

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	VII
§ 1 Theologie des Lesens .....	1
1. Theologie .....	3
a. Theologie – <i>theologia</i> – θεολογία .....	3
b. Drei Quellen, drei Bedeutungen .....	5
c. Eine Zweideutigkeit: Schrift und Theologie .....	8
d. <i>Sacra pagina</i> .....	10
2. Lesen .....	11
a. <i>Vacare deo, vacare lectioni</i> .....	12
b. <i>Lectio divina</i> und die <i>Regula Benedicti</i> .....	14
Lesestoff, Lesestil .....	15
Textgemeinschaft und Texteinsamkeit .....	16
c. Monastische und scholastische Theologie, monastisches und scholastisches Lesen .....	19
d. <i>De studio legendi</i> .....	20
e. <i>De sacra doctrina</i> .....	23
3. Theologie des Lesens .....	25
a. Engführung des Lesens, Engführung der Theologie .....	25
b. Theologie des Lesens .....	28
c. Fragen der Durchführung .....	31
Lesekunst .....	32
Buchstabe, Schrift, Text, Literatur, Buch, Heilige Schrift .....	32
Lesen und Nicht-Lesen, Lesen und Lesen .....	34
Asymmetrien des Lesens .....	35
Laut, Sprache, Rede, Liturgie, Leben, Psalter .....	36
§ 2 Buchstabe und Laut .....	38
1. Beginn mit dem Buchstaben .....	38
a. Zuviel Bandbreite des Buchstabens .....	39
b. Zuwenig Bandbreite des Buchstabens .....	40
c. Buchstabe und Buchstäblichkeit .....	40
d. Ausgangspunkt .....	42
2. Der heilige Buchstabe .....	42
a. Das delphische E .....	44
Sortierungen der Vielfalt .....	44
Vielstimmigkeit .....	45
Heiligung des E .....	46

b. Das patmische ΑΩ . . . . .	47
Differenz . . . . .	48
Formel und Klang . . . . .	49
Interjektionen . . . . .	51
c. Der heilige Buchstabe . . . . .	53
Synkrisis . . . . .	53
Ontotheologie und Worttheologie . . . . .	53
Semantisierung und Symbolisierung . . . . .	54
Zwei Ordnungen des Buchstabens . . . . .	55
Buchstabe und Lesen . . . . .	56
3. Der buchstäbliche Buchstabe . . . . .	57
a. Buchstabe und Laut . . . . .	58
<i>De voce/περὶ φωνῆς</i> : Aristotelische Widerspruchsfreiheit und platonisches Paradox . . . . .	59
<i>De littera/περὶ στοιχείου</i> : <i>Minima pars vocis articulatae</i> und Letter . . . . .	63
b. Buchstabe und Geist . . . . .	67
Friedrich Schleiermacher und der Neuprotestantismus . . . . .	68
Friedrich Schlegel und die Frühromantik . . . . .	71
c. Der buchstäbliche Buchstabe . . . . .	74
§ 3 Schrift und Sprache . . . . .	78
1. Das Schriftprinzip . . . . .	81
a. Das theologische Schriftprinzip . . . . .	83
Beginn des Altprotestantismus . . . . .	83
Ende des Altprotestantismus . . . . .	84
Martin Luther . . . . .	85
b. Das philosophische Schriftprinzip . . . . .	88
Wort und Zeichen . . . . .	89
Zwei Quellen: Dekonstruktion und Linguistik . . . . .	91
c. Vergleich . . . . .	93
2. Die Schrift – Das Zeichen und die Wörter . . . . .	95
a. Primäre Oralität . . . . .	96
Ideographie und Phonographie . . . . .	97
Bildlichkeit und Nichtbildlichkeit . . . . .	99
Bedeutung und Unbedeutung . . . . .	100
b. Primäre Literalität . . . . .	101
Kalligraphie und Orthographie . . . . .	102
Schriftprinzip Lesbarkeit . . . . .	104
c. Zeichen des Zeichens . . . . .	106
Aristoteles . . . . .	106
Wilhelm von Humboldt . . . . .	108
3. Die Sprache – Stimme, die Worte und das Wort . . . . .	111
a. Die Stimme . . . . .	112
Phonologische Einführung . . . . .	113

Ästhetische Fülle .....	114
Stimmbruch .....	115
b. Die Worte und das Wort .....	118
<b>§ 4 Text und Rede .....</b>	<b>120</b>
1. Die Sichtbarkeit des Textes .....	123
a. Materialität .....	125
Schwarz auf Weiß .....	126
Schwarzes Feuer auf weißem Feuer .....	127
<i>Rubrum</i> und <i>Nigrum</i> .....	129
Papyrus und Pergament .....	129
b. Medialität .....	130
c. Metaphorizität .....	133
Text als Textil .....	134
Text als Figur .....	139
2. Was ist ein Text? – Die Antinomien des Textes .....	146
a. Geschlossenheit und Offenheit .....	147
b. Wiederholbarkeit und Unwiederholbarkeit .....	149
c. Syntagmatik und Paradigmatik .....	152
d. Begrifflichkeit und Unbegrifflichkeit .....	156
3. Die Texttheologie .....	160
a. Der theologische Text .....	162
b. Der poetische Text .....	167
c. Der theologisch-poetische Text .....	171
4. Die Rede .....	177
<b>§ 5 Lesen und Lesen .....</b>	<b>180</b>
1. Die Etymologien des Lesens .....	185
a. Das deutsche <i>Lesen</i> (Das lateinische <i>legere</i> ) .....	185
b. Das griechische ἀναγιγνώσκειν, ἐντυγχάνειν .....	188
c. Das hebräische אָנָל, אָנְלָה .....	191
d. Doppelsinne des Lesens: Archaisch/Rezent, Anwesend/Abwesend .....	193
2. Die Empirie des Lesens .....	196
a. Die Psychologie des Lesens .....	197
Sakkade und Fixation .....	197
Bewegung und Ruhepause .....	199
b. Die Neurologie des Lesens .....	202
Lesen als Objekt der Neurologie .....	203
Lesen als Prozessor der Neurologie .....	205
c. Zur Kritik des Empirismus des Lesens .....	208
3. Die Literalität des Lesens .....	211
a. Die Pole des Lesens .....	213
Das Buchstabenquadrat und der melancholische Blick .....	213

Die Buchstabenlinie und der manische Blick .....	214
Zwischen den Polen .....	215
b. Der Fokus des Lesens .....	216
Die Anagnostik .....	216
Der explizite und der implizite Leser .....	218
Der Lesevorgang .....	219
Literalität und Literarität .....	222
4. Die Metaphorisierungen des Lesens .....	225
a. Die Lesbarkeit .....	227
b. Die Erfahrbarkeit .....	230
Lesen und die Metapher der Erfahrung .....	231
Erfahren und die Metapher des Lesens .....	232
Lesen und Lesen, Erfahren und Erfahren .....	235
c. Die Unlesbarkeit oder die Allegorien des Lesens .....	236
§ 6 Literatur und Liturgie .....	243
1. Drei Übergänge .....	244
a. Vom Text zur Literatur .....	245
b. Vom Lesen zur Wiederholung .....	247
c. Von der Rede zur Liturgie .....	249
2. Was ist Literatur? .....	251
a. Die definitive Antwort .....	252
Die Voraussetzungen .....	253
Poesie, Drama, Erzählung .....	254
Literatur .....	258
b. Die problematische Antwort .....	260
Die Voraussetzungen .....	261
Hybridität .....	264
Narrativität und Figuralität .....	267
Und die Lyrik? .....	269
c. Der literarische Kanon .....	272
Kanon als Text .....	274
Kanon als Ritus .....	275
3. Was ist Wiederholung? .....	276
a. Die Antwort der Literaturtheorie .....	277
Der prosaisch-literarische Text .....	278
Der poetisch-literarische Text .....	281
Die Unterscheidung von Poesie und Prosa .....	283
Projektion und Reflexion .....	285
Dieser Gott dieses Textes .....	288
b. Die Antwort der Phänomenologie .....	291
Die Mystik der reinen Wiederholung .....	293
Der Mythos des Fremden .....	296
Die Epiphanien des Unwiederholbaren .....	297
Fazit .....	298

c. Die Antwort der Lesetheologie . . . . .	298
Kritik der Analogie . . . . .	300
Kritik des Rituals . . . . .	301
4. Was ist Liturgie? . . . . .	303
a. Die Liturgie als das jeweils Größere . . . . .	304
b. Die Liturgie als das jeweils Größere als sie selbst . . . . .	305
c. Die Wiederholung zwischen Literatur und Liturgie . . . . .	306
§ 7 Buch und Leben . . . . .	309
1. Was ist ein Buch? . . . . .	312
a. Der Anfang des Buches . . . . .	313
Buch als <i>Buch</i> . . . . .	313
Buch als Gebrauchsmittel . . . . .	314
Buch als Buch . . . . .	316
b. Das Buch als Medium . . . . .	316
Schwache und starke Medien . . . . .	317
Alte und neue Medien . . . . .	318
c. Das Ende des Buches . . . . .	318
Galaktisierung . . . . .	319
Ende des Buches als Anfang der Schrift . . . . .	320
Codifizierung und Codierung . . . . .	322
d. Die Buchmetapher, schwach und stark . . . . .	324
2. Das Buch der Natur . . . . .	326
a. Die Anfänge des Buchs der Natur . . . . .	327
Der <i>liber naturae</i> . . . . .	330
Die Sprache der Natur . . . . .	336
b. Die Enden des Buchs der Natur . . . . .	339
Der <i>Mundus symbolicus</i> . . . . .	340
Der <i>Emblematum liber</i> . . . . .	341
Die Signaturen . . . . .	343
Buchstabe, Punkt, Komma, Strich . . . . .	344
3. Das Buch der Geschichte . . . . .	345
a. Allegorie und Typologie . . . . .	347
Buch der Geschichte? . . . . .	348
Symmetrie zwischen Allegorie und Typologie . . . . .	349
Typologie eng und weit . . . . .	351
Ende der Typologie? . . . . .	353
b. Chronik und Geschichte . . . . .	354
Die Chronik und das Buch . . . . .	356
Die Geschichte und das Buch . . . . .	358
4. Das Buch des Lebens . . . . .	361
a. Das Buch als Leben . . . . .	364
Der <i>liber vitae, liber viventum</i> . . . . .	365
Das himmlische und das irdische Buch . . . . .	366
Einzigartigkeit und Einzigkeit des Lebensbuches . . . . .	367

b. Das Leben als Buch .....	369
Der Code des Lebens .....	371
c. Schöpfung und Offenbarung .....	373
 § 8 Heilige Schrift und Psalter .....	375
1. Die Verdopplung des Buches .....	377
a. Das Buch unter Büchern .....	379
b. Das Buch der Bücher .....	381
c. Das Buch im Buche .....	384
2. Was ist Heilige Schrift? .....	387
a. Bibel und Literatur .....	389
Kanonisierung .....	390
Entkanonisierung .....	394
Deuterosis .....	395
b. Bibel als Literatur .....	397
Bibelwissenschaften und Literaturwissenschaften .....	398
<i>Bible as literature</i> .....	399
c. Bibel in der Bibel, Literatur in der Literatur .....	401
Der Psalter und der Rest der Heiligen Schrift .....	403
Die Poesie und der Rest der Literatur .....	407
3. Was ist Poesie? .....	410
a. Poesie und Prosa .....	411
Mythologie, Etymologie .....	412
Sprache, Schrift .....	416
Wende .....	419
<i>Mise en abîme</i> .....	421
b. Inversionen des Platonismus .....	424
Platons zwiespältige Poetik .....	425
Inversion der platonischen Poetik .....	427
Inversion der modernen Poetik .....	428
c. Poetizität .....	430
Die phänomenologische Definition .....	431
Die strukturalistische Definition .....	432
Durch und In .....	435
4. Was ist Psalter? .....	436
a. Die Namen des Psalters .....	438
Buch der Psalmen .....	441
Psalter .....	443
Die doppelte Determiniertheit des Psalters und die Differenz von Prosa und Poesie .....	446
b. Die Poesie des Psalters .....	448
Rhythmus, nicht Metrum .....	449
Linie, nicht Parallelismus .....	452
Lyrik, nicht Epos und Dramatik .....	453
Oralität, nicht Textualität und Literarität .....	455

c. Die Theologie des Psalters . . . . .	456
Rekapitulation . . . . .	460
Achse und Parallelismus . . . . .	461
Lyrik und Rhythmus . . . . .	465
Schrift und Stimme . . . . .	466
Name und Unendlichkeit . . . . .	468
 § 9 Lesen und Nicht-Lesen . . . . .	473
1. Nichtlesendes Nicht-Lesen . . . . .	475
2. Lesendes Nicht-Lesen . . . . .	476
a. Noch-nicht-Lesen . . . . .	479
b. Nicht-mehr-Lesen . . . . .	480
3. Lesen und Nicht-Lesen . . . . .	481
 § 10 Lesekunst . . . . .	484
1. Was ist Lesekunst? . . . . .	485
a. Verbergen und Ausstellen . . . . .	485
b. Der Terminus <i>Lesekunst</i> . . . . .	489
c. Zwischen <i>memoria</i> und <i>meditatio</i> . . . . .	492
d. Vierfache Lesekunst . . . . .	495
2. Das sich selbst verbergende Lesen . . . . .	496
a. Lesen auf Sinn . . . . .	497
b. Die prinzipielle Zweidimensionalität des Lesens . . . . .	500
Blinder Fleck . . . . .	500
Diskontinuität . . . . .	502
Parallelismus . . . . .	503
c. Der sich verbergende Name . . . . .	505
3. Das sich selbst ausstellende Lesen . . . . .	507
a. Lesen mit (allen) Sinnen . . . . .	508
b. Die prinzipielle Eindimensionalität der Lesung und die Vieldimensionalität der Liturgie . . . . .	509
Lesung als Zitation . . . . .	513
Lesung als Rezitation . . . . .	515
Lesung als Psalmodie . . . . .	517
c. Der sich ausstellende Name . . . . .	520
4. <i>Lectio facit theologum</i> . . . . .	524
 Siglenverzeichnis . . . . .	529
Literaturverzeichnis . . . . .	531
Bibelstellenregister . . . . .	561
Personenregister . . . . .	565
Sachregister . . . . .	572