

Inhalt

Vorwort	11
Danksagungen	13
1 Einleitung	14
1.1 Die Geburt des inneren Kindes in der Psychotherapiegeschichte	15
1.1.1 Das innere Kind in der Ratgeberliteratur	16
1.1.2 Das innere Kind in der psychotherapeutischen Fachliteratur ..	18
1.1.3 Das Selbst, das Ich und das innere Kind	22
2 Die Entdeckung des INNEREN KINDES in der IRRT:	
vom Zufallsbefund zum Kernbestandteil	27
2.1 Der erste Imagery-Rescripting-Fall (1990)	27
2.2 Weitere klinische Experimente und Beobachtungen bei Patienten mit Kindheitstraumata	29
2.3 Die Entstehung der drei Imagery-Rescripting-Phasen	30
2.4 Die Entwicklung der <i>reinen Phase 3</i> als Fokus auf das INNERE KIND ..	31
2.5 Der Umgang mit dem Hass auf das INNERE KIND	31
2.5.1 Mein Damaskuserlebnis	32
3 Die »klassische« dreiphasige IRRT-Sitzung – eine Zusammenfassung	34
3.1 Grundprinzipien und therapeutische Haltung	34
3.1.1 Imagination	35
3.1.2 Sokratische Haltung des Therapeuten	35
3.1.3 Arbeit mit verschiedenen Persönlichkeitsanteilen	35
3.1.4 Sprachliche Genauigkeit	36
3.1.5 Konzeptuelle Genauigkeit	38
3.2 Der konkrete Ablauf einer dreiphasigen IRRT-Sitzung	40
3.2.1 Phase 1 a und 1 b (Wiedererleben)	40
3.2.2 Phase 2 (Täterkonfrontation und -entmachtung)	41
3.2.3 Phase 3 (Interaktion AKTUELLES ICH – KIND)	43
3.2.4 Nachbesprechung	44
3.2.5 Nachbehandlung	46
3.3 Die therapeutische Beziehung	46

4	Das INNERE KIND aus Sicht der IRRT	47
4.1	Der Begriff »inneres Kind«	47
4.2	Das Konzept »inneres Kind«	48
4.2.1	Spuren der Verletzungen: Das BIOGRAPHISCHE INNERE KIND	49
4.2.2	Quelle der Lebenskraft und das Selbst als Gegenüber: Das METAPHORISCHE INNERE KIND	49
4.2.3	Das METAPHORISCHE INNERE KIND als »Assistent« des Therapeuten	51
4.2.4	Die Weisheit des INNEREN KINDES	52
4.2.5	Die ontogenetische Entwicklung des INNEREN KINDES	52
4.2.6	Metamorphosen des INNEREN KINDES während der Imagination	55
5	Die reine Phase-3-Sitzung in der IRRT – Prinzipien, Ziele, Indikationsstellung, Anwendungsgebiete	57
5.1	Prinzipien des IRRT-Phase-3-Modells	57
5.1.1	Die Bedingungen der Einleitung einer reinen Phase-3- Sitzung	58
5.1.2	Interaktion nur zwischen AKTUELLEM ICH und METAPHORISCHEM KIND	58
5.1.3	Rollen und Aufgaben des AKTUELLEN ICHS und des KINDES ..	59
5.2	Ziele der Phase-3-Arbeit	59
5.2.1	Prozessziele	60
5.2.2	Ergebnisziele	61
5.2.3	Diagnostische Ziele	62
5.3	Anwendungsgebiete	63
5.3.1	Bedingungen, unter denen IRRT-Phase-3-Sitzungen durchgeführt werden können	63
5.3.2	IRRT-Phase-3 als diagnostische Intervention	67
5.3.3	IRRT-Phase-3 als therapeutische Intervention	68
5.3.4	Erklärungsmodell zum Einsatz reiner IRRT-Phase-3- Sitzungen bei Folgen belastender Kindheitserlebnisse	69
5.3.5	Negative Selbstschemata und deren Folgeerscheinungen	73
5.3.6	IRRT-Phase-3-Sitzungen bei akuter Suizidalität	74
5.3.7	INNERE-KIND-Arbeit außerhalb der IRRT-Sitzung	77
6	Die konkrete Durchführung einer reinen IRRT-Phase-3-Sitzung	79
6.1	Vorbereitung	79
6.1.1	Vorstellung der INNEREN-KIND-Arbeit	79
6.1.2	Vorstellung der IRRT-Phase-3	80

6.2	Die Einleitung und Durchführung der Phase-3-Sitzung	81
6.2.1	Die sechs Abschlussfragen der Phase 3	83
6.3	Die Nachbesprechung	85
6.3.1	Allgemeine Bemerkungen	85
6.3.2	Der konkrete Ablauf der Nachbesprechung	85
6.3.3	Hausaufgaben	90
6.4	Nachbehandlung	91
6.5	Exkurs: Das Minenfeld für IRRT-Therapeuten: die Fallen	92
6.5.1	Die Bedürfnisfälle	93
6.5.2	Die Beschützerfälle	94
6.5.3	Die Enthusiasmusfälle	94
6.5.4	Die Faszinationsfälle	95
6.5.5	Die Coachingfälle	95
6.5.6	Die Varianten der Vermeidungsfälle	96
7	Unterschiedliche Verläufe reiner IRRT-Phase-3-Sitzungen und der therapeutische Umgang damit	97
7.1	Positive Interaktionen zwischen AKTUELLEM ICH und KIND	97
7.1.1	Empathie und Versöhnung	97
7.1.2	Informationsbrücke, Übernahme von Verantwortung, Zuständigkeit und Unterstützung	98
7.2	Negative Interaktionen, Komplikationen und Blockaden zwischen AKTUELLEM ICH und KIND	98
7.2.1	Vermeidung von Empathie	99
7.2.2	Vermeidung von Zuständigkeit und Verantwortung	107
7.2.3	Evidente negative Selbstschemata	109
8	Fallbeispiele	112
8.1	Fallbeispiel Marsha (M. S.)	114
8.2	Fallbeispiel Francine (M. S.)	140
8.3	Fallbeispiel Jeffrey (R. K.)	158
8.4	Fallbeispiel Edna (M. S.)	173
8.5	Fallbeispiel Luise (R. K.)	205
8.6	Fallbeispiel Hilde (M. S.)	223
8.7	Fallbeispiel Sigmund (M. S.)	247
8.8	Fallbeispiel Carl Gustav (J. W.)	273
8.9	Fallbeispiel Alfred (M. S.)	282
8.10	Fallbeispiel Melanie (P. H.)	328
8.11	Fallbeispiel Karen (R. K.)	338

8.12 Fallbeispiel Anna (I. R.-T.)	353
8.13 Fallbeispiel Frieda (S. K.)	370
Nachwort von Andreas Leiteritz	407
Nachwort von Andreas Wahl-Kordon	408
Anhang A – Post-IRRT-Fragebogen nach einer reinen Phase-3-Sitzung (PIF-P3)	409
Anhang B – Vermeidungen von Psychotherapeuten	411
Anhang C – Merkkarten IRRT-INNERE-KIND-Arbeit	413
Literatur	417
Die Autoren	420