

Inhalt

<i>Franz Kaiser & Claudia Kalisch</i> Einführung: Berufsschullehramt ist die Königsklasse!	9
Teil I: Gestaltung beruflicher Bildungswissenschaften: Bildungsziele und Profile	19
<i>Volkmar Herkner</i> Zur Bedeutung der Geschichte beruflicher Bildung als Bestandteil berufspädagogischer Studiengänge	21
<i>Franz Kaiser</i> Studierende zur kritischen Gestaltung der beruflichen Bildung ermutigen: Zur zentralen Aufgabe berufspädagogischer Lehramtsstudiengänge in einer demokratischen Gesellschaft	35
<i>Martin Koch & Stefan Wolf</i> Förderorientierte Berufspädagogik: Überlegungen zur Weiterentwicklung eines Hochschulcurriculums für werdende Lehrerinnen und Lehrer in der beruflichen Benachteiligtenförderung	49
<i>Ralph Dreher</i> Lehramt Berufskolleg weiterentwickeln: Möglichkeiten der Entwicklung von Lehrer:innenpersönlichkeit zwischen Verschlankung und Kompatibilität	59
<i>Anja Walter</i> Situationsorientiertes Lernen in berufspädagogischen Studiengängen – Begründungen, konzeptionelle Überlegungen und Umsetzungserfahrungen ...	73
Teil II: Gestaltung beruflicher Fachrichtungen und Fachdidaktiken	87
<i>Klaus Jenewein</i> Zum Selbstverständnis beruflicher Fachrichtungen und Fachdidaktiken	89
<i>Thomas Hägele & Thomas Vollmer</i> Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Elektrotechnik	107
<i>Michael Martin & Antje Eder</i> Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Agrarwirtschaft	129

<i>Axel Grimm</i> Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Informationstechnik	141
<i>Reiner Schlausch</i> Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Metalltechnik	153
<i>Marianne Friese</i> Berufliche Fachrichtungen und Fachdidaktiken personenbezogener Dienstleistungen	165
<i>Wolfgang von Gahlen-Hoops</i> Berufliche Fachrichtung und Fachdidaktik Gesundheit und Pflege	177
Teil III: Strukturen, Forderungen und Perspektiven zur Gestaltung	191
<i>Marc Krüger, Franz Kaiser, Uwe Faßhauer & Bettina Jorzik</i> Vorschläge zur Attraktivitäts- und Qualitätssteigerung aus dem Innovationsnetzwerk zum Studium der Berufsschullehrer:innen	193
<i>Katrin Bartel</i> „Lasst uns das zusammen anpacken.“ Zur Unterstützungsrolle der Zentren für Lehrer:innenbildung für die berufsbildenden Studiengänge – das Beispiel Mecklenburg-Vorpommern	207
<i>Susann Krugmann</i> Analyse der Vielfalt von Studiengangsstrukturen für das Lehramt an berufsbildenden Schulen	219
<i>Grit Graefe & Katrin Temmen</i> Die Rolle des Beruflichen Gymnasiums Fachbereich Technik bei der Gewinnung von Lehramtsstudierenden für gewerblich-technische Fächer – Ergebnisse einer Untersuchung im Regierungsbezirk Detmold (NRW)	237
<i>Jacqueline Jaekel & Tim Unger</i> Von der Fachhochschule in den Lehramtsmaster – Erkenntnisse über biografische Reflexionsprozesse in der Ausbildung von Lehrkräften für Berufskollegs	251
<i>Anna Wasserschleger & Kristina Beinke</i> Unterstützungsbedarfe von Quereinsteiger:innen beim Wechsel vom ingenieurwissenschaftlichen Studium in das Lehramtsstudium	261

Nicole Naeve-Stoß & Tade Tramm

Integration schulpraktischer Studien in Lehramtsstudiengänge am Beispiel
des Hamburger Kernpraktikums 271

Mathias Götzl, Philipp Struck & Christine Biensack

Service-Learning in der Förderorientierten Berufspädagogik – ein hochschul-
didaktisches Lehr-Lern-Setting 285

Felix Rauner

Internationalisierung beruflicher Bildung – eine Herausforderung für die
Qualifizierung von Lehrkräften für die berufliche Bildung 303