

# Inhalt

<b>1 Berufspolitischer Begründungsrahmen</b>	<b>1</b>
1.1 Pflegeausbildung und Weiterbildungsrecht	1
1.2 Notfallpflege im berufspolitischen Kontext	2
1.3 Notfallpflege – geschichtliche Entwicklung	4
1.4 Begriffsklärung Notfallpflege	4
1.5 Anlass und Ziel	6
<b>2 Pädagogisch-didaktischer Begründungsrahmen – Deutscher und Europäischer Qualifikationsrahmen</b>	<b>7</b>
<b>3 Entwicklung und Etablierung der Fachweiterbildung Notfallpflege am Beispiel Berlin</b>	<b>11</b>
3.1 Fragestellung vor Projektbeginn: Was ist die generelle Zielsetzung?	12
3.2 Umsetzung und Durchführung	14
3.3 Das entwickelte Notfallpflege-Curriculum	19
3.4 Rahmenlehrplan der Charité Universitätsmedizin Berlin – Fachweiterbildung Notfallpflege	24
3.5 Fazit	36
<b>4 DGINA-Empfehlung Fachweiterbildung Notfallpflege</b>	<b>39</b>
4.1 Organisatorisches	40
4.2 Beispielhafter Rahmenlehrplan	43
<b>5 DKG-Empfehlung zur Fachweiterbildung Notfallpflege</b>	<b>55</b>
5.1 Organisatorisches	56
5.2 Empfehlung zur zeitlichen Einteilung der theoretischen Weiterbildung	57
5.3 Prüfungsleistungen	58
5.4 Empfehlung zur zeitlichen Einteilung der praktischen Einsätze	60
5.5 Beispielhafter Rahmenlehrplan	61
5.6 Beispielhafter Blockwochenplan	80
<b>6 Möglichkeiten der Leistungsüberprüfung</b>	<b>101</b>
6.1 Lernzieltaxonomie nach Bloom	101
6.2 Lerntaxonomie einzelner Prüfungsformen	103
<b>7 Beispiele für Prüfungsleistungen</b>	<b>105</b>
7.1 Vorbereitende Praxisaufgaben	105
7.2 Mündliche Prüfungsleistung – beispielhafter Arbeitsauftrag	108
7.3 Praktische Prüfung	108
7.4 Schriftliche Prüfungsleistung – Hausarbeit (beispielhafter Aufbau)	109
<b>Fazit</b>	<b>113</b>