

Inhaltsverzeichnis

TEIL I Grundlagen der Pflege und Betreuung von gesunden und kranken Kindern

1	Professionelle Pflege	31			
	<i>Diana Nowak</i>				
1.1	Was ist Pflege?	31	1.3.4	Nach dem Ersten Weltkrieg.....	34
			1.3.5	Nach dem Zweiten Weltkrieg	34
1.1.1	Definitionen	31			
1.1.2	Informelle und berufliche Pflege	32	1.4	Aktueller Stand und Zukunftsperspektiven	35
1.1.3	Profession	32	1.5	Berufsbild und Arbeitsfelder	35
1.2	Historische Entwicklung der Pflege ...	32	1.5.1	Berufsbild	35
1.2.1	Prähistorie (3000 v. Chr.)	32	1.5.2	Arbeitsfelder	36
1.2.2	Antike (1000 v. Chr. bis 500 n. Chr.)	33	1.6	Pflegeausbildung	36
1.2.3	Frühes Mittelalter (500 bis 900)	33	1.6.1	Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege (KrPflG)	36
1.2.4	Spätes Mittelalter (1200 bis 1400)	33	1.6.2	Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (KrPflAPrV)	37
1.2.5	Frühe Neuzeit (Ende 15 Jh. bis Anfang 18. Jh.)	33	1.6.3	Reform der Pflegeausbildung	39
1.2.6	Ende der Neuzeit (Ende 18. Jh. bis Ende 19. Jh.)	33	1.6.4	Berufskompetenzen	39
1.2.7	Vor dem Ersten Weltkrieg	33	1.7	Modelle von Gesundheit und Krankheit	40
1.2.8	Nationalsozialismus (1933 – 1945)	33	1.7.1	Salutogenese	41
1.2.9	Nach dem Zweiten Weltkrieg	33	1.7.2	Pflegemodell nach Roper et al.: Gesundheit/ Krankheit	42
1.3	Historische Entwicklung der Kinderkrankenpflege	34			
1.3.1	Frühes Mittelalter	34			
1.3.2	Ende des 18. Jahrhunderts	34			
1.3.3	19. Jahrhundert/Anfang des 20. Jahrhunderts	34			
2	Ethik in der Pflege	44			
	<i>Diana Nowak</i>				
2.1	Was ist Ethik?	44	2.5	Menschenbilder	47
2.2	Moral	44	2.6	Menschenrechte	47
2.3	Normen und Werte	44	2.6.1	Grundrechte der Bundesrepublik Deutschland	48
2.3.1	Maxime	45	2.7	Pflegeethik	48
2.3.2	Sprichwörter	45	2.7.1	ICN-Ethik-Kodex für Pflegenden	49
2.3.3	Goldene Regel	46	2.8	Kultursensible Pflege	49
2.3.4	Handlungen	46	2.8.1	Aspekte der kultursensiblen Pflege	50
2.4	Formen der Ethik	46	2.8.2	Kulturspezifische und religiöse Besonderheiten der islamischen Lebensordnung	52
2.4.1	Deontologie	46			
2.4.2	Teleologie	46			
2.4.3	Utilitarismus	46			
2.4.4	Verantwortungsethik	47			
2.4.5	Bioethik	47			

3	Qualitätssicherung in der Pflege	54			
	<i>Diana Nowak</i>				
3.1	Was ist Qualität?	54	3.5.1	Formen der Pflegestandards	66
			3.5.2	Nationale Expertenstandards in der Pflege ..	67
3.1.1	Qualitätsentwicklung/Qualitätsmanagement in der Pflege	55	3.6	Pflegekonzepte, -modelle, -theorien ..	68
3.2	Pflegeprozess	58	3.6.1	Begriffsdefinitionen	68
3.2.1	Entwicklung des Pflegeprozesses	58	3.6.2	Historische Einordnung von Pflege-modellen und -theorien.	69
3.2.2	Erster Schritt – Einschätzen des Pflegebedarfs.	58	3.6.3	Einordnung von Pflegetheorien nach Meleis ..	69
3.2.3	Zweiter Schritt – Planung der Pflege	59	3.6.4	Weitere Modelle zur Einordnung	70
3.2.4	Dritter Schritt – Durchführung der Pflege ..	61	3.6.5	Pflegemodell von Dorothea Orem	70
3.2.5	Vierter Schritt – Evaluierung der Pflege.	62	3.6.6	Auf einem Lebensmodell beruhendes Pflegemodell.	71
3.2.6	Implementierung des Pflegeprozesses.	62	3.7	Pflegewissenschaft/Pflegeforschung ..	75
3.3	Pflegedokumentation und Berichterstattung	63	3.7.1	Pflegewissenschaft	75
3.3.1	Computergestützte Dokumentation.	63	3.7.2	Pflegeforschung	76
3.4	Pflegediagnosen und Gesundheitsdiagnosen	64	3.8	Mitarbeiterqualifikation – lebenslanges Lernen	78
3.4.1	Klassifikationssysteme.	64	3.8.1	Weiterbildung und Studium	78
3.4.2	Klassifizierung von Pflegediagnosen	64	3.8.2	Arbeiten mit Fachliteratur und Internet.	78
3.4.3	Formen von Pflegediagnosen	65			
3.5	Pflegestandards	66			
4	Pflegerecht und Ökonomie	82			
	<i>Ilse Bayerl</i>				
4.1	Pflegerecht	82	4.2	Vergütungsregelung bei einem stationären Aufenthalt im Krankenhaus (Diagnosis Related Groups – DRG)	95
4.1.1	Strafrecht	82	4.2.1	Rechtsgrundlage	95
4.1.2	Straftatbestände	85	4.2.2	Eingruppierung in eine DRG	96
4.1.3	Zivilrecht	88	4.2.3	Vergütung	96
4.1.4	Elterliche Sorge	93			
4.1.5	Kinderschutzrechte	93			
4.1.6	Arbeitsrecht	94			
5	Arbeitsfelder der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	100			
	<i>Mechthild Hoehl (5.1, 5.2), Ursula Junker (5.3), Jenny Krämer-Eder (5.4, 5.7, 5.8), Petra Kullick (5.5, 5.6)</i>				
5.1	Einführung	100	5.2	Gesundheitsförderung und Prävention im Kindesalter	101
5.1.1	Konsequenz für das tägliche pflegerische Handeln.	100	5.2.1	Neue Herausforderungen im Gesundheitswesen	101
5.1.2	Rolle der Pflegenden	100	5.2.2	Definitionen	102
			5.2.3	Ausgangssituation der Familie	103
			5.2.4	Zentrale Setting-Ansätze	104
			5.2.5	Aufgabenschwerpunkte	105

5.2.6	Zusammenarbeit im interdisziplinären Team	109	5.5.3	Voraussetzungen für eine stationäre Rehabilitation	126
5.2.7	Belastungen und Bewältigungsstrategien ..	109	5.5.4	Träger und Leistungen der Rehabilitation ..	126
5.2.8	Gesetzliche Grundlagen	109	5.5.5	Antragsverfahren	127
5.2.9	Qualitätssichernde Maßnahmen	109	5.5.6	Geeignete Rehabilitationseinrichtungen ...	127
5.3	Pädiatrische Gesundheitseinrichtungen	110	5.5.7	Rehabilitationskonzept	127
5.3.1	Stationäre pädiatrische Einrichtungen	110	5.5.8	Zusammenarbeit im Rehabilitationsteam ..	129
5.3.2	Ambulanzen, Tageskliniken, Überleitungs- pflege	111	5.5.9	Spezifische Belastungen und Bewältigungs- möglichkeiten	130
5.3.3	Organisation der pflegerischen Versorgung	111	5.5.10	Qualitätsmanagement	130
5.3.4	Aufgabenschwerpunkte der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	111	5.5.11	Selbsthilfe	131
5.3.5	Interdisziplinäres therapeutisches Team ...	112	5.6	Strukturierte Aufnahme, Verlegung und Entlassung	132
5.3.6	Kind und Angehörige in der Kinderklinik ..	112	5.6.1	Bedeutung für das Kind und seine Familie .	132
5.3.7	Belastungen und Bewältigungsstrategien ..	113	5.6.2	Strukturierte Aufnahme	132
5.3.8	Qualitätssichernde Maßnahmen	114	5.6.3	Administrative Tätigkeiten	138
5.4	Pflege und Betreuung im häuslichen Umfeld	114	5.6.4	Verlegung eines Kindes	138
5.4.1	Arbeitsfelder	116	5.6.5	Entlassung eines Kindes	139
5.4.2	Aufbau und Organisationsstrukturen	116	5.6.6	Qualitätsentwicklung im Rahmen der Entlassung	139
5.4.3	Aufgabenschwerpunkte	116	5.7	Pflegeüberleitung	141
5.4.4	Rechtliche und ökonomische Rahmen- bedingungen	119	5.8	Pflegerisches Case-Management	142
5.5	Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen	121	5.8.1	Entwicklung	142
5.5.1	Definitionen	122	5.8.2	Ziele	143
5.5.2	Rehabilitation von Kindern und Jugend- lichen	124	5.8.3	Aufgaben einer Case-Managerin	143
6	Wachstum und Entwicklung	148	5.8.4	Situation pflegender Angehöriger	145
	<i>Astrid Steinberger (6.1–6.6), Eva-Maria Wagner (6.7, 6.8), Christa Aßmann (6.7, 6.8)*</i>		5.8.5	Aussichten für Pflegefachkräfte	145
6.1	Begriffsdefinition	148	6.4	Entwicklungsabschnitte	150
6.2	Einflussfaktoren auf die Entwicklung ..	148	6.4.1	Pränatale Entwicklung	153
6.2.1	Bedeutung von Genetik und Epigenetik ...	148	6.4.2	Entwicklung im Säuglingsalter (0–2 Jahre)	153
6.2.2	Bedeutung der Umwelt	149	6.4.3	Entwicklung in der frühen Kindheit (2–4 Jahre)	156
6.2.3	Aktive Selbststeuerung	149	6.4.4	Entwicklung in der mittleren Kindheit (4–6 Jahre)	157
6.2.4	Wechselseitige Abhängigkeit von Anlage, Umwelt und Selbststeuerung	149	6.4.5	Entwicklung im Schulalter (6–12 Jahre) ..	158
6.3	Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse	150	6.4.6	Entwicklung im Jugendalter (12–18 Jahre)	158
6.3.1	Kritische Lebensereignisse	150	6.5	Entwicklung der Bindungsfähigkeit ...	160
6.3.2	Entwicklungsaufgaben	150	6.5.1	Bonding	160
			6.5.2	Bindung und Bindungsqualität	160

6.6	Entwicklungsabweichungen	161	6.8	Massage von Babys und Kindern	167
6.6.1	Entwicklungsverzögerungen	161	6.8.1	Grundlagen	168
6.6.2	Entwicklungsstörungen	162	6.8.2	Formen der Massage	168
6.6.3	Entwicklungsfördernde Therapiekonzepte	162	6.8.3	Voraussetzungen für die Massage	169
6.7	Basale Stimulation	163	6.8.4	Wirkung der Babymassage	169
6.7.1	Grundelemente	164			
6.7.2	Zentrale Ziele/Lebensthemen	165			
6.7.3	Reflexion	167			
7	Erleben und Bewältigen von Gesundheitsstörungen im Kindes- und Jugendalter	172			
	<i>Astrid Steinberger (7.1, 7.2), Petra Kullick (7.2)*, Daniela Schütz (7.3)</i>				
7.1	Erleben und Bewältigen von Krankheit in den verschiedenen Entwicklungsphasen	172	7.2	Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung	175
7.1.1	Kinder bis zum 3. Lebensjahr	172	7.2.1	Begriffsbestimmung chronische Krankheit	175
7.1.2	Kinder vom 3.– 6. Lebensjahr	172	7.2.2	Begriffsbestimmung Behinderung	175
7.1.3	Kinder vom 6.–12. Lebensjahr	173	7.2.3	Behinderte und chronisch kranke Kinder in der Familie	175
7.1.4	Jugendliche ab dem 12. Lebensjahr	173	7.3	Kinder und Jugendliche im Krankenhaus	180
7.1.5	Familiäre Einflussfaktoren auf das Erleben und Bewältigen von Krankheit	174	7.3.1	Auswirkungen von Krankenhausaufenthalten	180
7.1.6	Kommunikation mit erkrankten Kindern und Jugendlichen	174	7.3.2	Bedürfnisse von Kindern im Krankenhaus	181
			7.3.3	EACH-Charta	183
			7.3.4	Unterstützungsstrategien	183
8	Familienorientierte Pflege und Betreuung	188			
	<i>Daniela Schütz (8.1–8.6), Petra Kullick (8.7)</i>				
8.1	Definition Familie	188	8.5	Pflegerische Aufgaben in Bezug auf die Familie	192
8.2	Lebensformen in der Bevölkerung	188	8.6	Elternintegration	193
8.2.1	Familienbegriff	189	8.6.1	Voraussetzungen	193
8.2.2	Wandel familiärer Lebensformen	189	8.6.2	Umsetzungsmöglichkeiten	194
8.3	Familienstrukturen im Wandel	189	8.7	Patienten- und Familienedukation	194
8.3.1	Fazit	190	8.7.1	Stellenwert in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	195
8.4	Funktion der Familie	190	8.7.2	Begriffsklärungen	195
8.4.1	Familie als System	190	8.7.3	Beratung im Pflegeprozess	197
8.4.2	Theorie des systemischen Gleichgewichts von Marie-Luise Friedemann	190	8.7.4	Beratungssituationen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	201
8.4.3	Rolle der Eltern	191	8.7.5	Qualifizierungsmöglichkeiten	202
8.4.4	Rolle der Geschwister	192			
8.4.5	Familie und Peers	192			

9	Pflegerische Beobachtung – Wahrnehmen, Beobachten, Beurteilen, Handeln ..	204		
	<i>Petra Kullick</i>			
9.1	Grundlagen der Wahrnehmung und Beobachtung	204	9.7.4	Objektive Beobachtung
			9.7.5	Unsystematische Beobachtung
			9.7.6	Systematische Beobachtung
9.2	Wahrnehmungsprozess	204	9.8	Verlässliches Beobachtungsergebnis ..
9.2.1	Wahrnehmungsgesetze	204	9.9	Pflegerischer Beobachtungsprozess ...
9.3	Beeinflussende Faktoren	205	9.9.1	Ziele pflegerischer Beobachtung
9.4	Beobachtungs- und Beurteilungsfehler	205	9.9.2	Schritte des Beobachtungsprozesses
9.4.1	Erster Eindruck	205	9.10	Beobachtungssystem
9.4.2	Stereotypen und Vorurteile	205	9.10.1	Beobachtungsbereiche
9.4.3	Berufliche Wahrnehmung	205	9.11	Beobachtung von Kindern
9.5	Beobachtungsqualität – Gütekriterien .	206	9.12	Einfühlsame Beobachtung
9.5.1	Qualität von Daten	206	9.13	Beobachtungskompetenz von Pflegenden
9.6	Beobachtung im Pflegeprozess	206	9.14	Aufbau von Beobachtungskompetenz bei Eltern und Kind
9.7	Beobachtungsformen	206	9.15	Dokumentation und Informationsweitergabe
9.7.1	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung	206		
9.7.2	Fremd- und Selbstbeobachtung	207		
9.7.3	Subjektive Beobachtung	207		

TEIL II Beobachtung und Unterstützung des Kindes und seiner Familie

10	Kommunizieren	217		
	<i>Kurt Kullick (10.1–10.5), Eva-Maria Wagner (10.6)</i>			
10.1	Bedeutung	217	10.4	Kommunikation im Pflegeprozess
10.2	Beeinflussende Faktoren	217	10.4.1	Förderung der Sprachentwicklung
10.2.1	Körperliche Faktoren	217	10.4.2	Kommunizieren mit hörgeschädigten Kindern
10.2.2	Alters- und entwicklungsbedingte Faktoren	218	10.4.3	Kommunizieren mit sehgeschädigten Kindern
10.2.3	Psychologische Faktoren	218	10.4.4	Kommunizieren mit geistig behinderten Kindern
10.2.4	Soziokulturelle Faktoren	218	10.4.5	Kommunizieren mit sprachgestörten Kindern
10.2.5	Wirtschaftliche/politische Faktoren	220	10.4.6	Kommunizieren mit fremdsprachigen Kindern
10.2.6	Umgebungsabhängige Faktoren	220	10.4.7	Kommunizieren bei beeinträchtigter Körpersprache
10.3	Beobachten und Beurteilen	220	10.4.8	Kommunikationshilfsmittel
10.3.1	Kommunikationsprozess	220		
10.3.2	Kommunikationsformen	222		
10.3.3	Individuelle Situationseinschätzung	225		

10.5	Berufliche Kommunikation	233	10.6	Schmerz	236
10.5.1	Gesprächstechniken.....	233	10.6.1	Begriffsbestimmungen.....	237
10.5.2	Patientenbezogene Kommunikation	236	10.6.2	Schmerzerfassung	237
			10.6.3	Umgang mit chronischen Schmerzen.....	239
			10.6.4	Pflegemaßnahmen bei Schmerzen.....	240
			10.6.5	Schmerzbewältigung	240
11	Atmen und Kreislauf regulieren	244			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
11.1	Bedeutung	244	11.6	Puls: Beobachten und Beurteilen	261
11.2	Atmung: beeinflussende Faktoren	244	11.6.1	Fühlen des Pulses	261
11.3	Atmung: Beobachten und Beurteilen ..	244	11.6.2	Weitere Möglichkeiten der Herzfrequenz- messung	262
11.3.1	Zählen der Atemzüge	244	11.6.3	Abweichungen	263
11.3.2	Indirekte Beobachtung der Atmung	245	11.6.4	Individuelle Situationseinschätzung	263
11.3.3	Physiologische Atmung (Eupnoe).....	245	11.7	Puls: Pflegemaßnahmen	265
11.3.4	Abweichungen	245	11.7.1	Vermeidung von Belastungsfaktoren	265
11.3.5	Individuelle Situationseinschätzung	245	11.7.2	Belastungsarme Lebensführung	265
11.4	Atmung: Pflegemaßnahmen	249	11.7.3	Sichere medikamentöse Therapie.....	265
11.4.1	Luftqualität	249	11.8	Blutdruck: beeinflussende Faktoren ...	266
11.4.2	Atemtechnik	249	11.9	Blutdruck: Beobachten und Beurteilen	266
11.4.3	Atemunterstützende Körperpositionen ...	249	11.9.1	Messen des Blutdrucks	266
11.4.4	Atemübungen	251	11.9.2	Abweichungen	268
11.4.5	Atemstimulierende Einreibungen.....	253	11.9.3	Individuelle Situationseinschätzung	268
11.4.6	Sekretlockernde Maßnahmen.....	253	11.10	Blutdruck: Pflegemaßnahmen	265
11.4.7	Sekretlösende Maßnahmen	254	11.10.1	Prävention.....	269
11.4.8	Sekretentleerende Maßnahmen	256	11.10.2	Maßnahmen bei Hypotonie	270
11.4.9	Sauerstofftherapie	257	11.10.3	Hypertonie	270
11.4.10	Pneumonieprophylaxe.....	260			
11.5	Puls: beeinflussende Faktoren	261			
12	Körpertemperatur regulieren	272			
	<i>Petra Kullick</i>				
12.1	Bedeutung	272	12.3.5	Verminderte Körpertemperatur	282
12.2	Beeinflussende Faktoren	272	12.3.6	Schweiß.....	282
12.2.1	Körperliche Faktoren	272	12.3.7	Individuelle Situationseinschätzung	284
12.2.2	Psychische Faktoren.....	272	12.4	Pflegemaßnahmen	284
12.2.3	Soziokulturelle Faktoren	273	12.4.1	Prävention und Unterstützen beim Regulieren der Körpertemperatur	284
12.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	273	12.4.2	Pflege eines Kindes mit Fieber	285
12.2.5	Wirtschaftliche Faktoren.....	273	12.4.3	Pflege eines Kindes mit Hypothermie	288
12.3	Beobachten und Beurteilen	273	12.5	Physikalische Therapie	289
12.3.1	Messen der Körpertemperatur	273	12.5.1	Trockene Wärme- und Kälteanwendungen ..	289
12.3.2	Physiologische Körpertemperatur	278	12.5.2	Hydrothermotherapie	291
12.3.3	Abweichende Körpertemperaturen	279	12.5.3	Wickel und Auflagen	293
12.3.4	Erhöhte Körpertemperatur	279			

13	Sich sauber halten und kleiden	298		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
13.1	Bedeutung	298	13.4	Pflegemaßnahmen
				303
13.1.1	Körperpflege und Kleidung	298	13.4.1	Intakte Haut
13.1.2	Gewaschen werden	298	13.4.2	Allgemeine Regeln beim Waschen
13.1.3	Die Hände der Pflegenden	298	13.4.3	Baden
			13.4.4	Duschen
13.2	Beeinflussende Faktoren	298	13.4.5	Ganzwaschung
			13.4.6	Zahn- und Mundpflege
13.2.1	Körperliche Faktoren	298	13.4.7	Haarpflege
13.2.2	Psychologische Faktoren	298	13.4.8	Nagelpflege
13.2.3	Soziokulturelle Faktoren	298	13.4.9	Wickeln
13.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	299	13.4.10	Sonnenschutz
				319
13.3	Beobachten und Beurteilen	299	13.5	Pflegemaßnahmen bei der LA
				„Sich kleiden“
13.3.1	Entwicklung der Selbstständigkeit	299		
13.3.2	Haut, Schleimhaut und Hautanhangsgebilde	300	13.5.1	Auswahl von Kleidung
13.3.3	Abweichungen	301	13.5.2	Hilfestellung beim An- und Ausziehen
13.3.4	Individuelle Situationseinschätzung	303		
				320
14	Essen und Trinken	324		
	<i>Mechthild Hoehl</i>			
14.1	Bedeutung	324	14.4	Pflegemaßnahmen
				340
14.2	Beeinflussende Faktoren	324	14.4.1	Präventive Ernährungsberatung
			14.4.2	Ernährung der Schwangeren
14.2.1	Körperliche Faktoren	324	14.4.3	Ernährung der Stillenden
14.2.2	Psychische Faktoren	325	14.4.4	Ernährung des Säuglings
14.2.3	Soziokulturelle Faktoren	325	14.4.5	Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme
14.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	326	14.4.6	Besondere Ernährungssituationen von
				Kindern mit Gesundheitsstörungen
14.3	Beobachten und Beurteilen	326		354
14.3.1	Physiologische Ernährung	326		
14.3.2	Abweichungen	331		
14.3.3	Individuelle Situationseinschätzung	338		
15	Ausscheiden	364		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
15.1	Bedeutung	364	15.3	Beobachten und Beurteilen der
				Urinausscheidung
15.1.1	Lebensspanne	364		
15.1.2	Abhängigkeit und Unabhängigkeit	364	15.3.1	Physiologische Urinausscheidung
15.1.3	Umgang mit Ekelgefühlen	364	15.3.2	Pathologische Abweichungen
			15.3.3	Individuelle Situationseinschätzung
				366
15.2	Beeinflussende Faktoren	365		

15.4	Pflegemaßnahmen zur Urinausscheidung	367	15.5	Beobachten und Beurteilen der Stuhlausscheidung	381
15.4.1	Physiologische Nieren- und Harnableitungsfunktion	367	15.5.1	Physiologische Stuhlausscheidung	381
15.4.2	Hilfestellung zur physiologischen Urinausscheidung	367	15.5.2	Abweichungen	381
15.4.3	Gewinnung von Spontanurin	368	15.5.3	Individuelle Situationseinschätzung	381
15.4.4	Hilfestellung bei Urininkontinenz	369	15.6	Pflegemaßnahmen	383
15.4.5	Katheterisieren und Punktieren der Harnblase	371	15.6.1	Physiologische Darmtätigkeit	383
15.4.6	Messende Verfahren	378	15.6.2	Hilfestellung zur Stuhlentleerung	383
15.4.7	Urinuntersuchungen	380	15.6.3	Hilfestellung bei Verdauungs- und Defäkationsstörungen	384
			15.6.4	Einläufe	387
			15.6.5	Darmspülungen	391
			15.6.6	Stuhluntersuchungen	392
16	Sich bewegen	396			
	<i>Andrea Eichler</i>				
16.1	Bedeutung	396	16.3	Beobachten und Beurteilen	396
16.2	Beeinflussende Faktoren	396	16.3.1	Physiologische Entwicklung	396
16.2.1	Körperliche Faktoren	396	16.3.2	Abweichungen	397
16.2.2	Psychische Faktoren	396	16.3.3	Bewegungsunterstützende Maßnahmen	400
16.2.3	Umgebungsabhängige Faktoren	396	16.3.4	Individuelle Situationseinschätzung	402
16.2.4	Soziokulturelle Faktoren	396	16.4	Pflegemaßnahmen	402
16.2.5	Beeinflussende Faktoren im Krankenhaus	396	16.4.1	Prophylaxen	402
			16.4.2	Kinaesthetics Infant Handling	408
			16.4.3	Unterstützen einer Körperposition	414
			16.4.4	Rückenschonende Arbeitsweisen	417
17	Schlafen	420			
	<i>Simone Teubert</i>				
17.1	Bedeutung	420	17.4	Pflegemaßnahmen	425
17.2	Beeinflussende Faktoren	420	17.4.1	Gesunde Schlafumgebung	425
17.2.1	Körperliche Faktoren	420	17.4.2	Fördern des gesunden Schlafs	426
17.2.2	Psychische Faktoren	420	17.4.3	Einschlafrituale	427
17.2.3	Soziokulturelle Faktoren	421	17.4.4	Beruhigende Maßnahmen	427
17.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	421	17.4.5	Schlaffördernde Positionen	427
17.2.5	Wirtschaftliche Faktoren	421	17.5	Krankenbett	428
17.3	Beobachten und Beurteilen	421	17.5.1	Einsatz und Handhabung des Klinikbettes	428
17.3.1	Physiologischer Schlaf	421			
17.3.2	Abweichungen im Schlafverhalten	423			
17.3.3	Bewusstsein	423			
17.3.4	Individuelle Situationseinschätzung	425			

18	Für eine sichere Umgebung sorgen	432		
	<i>Simone Teubert</i>			
18.1	Bedeutung	432	18.3	Beobachten und Beurteilen
18.2	Beeinflussende Faktoren	432	18.3.1	Individuelle Situationseinschätzung.
18.2.1	Körperliche Faktoren	432	18.4	Pflegemaßnahmen
18.2.2	Psychische Faktoren	432	18.4.1	Hygiene
18.2.3	Soziokulturelle Faktoren	432	18.4.2	Persönliche Hygiene und Berufsbekleidung
18.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	432	18.4.3	Umgang mit Arzneimitteln
18.2.5	Wirtschaftliche Faktoren	433	18.4.4	Transport eines Kindes
			18.4.5	Unfallprävention
			18.4.6	Sicherheit am Arbeitsplatz
19	Sich beschäftigen, spielen und lernen	446		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
19.1	Bedeutung	446	19.4	Pflegemaßnahmen
19.1.1	Bedeutung für das kranke Kind	446	19.4.1	Grundsätze
19.1.2	Bedeutung für Pflegefachkräfte	446	19.4.2	Spielen im Krankenhaus
19.2	Beeinflussende Faktoren	446	19.4.3	Bedeutung des Spielens für kranke Kinder .
19.3	Beobachten und Beurteilen	446	19.4.4	Spiele für bettlägerige Kinder
19.3.1	Spielverhalten	447	19.4.5	Spiele ohne Spielzeug
19.3.2	Individuelle Situationseinschätzung.	448	19.4.6	Umgang mit (Bilder-)Büchern
			19.4.7	Basales Spielen mit behinderten Kindern ..
			19.4.8	Digitale Medien
20	Mädchen oder Junge sein	456		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
20.1	Bedeutung	456	20.3	Beobachten und Beurteilen
20.1.1	Allgemeines	456	20.3.1	Entwicklung der Geschlechtsidentität
20.1.2	Sexuelle Belästigung	457	20.3.2	Besonderheiten
20.2	Beeinflussende Faktoren	457	20.3.3	Individuelle Situationseinschätzung
			20.4	Pflegemaßnahmen
			20.4.1	Wahrung der Intimsphäre
			20.4.2	Menstrationshygiene
21	Sterben	462		
	<i>Mechthild Hoehl, Eva-Maria Wagner*</i>			
21.1	Bedeutung	462	21.3	Beobachten und Beurteilen
21.2	Beeinflussende Faktoren	462	21.3.1	Entwicklung des Todesverständnisses
21.2.1	Körperliche Faktoren	462	21.3.2	Begriffsbestimmungen
21.2.2	Psychologische Faktoren	462	21.3.3	Sterbeprozess
21.2.3	Soziokulturelle Faktoren	462	21.3.4	Individuelle Situationseinschätzung
21.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren	462		
21.2.5	Wirtschaftliche Faktoren	463		

21.4	Sterbebegleitung	465	21.4.3	Pflegemaßnahmen beim sterbenden Kind .	466
21.4.1	Begriffsbestimmungen.	465	21.4.4	Maßnahmen nach Eintritt des Todes	466
21.4.2	Umgang mit Sterben und Tod	466	21.4.5	Besonderheiten in der Begleitung.	467
			21.4.6	Berücksichtigung religiöser Bedürfnisse ...	469

TEIL III Unterstützung und Betreuung in speziellen Pflegesituationen

22	Das gesunde Neugeborene und seine Eltern	475			
	<i>Heidrun Beyer</i>				
22.1	Bedeutung	475	22.3	Verlegung des Neugeborenen.	479
22.2	Erstversorgung	475	22.3.1	Aufgaben der Neugeborenenpflege	479
22.2.1	Maßnahmen im Kreißsaal.	475	22.3.2	Physiologische Besonderheiten des Neugeborenen	480
22.2.2	Einschätzen des Gesundheitszustandes.	478	22.3.3	Pflegebedarf einschätzen.	482
			22.3.4	Pflegeziele und -maßnahmen.	482
			22.3.5	Diagnostische und prophylaktische Maßnahmen	486
			22.3.6	Entlassungsgespräch	487
23	Pflege der Schwangeren und der Wöchnerin	490			
	<i>Heidrun Beyer, unter Mitwirkung von Isolde Reitter (23.2)</i>				
23.1	Bedeutung	490	23.2	Laktation	498
23.1.1	Entbindungseinrichtungen	490	23.2.1	Physiologie der Milchbildung	498
23.1.2	Dauer und Kennzeichen des Wochenbetts .	492	23.2.2	Stillen	500
23.1.3	Pflegebedarf einschätzen.	493	23.2.3	Brustpflege	504
23.1.4	Pflegeziele und Pflegemaßnahmen	493	23.3	Pflege der Wöchnerin mit Mastitis puerperalis	507
			23.3.1	Ursache und Auswirkung	507
			23.3.2	Pflegebedarf einschätzen.	507
			23.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	507
24	Pflege von Frühgeborenen	510			
	<i>Eva-Maria Wagner</i>				
24.1	Bedeutung	510	24.2	Pflege eines zu früh geborenen Kindes	510
24.1.1	Bedeutung für das Baby.	510	24.2.1	Auswirkungen	510
24.1.2	Bedeutung für die Eltern	510	24.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	511
			24.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	511
			24.2.4	Familienorientierte Pflege.	520
			24.2.5	Spezielle Pflegemethoden	522
			24.2.6	Nachsorge	524

25	Pflege von Kindern mit Störungen in der Neugeborenenperiode	526			
	<i>Simone Teubert</i>				
25.1	Bedeutung	526	25.4	Pflege eines Neugeborenen mit Hypoglykämie	529
25.2	Pflege eines Neugeborenen mit Hyperbilirubinämie	526	25.4.1	Ursache und Auswirkung	529
25.2.1	Allgemeine Grundlagen	526	25.4.2	Pflegebedarf einschätzen	530
25.2.2	Pflegebedarf einschätzen	526	25.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen	530
25.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen	526	25.5	Pflege eines Neugeborenen mit drogenabhängiger Mutter	531
25.3	Pflege eines Neugeborenen mit Infektion	528	25.5.1	Ursache und Auswirkung	531
25.3.1	Ursache und Auswirkung	528	25.5.2	Pflegebedarf einschätzen	532
25.3.2	Pflegebedarf einschätzen	529	25.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	532
25.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	529			
26	Pflege von Kindern mit Störungen des Sinnessystems	534			
	<i>Tina Wilhelm (26.1–26.6), Gabi Kempf (26.1–26.6)*, Eva-Maria Wagner (26.2.2, 26.8), Mechthild Hoehl (26.7, 26.9–26.11), Jenny Krämer-Eder (26.12–26.14), Heidrun Beyer (26.15)</i>				
26.1	Bedeutung	534	26.6	Pflege eines Kindes nach Augenoperation	539
26.2	Allgemeine Maßnahmen bei Erkrankungen des Auges	534	26.6.1	Ursache und Auswirkung	539
26.2.1	Augentropfen und -salben	535	26.6.2	Pflegebedarf einschätzen	539
26.2.2	Augenspülung	536	26.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen	539
26.2.3	Augenverbände	536	26.7	Bedeutung	539
26.2.4	Augenprothesen und Kontaktlinsen	536	26.8	Allgemeine Maßnahmen bei Erkrankungen des HNO-Systems	540
26.3	Pflege eines Kindes mit Strabismus	537	26.8.1	Nasentropfen und Nasensalben	540
26.3.1	Ursache und Auswirkung	537	26.8.2	Ohrentropfen	540
26.3.2	Pflegebedarf einschätzen	537	26.9	Pflege eines Kindes mit einer akuten Otitis media	541
26.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	537	26.9.1	Ursache und Auswirkung	541
26.4	Pflege eines Kindes mit Verletzungen des Auges und der Lider	538	26.9.2	Pflegebedarf einschätzen	541
26.4.1	Ursache und Auswirkung	538	26.9.3	Pflegeziele und -maßnahmen	541
26.4.2	Pflegebedarf einschätzen	538	26.10	Pflege eines Kindes bei Tonsillitis, nach Tonsillektomie (TE) und Adenotomie (AT)	543
26.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen	538	26.10.1	Ursache und Auswirkung	543
26.5	Pflege eines Kindes mit Glaukom (grüner Star)	538	26.10.2	Pflegebedarf einschätzen	543
26.5.1	Ursache und Auswirkung	538	26.10.3	Pflegeziele und -maßnahmen	543
26.5.2	Pflegebedarf einschätzen	539			
26.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	539			

26.11	Pflege eines Kindes mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte	544	26.14	Pflege eines Kindes mit Neurodermitis	552
26.11.1	Ursache und Auswirkung	544	26.14.1	Ursache und Auswirkung	552
26.11.2	Pflegebedarf einschätzen.	545	26.14.2	Pflegebedarf einschätzen.	554
26.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	546	26.14.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	554
26.12	Bedeutung	549	26.15	Pflege eines Kindes mit thermischen Verletzungen	559
26.13	Pflege eines Kindes mit Soor	549	26.15.1	Ursache und Auswirkung	559
26.13.1	Ursache und Auswirkung	549	26.15.2	Pflegebedarf einschätzen.	561
26.13.2	Pflegebedarf einschätzen.	550	26.15.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	562
26.13.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	550			
27	Pflege von Kindern mit Störungen des Atemsystems	570			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
27.1	Bedeutung	570	27.3	Pflege eines Kindes mit Asthma bronchiale	573
27.2	Pflege eines Kindes mit Pneumonie ...	571	27.3.1	Ursache und Auswirkung	573
27.2.1	Ursache und Auswirkung	571	27.3.2	Pflegebedarf einschätzen.	574
27.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	572	27.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	574
27.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	572	27.4	Pflege eines Kindes mit Mukoviszidose	579
			27.4.1	Ursache und Auswirkung	579
			27.4.2	Pflegebedarf einschätzen.	579
			27.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	579
28	Pflege von Kindern mit Störungen des Herz-Kreislauf-Systems	586			
	<i>Simone Teubert</i>				
28.1	Grundlagen	586	28.3	Herzkatheteruntersuchung	593
28.2	Pflege eines Kindes mit Herzinsuffizienz	586	28.3.1	Vorbereitung.	593
28.2.1	Ursache und Auswirkung	586	28.3.2	Nachsorge	594
28.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	587			
28.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	588			
29	Pflege von Kindern mit Störungen des Blutsystems	596			
	<i>Pamela Jech</i>				
29.1	Bedeutung	596	29.3	Pflege von Kindern mit chronisch hämolytischer Anämie	598
29.2	Pflege von Kindern mit Anämie	596	29.3.1	Ursache und Auswirkung	598
29.2.1	Ursache und Auswirkung	596	29.3.2	Pflegebedarf einschätzen.	599
29.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	596	29.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	599
29.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	596			

29.4	Pflege eines Kindes mit erworbener Blutungskrankheit	600	29.5	Pflege eines Kindes mit Hämophilie ...	601
29.4.1	Ursache und Auswirkung	600	29.5.1	Ursache und Auswirkung	601
29.4.2	Pflegebedarf einschätzen	601	29.5.2	Pflegebedarf einschätzen	602
29.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen	601	29.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	602
30	Pflege von Kindern mit onkologischen Erkrankungen	606			
	<i>Brigitte Rinner</i>				
30.1	Bedeutung	606	30.4	Pflege von Kindern und Jugendlichen im Terminalstadium	618
30.2	Grundlagen der zytostatischen Therapie	606	30.4.1	Äußere Rahmenbedingungen	618
30.2.1	Ziele der Therapie	607	30.4.2	Einbeziehung der Eltern	618
30.2.2	Sicherer Umgang	607	30.4.3	Hilfe bei der Bewältigung von Todesangst ..	618
30.2.3	Nebenwirkungen	608	30.4.4	Unterstützung bei der Nahrungs- und Flüssigkeitszufuhr	618
30.3	Pflege eines Kindes mit onkologischer Erkrankung	608	30.4.5	Unterstützung der Darmtätigkeit	619
30.3.1	Ursache und Auswirkung	608	30.4.6	Dekubitusprophylaxe	619
30.3.2	Pflegebedarf einschätzen	608	30.4.7	Auswirkungen der Pflege auf das Pflegepersonal	619
30.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	608			
31	Pflege von Kindern mit Störungen des Verdauungssystems	622			
	<i>Simone Teubert</i>				
31.1	Bedeutung	622	31.5	Pflege eines Kindes mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung	628
31.2	Pflege eines Kindes mit Ösophagusatresie	622	31.5.1	Ursache und Auswirkung	628
31.2.1	Ursache und Auswirkung	622	31.5.2	Pflegebedarf einschätzen	628
31.2.2	Pflegebedarf einschätzen	622	31.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	628
31.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen	623	31.6	Pflege eines Kindes mit Stomaversorgung	629
31.3	Pflege eines Kindes mit Ileus	626	31.6.1	Ursache und Auswirkung	629
31.3.1	Ursache und Auswirkung	626	31.6.2	Pflegebedarf einschätzen	630
31.3.2	Pflegebedarf einschätzen	626	31.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen	630
31.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	626			
31.4	Pflege eines Kindes mit Appendizitis ..	627			
31.4.1	Ursache und Auswirkung	627			
31.4.2	Pflegebedarf einschätzen	627			
31.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen	627			

32	Pflege von Kindern mit Störungen des Stoffwechsels und des endokrinen Systems	634		
	<i>Mechthild Hoehl (32.1, 32.3), Diana Nowak (32.2)</i>			
32.1	Bedeutung	634	32.3	Pflege eines Kindes mit Phenylketonurie
32.2	Pflege eines Kindes mit Diabetes mellitus	634		644
32.2.1	Ursache und Auswirkung	634	32.3.1	Ursache und Auswirkung
32.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	635	32.3.2	Pflegebedarf einschätzen.
32.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	635	32.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
				645
				645
33	Pflege von Kindern mit Störungen der Niere und des Urogenitalsystems	648		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
33.1	Bedeutung	648	33.7	Pflege eines Kindes mit kontinentem Stoma
33.2	Pflege eines Kindes mit Harnwegsinfektion	648		657
33.2.1	Ursache und Auswirkung	648	33.7.1	Funktion des MAINZ-Pouch I
33.2.2	Pflegebedarf einschätzen.	648	33.7.2	Pflegebedarf einschätzen.
33.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	648	33.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
			33.7.4	Funktion des Mitrofanoff-Stomas
				659
33.3	Pflege eines Kindes mit Harntransportstörungen	649	33.8	Pflege eines Jungen mit Phimose
33.3.1	Ursache und Auswirkung	649		660
33.3.2	Pflegebedarf einschätzen.	651	33.8.1	Ursache und Auswirkung
33.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	651	33.8.2	Pflegebedarf einschätzen.
33.3.4	Urologisch-nephrologische Diagnostik	653	33.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
				660
33.4	Pflege eines Kindes mit Harnstein-erkrankung	654	33.9	Pflege eines Jungen mit Hypospadie
33.4.1	Ursache und Auswirkung	654		661
33.4.2	Pflegebedarf einschätzen.	654	33.9.1	Ursache und Auswirkung
33.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	654	33.9.2	Pflegebedarf einschätzen.
			33.9.3	Präoperative Pflegeziele und -maßnahmen
			33.9.4	Postoperative Pflegeziele und Pflegemaßnahmen.
				662
33.5	Pflege eines Kindes mit neurogener Blasenentleerungsstörung	655	33.10	Pflege eines Jungen mit Hoden-dystopie
33.5.1	Ursache und Auswirkung	655		662
33.5.2	Pflegebedarf einschätzen.	656	33.10.1	Ursache und Auswirkung
33.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen.	656	33.10.2	Pflegebedarf einschätzen.
			33.10.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
				662
33.6	Pflege eines Kindes mit Kolon-Conduit	656	33.11	Pflege eines Jungen mit Orchitis
33.6.1	Ursache und Auswirkung	656		663
33.6.2	Pflegebedarf einschätzen.	656	33.11.1	Ursache und Auswirkung
33.6.3	Präoperative Pflegeziele und -maßnahmen	657	33.11.2	Pflegebedarf einschätzen.
33.6.4	Postoperative Pflegeziele und -maßnahmen	657	33.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
				663
			33.12	Pflege eines Kindes mit nephrotischem Syndrom
				663
			33.12.1	Ursache und Auswirkung
			33.12.2	Pflegebedarf einschätzen.
			33.12.3	Pflegeziele und -maßnahmen.
				663

33.13	Pflege eines Kindes mit akuter post-infektiöser Glomerulonephritis	665	33.15	Pflege eines Kindes mit Peritonealdialyse	666
33.13.1	Ursache und Auswirkung	665	33.15.1	Peritonealdialyse	666
33.14	Pflege eines Kindes mit akuter Niereninsuffizienz	665			
33.14.1	Ursache und Auswirkung	665			
33.14.2	Pflegebedarf einschätzen	665			
33.14.3	Pflegeziele und -maßnahmen	666			
34	Pflege von Kindern mit Störungen des Bewegungssystems	670			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
34.1	Bedeutung	670	34.4	Pflege von Kindern mit Frakturen	673
34.2	Pflege eines Kindes mit angeborener Fußfehlstellung	670	34.4.1	Ursache und Auswirkung	673
34.2.1	Ursache und Auswirkung	670	34.4.2	Pflege eines Kindes mit Gipsverband	674
34.2.2	Pflegebedarf einschätzen	670	34.4.3	Pflege eines Kindes mit Extension	676
34.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen	670	34.5	Pflege eines Kindes mit Osteomyelitis	678
34.3	Pflege eines Kindes mit Hüftgelenk-dysplasie	671	34.5.1	Ursache und Auswirkung	678
34.3.1	Ursache und Auswirkung	671	34.5.2	Pflegebedarf einschätzen	678
34.3.2	Pflegebedarf einschätzen	672	34.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	678
34.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	672	34.6	Pflege eines Kindes mit einer rheumatischen Erkrankung	679
			34.6.1	Ursache und Auswirkung	679
			34.6.2	Pflegebedarf einschätzen	680
			34.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen	680
35	Pflege von Kindern mit Störungen des Zentralnervensystems	684			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
35.1	Bedeutung	684	35.4	Pflege eines Kindes mit Schädel-Hirn-Trauma	693
35.2	Pflege eines Kindes mit Hydrozephalus	684	35.4.1	Ursache und Auswirkung	693
35.2.1	Ursache und Auswirkung	684	35.4.2	Pflegebedarf einschätzen	694
35.2.2	Pflegebedarf einschätzen	684	35.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen	694
35.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen	685	35.5	Pflege eines Kindes mit zerebralen Krampfanfällen	697
35.3	Pflege eines Kindes mit Spina bifida	690	35.5.1	Ursache und Auswirkung	697
35.3.1	Ursache und Auswirkung	690	35.5.2	Pflegebedarf einschätzen	698
35.3.2	Pflegebedarf einschätzen	690	35.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen	698
35.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen	691			

36	Pflege von Kindern mit Schwerstmehrfachbehinderung	704			
	<i>Heidi Schatull (36.1, 36.2), Daniela Schütz (36.3)</i>				
36.1	Bedeutung	704	36.3	Pflege eines Kindes mit Zerebralparese	712
36.1.1	Grundlagen.....	704	36.3.1	Ursache und Auswirkung	712
36.2	Pflege von Kindern mit schwersten Behinderungen	705	36.3.2	Pflegebedarf einschätzen.....	713
36.2.1	Pflegebedarf einschätzen.....	705	36.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	714
36.2.2	Pflegeziele und -maßnahmen.....	705			
37	Pflege von Kindern mit psychosomatischen und psychiatrischen Störungen	718			
	<i>Diana Nowak</i>				
37.1	Bedeutung	718	37.5	Pflege eines Kindes mit Enkopresis/ Enuresis	726
37.2	Betreuung durch Bezugspersonen	718	37.5.1	Ursache und Auswirkung	726
37.2.1	Betreuungsgrundsätze.....	719	37.5.2	Pflegebedarf einschätzen.....	726
37.2.2	Kriterien zur Verhaltensbeobachtung	719	37.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	726
37.2.3	Institutionen.....	719	37.6	Pflege eines Jugendlichen mit Esstörungen	727
37.2.4	Ziele der Betreuung	719	37.6.1	Ursache und Auswirkung	727
37.2.5	Therapieformen	722	37.6.2	Pflegebedarf einschätzen.....	727
37.3	Pflege eines Kindes mit einem Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätssyndrom (ADHS)	723	37.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	728
37.3.1	Ursache und Auswirkung	723	37.7	Pflege von Kindern mit Gewalterfahrungen	728
37.3.2	Pflegebedarf einschätzen.....	724	37.7.1	Ursache und Auswirkung	728
37.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	724	37.7.2	Pflegebedarf einschätzen.....	729
37.4	Pflege eines Jugendlichen mit einer depressiven Störung	725	37.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	729
37.4.1	Ursache und Auswirkung	725	37.8	Pflege eines Jugendlichen mit selbstverletzendem Verhalten und Suizidalität	731
37.4.2	Pflegebedarf einschätzen.....	725	37.8.1	Ursache und Auswirkung	731
37.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	725	37.8.2	Pflegebedarf einschätzen.....	732
			37.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	732
38	Pflege von Kindern mit infektiösen Erkrankungen	735			
	<i>Diana Nowak</i>				
38.1	Bedeutung	735	38.3	Hygienische Grundlagen	739
38.1.1	Psychische Situation.....	735	38.3.1	Isolierungsmaßnahmen.....	740
38.2	Rechtliche Grundlagen	736	38.4	Impfungen	741
38.2.1	Infektionsschutzgesetz (IfSG)	736	38.5	Exanthembeobachtung	742
38.2.2	Unfallverhütungsvorschriften.....	738			

38.6	Pflege eines Kindes mit Durchfall- erkrankungen	742	38.13	Pflege eines Kindes mit Meningitis/ Enzephalitis	750
38.6.1	Erreger und Inkubationszeit	742	38.13.1	Erreger und Inkubationszeit	750
38.6.2	Infektionsweg	742	38.13.2	Infektionsweg	750
38.6.3	Symptome	743	38.13.3	Symptome	750
38.6.4	Pflegeziele und -maßnahmen	743	38.13.4	Pflegeziele und -maßnahmen	751
38.7	Pflege eines Kindes mit Hepatitis	743	38.14	Pflege eines Kindes mit MRSA	752
38.7.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	743	38.14.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	752
38.7.2	Symptome	744	38.15	Pflege eines Kindes mit Pfeifferschem Drüsenfieber (infektiöse Mono- nukleose)	752
38.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen	745	38.15.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	752
38.8	Pflege eines Kindes mit Herpes- simplex-Infektion	745	38.15.2	Symptome	752
38.8.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	745	38.15.3	Pflegeziele und -maßnahmen	753
38.8.2	Symptome	745	38.16	Pflege eines Kindes mit Scharlach	753
38.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen	745	38.16.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	753
38.9	Pflege eines Kindes mit Influenza (Virusgrippe)	746	38.16.2	Symptome	753
38.9.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	746	38.16.3	Pflegeziele und -maßnahmen	753
38.9.2	Symptome	746	38.17	Pflege eines Kindes mit Skabies (Krätze)	754
38.9.3	Pflegeziele und -maßnahmen	746	38.17.1	Erreger und Infektionsweg	754
38.10	Pflege eines Kindes mit Keuchhusten (Pertussis)	746	38.17.2	Symptome	754
38.10.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	746	38.17.3	Pflegeziele und -maßnahmen	754
38.11	Pflege eines Kindes mit Kopfläusen (Pediculosis capitis)	748	38.18	Pflege eines Kindes mit Stomatitis aphthosa	755
38.11.1	Erreger und Infektionsweg	748	38.18.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	755
38.11.2	Symptome	748	38.18.2	Symptome	755
38.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen	748	38.18.3	Pflegeziele und -maßnahmen	755
38.12	Pflege eines Kindes mit Masern (Morbilli)	749	38.19	Pflege eines Kindes mit Windpocken (Varizellen)	756
38.12.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	749	38.19.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	756
38.12.2	Symptome	749	38.19.2	Symptome	756
38.12.3	Pflegeziele und -maßnahmen	749	38.19.3	Pflegeziele und -maßnahmen	756
39	Pflege kritisch kranker Kinder	758			
	<i>Eva-Maria Wagner</i>				
39.1	Bedeutung	758	39.2	Klinische und apparative Überwachung	759
39.1.1	Bedeutung für das Kind	758	39.3	Spezielle Intensivpfleßmaßnahmen ..	760
39.1.2	Bedeutung für die Eltern	758	39.3.1	Unterstützung bei der Intubation	760
39.1.3	Bedeutung für das Pflegepersonal	759	39.3.2	Endotracheales Absaugen	762

39.3.3	Geschlossenes endotracheales Absaugen . . .	763	39.3.8	Nicht invasive Beatmung	766
39.3.4	Sekretmobilisation	764	39.3.9	Tracheostomapflege und Trachealkanülen- wechsel	767
39.3.5	Künstliche Beatmung	764	39.3.10	Häusliche Kinderintensivpflege	769
39.3.6	Atemgasklimatisierung	764			
39.3.7	Unterstützung bei der Extubation	765			

TEIL IV Mitwirken bei der Diagnostik und Therapie

40	Situation von Kindern im Rahmen pflegerischer, diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen				773
	<i>Diana Nowak</i>				
40.1	Angst vor Interventionen	773	40.2	Pflegerische Aufgaben	774
40.1.1	Ursachen	773	40.2.1	Information	774
40.1.2	Symptome	773	40.2.2	Kommunikation	774
40.1.3	Maßnahmen gegen die Angst	773	40.2.3	Rahmenbedingungen	775
41	Blutentnahmen, Punktionen, Biopsien				778
	<i>Monika Hensel (41.1, 41.2), Pamela Jech (41.3, 41.4), Tina Wilhelm (41.5, 41.6), Michael Färber (41.5, 41.6)*</i>				
41.1	Blutentnahmen: Theoretische Grundlagen	778	41.4	Punktionen und Biopsien: Pflegerische Aufgaben	783
41.1.1	Begriffsbestimmungen	778	41.4.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben	783
41.1.2	Zuständigkeitsbereiche	778	41.4.2	Spezielle pflegerische Aufgaben	785
41.2	Blutentnahmen: Pflegerische Aufgaben	778	41.5	Umgang mit Labormaterial: Theoretische Grundlagen	794
41.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben	778	41.5.1	Begriffsbestimmungen	794
41.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben	779	41.6	Umgang mit Labormaterial: Pflegerische Aufgaben	797
41.3	Punktionen und Biopsien: Theoretische Grundlagen	782	41.6.1	Zuständigkeitsbereiche	797
41.3.1	Begriffsbestimmungen	782	41.6.2	Vorbereitung	798
41.3.2	Zuständigkeitsbereiche	783	41.6.3	Durchführung	798
			41.6.4	Hygienische Grundprinzipien	798
			41.6.5	Nachsorge	798
42	Injektionen				800
	<i>Monika Hensel</i>				
42.1	Theoretische Grundlagen	800	42.2	Pflegerische Aufgaben	803
42.1.1	Begriffsbestimmungen	800	42.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben	803
42.1.2	Zuständigkeitsbereiche	802	42.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben	803

43	Infusion und Transfusion	810		
	<i>Tina Wilhelm (43.1–43.4), Michael Färber (43.1–43.4)*, Monika Hensel (43.2.5)</i>			
43.1	Infusionstherapie:		43.2.6	Zentrale Venendruckmessung.
	Theoretische Grundlagen	810	43.2.7	Nabelkatheter
			43.2.8	Blutaustauschtransfusion
43.1.1	Begriffsbestimmungen.	810		
43.1.2	Zuständigkeitsbereiche	811	43.3	Transfusionstherapie:
43.2	Infusionstherapie:			Theoretische Grundlagen
	Pflegerische Aufgaben	811	43.3.1	Begriffsbestimmungen.
			43.3.2	Zuständigkeitsbereiche
43.2.1	Vorbereitung, Wechsel und Entfernen einer Infusion	811	43.4	Transfusionstherapie:
43.2.2	Legen eines peripheren Gefäßzugangs.	815		Pflegerische Aufgaben
43.2.3	Pflege eines Kindes mit Infusionstherapie. .	816		
43.2.4	Pflegeziele und Maßnahmen bei liegender Infusion	817	43.4.1	Bluttransfusion.
43.2.5	Zentraler Venenkatheter (ZVK)	818		
44	Perioperative Pflege	830		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
44.1	Theoretische Grundlagen	830	44.2	Pflegerische Aufgaben
44.1.1	Begriffsbestimmungen.	830	44.2.1	Pflegerische Aufgaben vor der Operation ..
44.1.2	Zuständigkeitsbereiche	830	44.2.2	Pflegerische Aufgaben am Operationstag ..
			44.2.3	Pflegerische Aufgaben nach der Operation .
45	Wundmanagement	840		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
45.1	Theoretische Grundlagen	840	45.2	Pflegerische Aufgaben
45.1.1	Begriffsbestimmungen.	840	45.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben
			45.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben
46	Funktionsdiagnostik	854		
	<i>Tina Wilhelm, Michael Färber*</i>			
46.1	Theoretische Grundlagen	854	46.2	Pflegerische Aufgaben
46.1.1	Begriffsbestimmungen.	854	46.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben
46.1.2	Schutzmaßnahmen	854	46.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben
47	Notfallsituationen	860		
	<i>Mechthild Hoehl</i>			
47.1	Bedeutung	860	47.2.4	Ruhe bewahren.
47.2	Notfallmanagement	860	47.2.5	Lebensrettende Basismaßnahmen beim Kind „Paediatric Life Support (PLS)“
			47.2.6	Neugeborenenreanimation
47.2.1	Erkennen eines Notfalls	860		
47.2.2	Hilferuf	860		
47.2.3	Notfallmanagement im Krankenhaus.	861		

47.3 Akute Atemstörung	866	47.6 Vergiftungen	869
47.3.1 Ertrinken	866	47.7 Traumatische Notfälle	870
47.3.2 Aspiration von Fremdkörpern	866	47.7.1 Verbrennung, Verbrühung	870
47.3.3 Krupp-Syndrom	867	47.7.2 Polytrauma	870
47.3.4 Epiglottitis	867	47.7.3 Kindesmisshandlung	871
47.3.5 Status asthmaticus	867	47.8 Physikalische Notfälle	871
47.3.6 Insektenstich im Mund-Rachen-Raum.	868	47.8.1 Hitzschlag	871
47.4 Akute Herz-Kreislauf-Störungen	868	47.8.2 Sonnenstich	871
47.4.1 Paroxysmale Tachykardie	868	47.8.3 Stromunfall	871
47.4.2 Kardiogener Schock	868	47.9 Notfälle bei erwachsenen Patienten ...	871
47.4.3 Volumenmangelschock	868	47.9.1 Herzinfarkt	872
47.4.4 Anaphylaktischer Schock	868	47.9.2 Hirninfarkt (Schlaganfall)	872
47.5 Neurologische Notfälle	868		
47.5.1 Zerebraler Krampfanfall	868		
47.5.2 Bewusstlosigkeit	869		
Anhang			
Literaturverzeichnis			876
Glossar			903
Abkürzungsverzeichnis			910
Sachverzeichnis			911