
Judith Böddeker, Alexis Feldmeier García und Lea Krömer

**9 Migration und Sprachkontakt am Beispiel kroatischstämmiger Sprecher_innen in Hannover** ..... 191
Marijana Kresić Vukosav

**10 Zweitsprachaneignung für den Beruf – vermittelt über soziale Beziehungen über Kursgrenzen hinaus** ..... 211
Andrea Daase

**Teil III Gender, Diversity und mediale Darstellung**

**11 Diversity as an Epistemic Value – From Individual to Social Objectivity** ..... 241
Daria Jadreškić

**12 Anerkennende Sichtbarkeit: Ein Blick auf Familiennachzug und verflochtene Biographien** ..... 259
Radhika Natarajan

**13 Zwischen „schwuler Sau" und „Genderwahn" – Dehumanisierung und Pathologisierung aufgrund von sexueller Orientierung und Geschlechtsidentität** ..... 285
Alexa Mathias

**14 Repräsentationen von Ethnopluralismus am Beispiel der Identitären Bewegung** ..... 299
Florian Grawan

**15 Gesellschaftliche Diversität und ihre Bedeutung für die Anforderungen an Arbeitnehmer_innen** ..... 311
Isabel Sievers

**Teil IV Vorurteilsbewusste Bildung und Menschenrechtsbildung**

**16 Mathematik oder Mathematiken – Ethnomathematische Inhalte im deutschen Mathematikunterricht** ..... 327
My Hanh Vo Thi

**17 Konstruktionen der Differenz ‚Regelschullehrkraft/Sonderpädagog_in' in Situationen unterrichtsbezogener Kooperation** ..... 349
Ann-Kathrin Arndt

**18 Umgang mit normativen Positionierungen als Herausforderung für die rassismuskritische Bildungsarbeit** ..... 377
Noelia Streicher

**19 Diversität von Familien respektieren – vorurteilsbewusste Zusammenarbeit mit Familien in der Lehramtsausbildung anregen** ..... 405
Kathrin Hormann

**20 Jetzt erst Recht: Plädoyer für eine kritisch-reflexive Menschenrechtsbildung** ..... 427
Inken Heldt

**Teil V Recht und Gerechtigkeit**

**21 ‚Americanness', Citizenship und Versicherheitlichung – Die Aushandlung von Zugehörigkeit am Beispiel der Debatte um San Franciscos Status als ‚Sanctuary City'** ..... 443
Catharina Peeck-Ho

**22 Kollektives Bewältigen und Verdrängen in Wiedergutmachungsverfahren für nationalsozialistisches Unrecht in Hannover (1948 bis 1968)** ..... 461
Jana Stoklasa

**23 Rechtsstaatliche Fairness durch Refugee Law Clinics: Nur wer seine Rechte kennt, kann sie auch einfordern!** ..... 479
Katrin von Horn

**24 Diskriminierungsschutz für Geflüchtete und Neumigrierte in der Praxis. Eine Betrachtung aus der Antidiskriminierungsarbeit** ..... 493
Peggy Zander und Lina Lachmann

**Teil VI Ästhetische und künstlerische Zugänge**

**25 Raumpraktiken – Migration und Heimat: Zu Heterotopien in ausgewählten Filmen von Fatih Akin** ..... 507
Meher Bhoot

**26 Menschsein in Migration und der transkulturelle Erfahrungsraum der Kunsttherapie** ..... 519
Christian Widdascheck

**27 Theater als Lehr- und Lernmethode: die Parkinson Lane Community Primary School in Halifax, UK. Ein Projektbericht** ..... 533
Eva Kalny

**28 Epilog: Die Solidarität des Andersseins. Ein Kommentar** ..... 555
Christine Schwarz

**Buchnachspann** ..... 583

**Liste der Vorträge in der Reihe „mittwochs um vier" zu Sprache, Migration und Vielfalt: Kritische, historische und pädagogische Annäherungen** ..... 585