

Inhaltsverzeichnis

Zur Einleitung: Ein Forschungsethikkodex für die Soziale Arbeit	11
<i>Julia Franz und Ursula Unterkofler</i>	
Teil 1:	
Der DGSA-Forschungsethikkodex für die Soziale Arbeit	
Entwicklung und Implementation forschungsethischer Prinzipien und Verfahren in der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) – ein diskursiver Prozess	25
<i>Michaela Köttig, Barbara Thiessen, Sonja Kubisch, Stefan Borrmann, Dieter Röh, Christian Spatscheck, Claudia Steckelberg</i>	
Forschungsethische Prinzipien und wissenschaftliche Standards für Forschung der Sozialen Arbeit: Forschungsethikkodex der DGSA	39
Teil 2:	
Perspektiven auf Forschungsetikkodizes und Forschungsethikkommissionen	
Commentary: Integrity and Courage	57
<i>Kimberly Strom</i>	
Forschungsprozesse als ethische Lernprozesse	61
<i>Dieter Weber</i>	
Begutachten – Beraten – Beteiligen	
Zum normativen Anforderungsprofil einer Forschungsethikkommission	81
<i>Andreas Lob-Hüdepohl</i>	
Zu viel? Zu wenig?	
Anmerkungen und Anregungen zum Forschungsethikkodex der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit	101
<i>Gerhard Riemann</i>	
Ethische Aspekte von Forschungsförderung und Forschungsförderungspolitik	119
<i>Sigrid Graumann</i>	

Teil 3:

Erfahrungen mit ethischen Herausforderungen in der Forschungspraxis

LSBT*IQ-Kinder und -Jugendliche zwischen Agency und Vulnerabilität – Forschungsethische Herausforderungen	131
<i>Davina Hüblich</i>	
Kinderrechte als ethischer Referenzrahmen von Forschung: Anspruch und Herausforderungen einer adultismuskritischen Habitussensibilität in der Sozialen Arbeit	143
<i>Tanja Grendel und Heidrun Schulze</i>	
UN-Konventionen als ethische Bezugsrahmen für Forschungserfahrungen . . .	157
<i>Silke Jakob</i>	
Qualitative Forschung mit Frauen und Mädchen mit Lernschwierigkeiten: Forschungsethische Herausforderung im Spannungsfeld von Partizipation, Autonomie und Fremdbestimmung	169
<i>Susanne Gerner und Johanna Zühlke</i>	
Herausforderungen beim Feldzugang zu Menschen mit Lernschwierigkeiten mit Blick auf informierte Einwilligung	181
<i>Carla Wesselmann und Clarissa Schallenberger</i>	
Ethische Dilemmata und Paradoxien bei der Gestaltung von Forschungsbeziehungen im Kontext kognitiver Beeinträchtigungen	193
<i>Cosimo Mangione</i>	
Forschungsethische und datenschutzrechtliche Aspekte der informierten Einwilligung als Audioaufnahme	205
<i>Angela Benner und Julian Löhe</i>	
Zur Konstruktion von Vulnerabilität: Ethische Aspekte der Forschung in der sozialen Demenzhilfe	217
<i>Matthias Müller</i>	
Forschen in den Feldern von Flucht und Behinderung: Ein Vergleich von forschungsethischen Herausforderungen und notwendigen forschungspraktischen Rahmenbedingungen	229
<i>Annette Korntheuer, Robel Afeworki Abay, Manuela Westphal</i>	
Zur Reproduktion von Rassismus forschen: Über widersprüchliche ethische Ansprüche, Positionierungen und Loyalitäten	243
<i>Yalız Akbaba und Constantin Wagner</i>	

„Wir sind nicht dein nächstes Forschungsprojekt!“ – Kritische Reflexionen zu Ethik, Methodik und Machtverhältnissen in Forschungsprozessen im Kontext von Bildung und Migration	255
<i>Norbert Frieters-Reermann, Verena Klomann, Marianne Genenger-Stricker und Nadine Sylla</i>	
Anmerkungen zur Schutzbedürftigkeit qualitativer Sozialforscher*innen im Rahmen einer erweiterten Forschungsethik.	269
<i>Herwig Reiter</i>	
Verzeichnis der Autor*innen	281