

Inhalt

Vorwort.....7

Einleitung9

Teil A: Grundlagen der Lern- und Entwicklungsplanung

Anke Schumacher

Lern- und Entwicklungsplanung

Perspektiven und Konturen zur Konzeption individueller Förderplanung 15

Katrin Liebers

Lernprozessbegleitende Diagnostik im inklusiven Unterricht33

Teil B: Lernhandlungs- und Ergebnisanalyse im Fachunterricht

Christoph Selter, Lea Vogell & Franz B. Wember

Diagnosegeleitete Förderung im Mathematikunterricht

der Grundschule.....53

Christoph Ratz

„Die geeignete Aufgabe finden“.

Lern- und Entwicklungsplanung im Fach Mathematik für Schülerinnen

und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung + Praxisbeispiel69

Wolfgang Eichler

Was uns ein Lernprodukt sagen kann

Ein Beitrag zum Kompetenzbereich Rechtschreiben

mit einem Praxisbeispiel aus dem 5. Schuljahr im Förderschwerpunkt Sprache83

Matthias Knopp & Michael Becker-Mrotzek

Schreibkompetenz untersuchen101

Teil C: Sonderpädagogische Unterstützung

Thomas Hennemann, Tatjana Leidig, Dennis Christian Hövel & Gino Casale

Effektive präventive Förderung bei herausforderndem Verhalten in der Schule.....129

Anke Schumacher, Clemens Hillenbrand & Matthias Schulden

Die Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK) –

Entwicklung einer praxisorientierten Arbeitshilfe147

Ingo Bosse
Assistive Technologien im Gemeinsamen Lernen.....169

Teil D: Webbasierte Kooperationen

Kerstin Christ
Die interaktive Lern- und Entwicklungsplanung
im digitalen Raum.....193

Dennis Christian Hövel & Thomas Hennemann
Kooperative Dokumentation der erweiterten individuellen Förderung
Das virtuelle Schulboard209